

# 山东水利职业学院

## 课程思政教学设计方案

课程名称：保险原理与实务

授课专业：金融管理、投资与理财

课程性质： 专业课  公共基础课

授课教师：赵艳飞

学时数：64

上课学期： 上半年 /  下半年

所在系部：经济管理系

2021年2月

## 一、目的意义

教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》指出，所有教师、所有课程都承担好育人责任；中共中央国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》要求“坚持把立德树人成效作为学校评价的根本标准”，“改革教师评价，推进践行教书育人使命，坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象，把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求，强化教师思想政治素质考察，推动师德师风建设常态化、长效化。”我校广大教师要深入挖掘本门课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，紧紧围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养、职业素养、做人做事的道理等重点优化课程思政内容供给，结合各类课程进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育和德技并修教育，以专业知识、技能为载体，达到价值塑造、知识传授、能力培养“三位一体”的教学目标，形成课程思政与思政课程同向同行的协同效应，共同构建全校三全育人格局。

## 二、课程思政整体设计思路（可加附页）

1. 本课程共包含8章（或多少个项目、任务），32节，周学时4。

2. 知识目标：熟练掌握风险与保险的基本概念和理论，保险合同的含义和基本原则，掌握财产保险与人身保险的条款，熟悉保险公司业务经营的基本内容。

3. 能力目标：在培养学生具有一定的观察、理解、计算、分析、综合判断的基本能力的同时，培养学生具有良好职业素质和职业道德，掌握理财规

划基本知识和理论，具备一定的实务操作技能和业务处理能力；培养保险理财规划的应变、书面与口头表达、沟通交流、协调、自主学习和继续学习专业语言知识和交际能力。

4. 思政目标：逐步提高学生的道德修养，形成社会主义和共产主义道德观，树立社会主义核心价值观。培养学生正确的政治方向，形成科学的世界观。培养学生的道德评价和自我教育的能力，养成良好的道德行为习惯。培养学生的民族精神，形成正确的理想和信念，弘扬中国传统文化，树立中国特色社会主义的“四个自信”（道路自信、理论自信、制度自信、文化自信）。

5. 思政主线：教育引导学生在国家、社会、公民的价值要求融为一体，提高个人的爱国、敬业、诚信、友善修养，自觉把小我融入大我，将社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动。

6. 融入的主要思政元素：居安思危，未雨绸缪；爱国主义教育；中华优秀传统文化教育；严谨求实的职业精神；热情周到的服务意识；法治教育；诚信教育。

## 二、课程思政具体设计方案（按项目或章节填写，可加附页；表中红色字迹为所举例子，仅供参考，大家编写时不一定面面俱到）

教学单元(项目或章节)	主要知识点	提炼的课程思政元素	挖掘的相关思政素材	实现方法和载体途径	预期成效
项目 1: 风险与保险	1. 学会分析社会中存在的风险； 2. 掌握风险管理的方法及种类； 3. 理解保险与风险管理的关系； 4. 掌握保险的概念、特征、职能。	1. 培养爱国精神、民族自信、家国情怀、优秀传统文化教育； 2. 激励学生努力学习，为国家现代化尽心尽力； 3. 了解保险在服务国家经济，为经济发展保驾护航中的重要作用； 4. 培养学生运用联系的眼光、辩证的思维看待风险与保险的关系。	1. 1912年泰坦尼克号沉没事件，泰坦尼克号上的六位中国幸存者的英勇事迹； 2. 中国风险管理思想的起源与发展； 3. 钱三强夫人何泽慧的案例、汶川地震保险业赔偿； 4. 介绍2015年—2021年政府工作报告中提到的保险，了解保险在服务国家经济，为经济发展保驾护航中的重要作用。	1. 翻转课堂：课前发布导学任务，学生查阅中国古代风险管理思想，进行搜集归纳，课中学生以小组进行汇报展示，讲述中国风险管理思想的起源与发展。 2. 学生讲述：课前通过观看电影，讲述沉船事件中幸存者的英雄事迹。 3. 案例展示：钱三强夫人何泽慧的案例、汶川地震保险业赔款的案例等。 4. 考核评价：课后作业评价中融入爱国精神、保险认同等方面考核。	1. 增强学生学习积极性。 2. 激发学生的爱国热情和文化自信。 3. 提高学生的风险意识。 4. 树立我为人人，人人为我的互助精神。
项目 2: 保险原则与保险合同	1. 掌握保险的基本原则及其运用； 2. 掌握保险合同的概念及其特征； 3. 熟悉保险合同的订立、生效、履行、变更与终止的基本规定；	1. 避免道德风险，培养诚实守信的品质； 2. 培养学生责任担当意识；增强民族企业自豪感； 3. 树立法律面前人人平等的理念，对学生进行法治教育。	1. 龚先生胃癌未告知案例； 2. 热点新闻杀妻骗保案件； 3. 《保险法》关于当事人双方的权利义务关系及保险合同属于双务合同； 4. 违反最大诚信原则的法律后果。	1. 使用案例教学法，通过对于经典案例的讲解，与学生交流诚信在保险行为中的重要意义，进一步引导学生在日常行为和生活中加强对于诚信的认识和履行； 2. 翻转课堂：课前发布导学任务，学生查阅《保险法》中当事人的权利与义务及违反最大诚信原则的法律后	1. 树立正确的“三观”； 2. 将诚信作为人生信条； 3. 增强民族企业自豪感； 4. 守法意识增

《课程名称：保险原理与实务》

	4. 掌握人身保险和财产保险合同的基本条款和规定。			果,进行搜集归纳,课中学生以小组进行汇报展示。 3.考核评价:课后作业评价中融入诚信教育、防范道德风险、责任担当等方面考核。	强,树立法律面前人人平等的理念。
<b>项目 3: 人身保险</b>	1. 学会分析社会中存在的人身风险; 2. 掌握人身保险的概念与特征; 3. 掌握人身保险的保障范围与基本类型; 4. 理解人身保险各产品的特点与基本条款; 5. 具有识读人身保险产品的能力; 6. 具有解决实际问题的能力。	1. 树立人民至上、生命至上理念; 2. 培养学生责任担当意识;增强民族企业自豪感; 3. 诚实守信、热情服务,遵守保险销售人员职业道德规范。	1. 2020 年抗击新冠肺炎疫情记录片——《生命至上》; 2. 中国人保寿险开展新冠肺炎理赔服务; 3. 人身保险合同理赔纠纷案例。	1. 播放微视频——《生命至上》,使同学们感受到党和政府始终做到了“人民至上,生命至上”,保护人民生命安全和身体健康,可以不惜一切代价,敬畏生命、珍爱生命,增强制度自信; 2. 课前学生查阅在突如其来的新冠肺炎疫情,作为保险公司在抗击疫情中发挥了哪些作用,课上进行交流展示,从而培养责任担当意识,增强民族企业自豪感。 3. 案例分析,以小组方式讨论人身保险合同理赔纠纷案,通过讨论,让学生理解诚信在保险合同订立、履行过程中的重要性,从而养成诚信的品质。	1. 珍惜生命,树立生命至上的理念; 2. 改变少数人对保险的偏见,正确看待保险; 3. 诚信做人,诚信做事。 4. 学会担当。
<b>项目 4: 财产保险</b>	1. 学会分析社会中存在的财产风险; 2. 掌握财产保险的概念与特征; 3. 掌握财产保险的保障范围与基本类型; 4. 理解财产保险各产品的特点与基本条款; 5. 具有识读财产保险产品的能力;	1. 增强民族企业自豪感,领悟保险在国民经济建设中发挥的巨大作用; 2. 君子爱财取之有道,树立重合同、守信用的法制观念及诚信品质; 3. 培养学生责任担当意识。	1. 点赞!港珠澳大桥背后的工程保险力量; 2. 高档车事故骗保案、故意撞击变道车骗保案; 3. 案例讨论:你的宠物需不需要保险?	1. 学生搜集保险业为港珠澳大桥的建设提供的全面的风险管理和风险保障,在课堂交流展示,领悟保险在国民经济建设中发挥的巨大作用; 2. 案例分析,以小组方式讨论汽车保险骗保案,通过讨论,让学生树立法制观念,培养诚信品质; 3. 案例讨论,以小组方式讨论“你的宠物需不需要保险?”,通过讨论,使同学们增强责任风险意识;	1. 激发学生的爱国热情; 2. 树立重合同、守信用的法制观念及诚信品质; 3. 做一个有担当、有责任的热血青年。

	6. 对实务中的案例能予以正确分析，具有解决实际问题的能力。			4. 考核评价：课后作业评价中融入诚信教育、责任担当等方面考核。	
<b>项目 5：保险理财</b>	能够分析客户的风险，并合理选择人身和财产保险产品制定理财规划方案。				
<b>项目 6：保险公司经营与管理</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解保险费率的概念及厘定的原则；</li> <li>2. 了解保险费率厘定的数理基础；</li> <li>3. 了解寿险与非寿险费率厘定的过程及原理；</li> <li>4. 掌握寿险费率厘定的基本原理及计算；</li> <li>5. 了解保险准备金提取的计算；</li> <li>6. 了解保险财务管理特点及管理指标体系；</li> <li>7. 熟悉保险偿付能力管理的主要内容；</li> <li>8. 了解保险资金运用的领域。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生严谨、认真的职业精神及工作态度；</li> <li>2. 培养学生居安思危、未雨绸缪的风险意识；</li> <li>3. 领悟保险在国民经济建设中发挥的巨大作用，进一步增强学生对保险行业的认同感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 保费计算案例</li> <li>2. 保险的意义，只是今日做明日的准备，生时做死时的准备，父母做儿女的准备，儿女幼小时做儿女长大时准备，如此而已。——胡适</li> <li>3. 保险资金运用超 17 万亿元，实体经济引入新活水——《金融时报》</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 保费计算时，通过学生计算和案例讲解，使学生养成严谨的工作态度，培养责任意识；</li> <li>2. 头脑风暴法：学生讲述生活中未雨绸缪的例子，引用胡适的名言，使学生树立居安思危的风险意识；</li> <li>3. 学生提交课前作业——保险资金运用的领域，领悟保险在国民经济建设中发挥的巨大作用，进一步增强学生对保险行业的认同感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 认同保险是风险管理的最普遍、最有效的方式；</li> <li>2. 敬业爱岗，养成细致、严谨的工作态度；</li> <li>3. 学会运用风险管理技术管理日常生活中的风险。</li> </ol>

<p><b>项目 7：保险监管</b></p>	<p>1. 了解保险监管的体系与方式； 2. 掌握保险监管的内容； 3. 掌握《保险法》等有关保险从业法律法规。</p>				
<p><b>项目 8：保险营销</b></p>	<p>1. 掌握保险营销概念； 2. 了解保险营销管理过程； 3. 学会分析保险营销环境、保险购买者行为； 4. 熟练掌握保险营销策略。</p>	<p>1. 热情周到服务的职业精神； 2. 职业素养重要性的培养和职业道德教育； 3. 诚实守信，遵守保险销售人员职业道德规范。</p>	<p>1. 险企职员虚假理赔骗保案、保险员伪造车祸骗保案； 2. 中国大学生保险责任行”暑期社会实践专项活动； 3. 宣传片——《客服人的一天》</p>	<p>1. 案例分析，以小组方式讨论险企职员虚假理赔骗保案、保险员伪造车祸骗保案，通过讨论，让学生加深对保险销售人员职业道德规范的认知，培养学生具备良好的职业道德素养； 2. 结合“全国大学生保险责任行”活动，向学生宣传参与社会公益活动对专业实践、服务社会和与人沟通等综合素质和个人能力的培养大有裨益； 3. 通过观看《客服人的一天》宣传教育片及专业认知实习，保险客户服务人员通过真诚文明、专业精细、优质高效的保险服务，传达保险关爱，体现保险价值。</p>	<p>1. 增强自身从事保险营销工作的使命感与自豪感； 2. 参加专业实践、公益活动积极性提高； 3. 增强对保险销售人员职业道德规范的认知，并将其作为从业规范。</p>

## 【说明】

1. 课程思政目标：描述根据课程专业教育要求，有机融入习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化教育、宪法法治、职业理想和职业道德、做人做事的道理等教育内容。
2. 提炼的思政元素：指要对学生进行哪方面的思政教育；
3. 挖掘的思政素材：指承载思政功能的有关素材，要有内容或案例名称，载体形式可包括图片、文本、视频影像、以及其他形式等。
3. 实现方法和载体途径：描述诸如信息化载体、教师讲述、学生讲述、学生寻找提交有关资料、参观体验、课堂讨论、翻转课堂、考核评价，以及使用教材等。

4. 预期成效：可从课程思政目标达成情况（具体到哪方面的目标）、教书育人效果、课堂气氛、学生学习积极性、创新精神、获得感等方面来描述，要可观察、可评估。