

山东水利职业学院

课程思政教学设计方案

课程名称： 《基础会计》

授课专业： 金融管理、投资与理财

课程性质： 专业课 公共基础课

授课教师： 孟宪明

学时数： 70

上课学期： 上半年 / 下半年

所在系部： 经济管理系

2021年2月

一、目的意义：教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》指出，所有教师、所有课程都承担好育人责任；中共中央国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》要求“坚持把立德树人成效作为学校评价的根本标准”，“改革教师评价，推进践行教书育人使命，坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象，把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求，强化教师思想政治素质考察，推动师德师风建设常态化、长效化。”我校广大教师要深入挖掘本门课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，紧紧围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养、职业素养、做人做事的道理等重点优化课程思政内容供给，结合各类课程进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育和德技并修教育，以专业知识、技能为载体，达到价值塑造、知识传授、能力培养“三位一体”的教学目标，形成课程思政与思政课程同向同行的协同效应，共同构建全校三全育人格局。

二、课程思政整体设计思路（可加附页）

1. 本课程共包含9章（或多少个项目、任务），45节，周学时5

2. 知识目标：

（1）能熟悉《中华人民共和国会计法》、《企业会计准则》、《会计基础工作规范》等会计相关规范的内容；

（2）能掌握从事会计工作最基本的会计基础知识和基本核算能力；

（3）能按照规定填制和审核原始凭证和记账凭证；

（4）能按照规定登记库存现金、银行存款日记账；

（5）能按照规定登记明细分类账；

（6）能按照规定登记总分类账；

（7）能够更正错账、对账和结账；

（8）能够根据账簿记录编报基本会计报表；

3. 能力目标：

▶ 专业能力

（1）能具备从事会计工作最基本的会计基础知识、基本核算和监督能力；

（2）能具备会计职业就业能力和职业岗位（群）初步判断能力；

（3）能独立完成从填制凭证、设置和登记账簿、编报会计报表的会计工作；

(4) 能严格执行财经法规，具备诚实守信的职业道德。

▶ **社会能力**

- (1) 具有较强的语言表达、会计职业沟通和团队合作能力；
- (2) 能严格公正地执行财经纪律；
- (3) 具有良好的心理素质、诚信品质和社会责任感；
- (4) 具有踏实肯干的工作作风和主动、热情、耐心的服务意识；
- (5) 根据学习目标，独立开展社会调查能力。

▶ **方法能力**

- (1) 能自主学习会计新知识、新技能，具备终生学习能力；
- (2) 能通过各种学习资源查找所需信息；
- (3) 能具有办公自动化，运用网络和信息处理能力；
- (4) 在老师指导下能制定和组织会计职业学习情景方案；
- (5) 树立良好的会计职业道德观念。

4. 思政目标：

在教学过程中，全面推进课程思政建设，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，落实立德树人根本任务；寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观；发挥好该门课程的育人作用，提高人才培养质量；努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

5. 思政主线：

教师在本门课程传授知识的过程中，融入了爱国主义、诚信教育、工匠精神、法制意识等思想政治教育，把思想政治教育与专业课上的知识点紧密融合，帮助学生树立正确的三观，将知识教育与个人修养及思政工作相融合。教书育人，促进学生全面发展，为社会培养合格的人才。以实际行动践行教书育人的初心和使命，把立德树人根本任务延伸到课堂，将思想引领落实到每一节课中，发挥课堂育人的主渠道功能，实现知识传授与价值引领的有机统一，潜移默化地将思政元素融入到课程教学工作之中，实现思政课显性教育功能与专业课程的隐性教育功能的协同效应。

6. 融入的主要思政元素：

(1) 我国会计的发展史闪耀着智慧的光芒，弘扬中华优秀传统文化，培养学生的爱国主义情感。

(2) 围绕会计职业道德，“诚实守信，不做假账”，在校生要从遵守纪律做起，培养诚信意识，教育学生今后在职业岗位上不被金钱所诱惑，并教育学生尊重自我、尊重职业。

(3) 培养学生的法制意识，举例如虚开增值税发票和做假账都是违法行为，引导同学们树立正确的价值观。培养规范、严谨细致的职业精神和学以致用专业意识和创新精神。

(4) 选择本专业发展过程中的知名人物及其事件作为激发学生刻苦学习、努力钻研、不断创新；选择知名的行业人物创业、报效国家的家国情怀为内容进行课程设计。

(5) 结合疫情防控期间优惠税收政策以及增值税改革内容，鼓励学生从这次疫情中学习财会相关知识内容，将提升学生的专业素养、工匠精神、创新意识、职业操守和爱国精神紧密结合在一起。

(6) 培养学生客观公正、诚实守信、承担社会责任等积极向上的会计价值观，引导学生以积极、诚信和客观公正的职业态度对待会计工作事项。

(7) 要求学生到企业去调研，分析报表数据，查找问题。从查资料开始、到报表编制、到实地考察，都需要大量的投入时间和精力，培养学生吃苦耐劳的专业素养。

(8) 通过账务处理的各个工作环节，培养学生细致、严谨、团结协作的工作作风，培养学生爱岗敬业、精益求精的工匠精神。

二、课程思政具体设计方案（按项目或章节填写，可加附页）

教学单元(项目或章节)	主要知识点	提炼的课程思政元素	挖掘的相关思政素材	实现方法和载体途径	预期成效
项目1 会计的认知	1. 会计职能、对象 2. 会计基本假设和会计基础 3. 会计信息质量要求 4. 会计目标 5. 会计核算方法 6. 会计基本技能 7. 会计职业 8. 会计工作管理体制 9. 会计机构和会计岗位 10. 会计人员 11. 会计规范	1. 围绕“诚实守信，不做假账”的会计职业道德，要求学生要从遵守纪律做起，培养诚信意识，教育学生今后在职业岗位上不被金钱所诱惑。 2. 教育学生尊重自我、尊重职业。 3. 我国会计的发展史闪耀着智慧的光芒，培养学生的爱国主义情感。	1. 介绍我国会计发展的历程，讲解历史上孔子、孟子对会计的观点，融入我国传统文化的内容。让学生在了解我国悠久文明的同时，增加学生的文化自信，树立民族文化自信心和爱国主义情怀。	1. 翻转课堂：课前发布导学任务，学生查阅我国会计发展的历程资料，课中学生以小组进行汇报讨论。 2. 考核评价：将职业素养、分工协作等方面融入考核。	1. 丰富课堂内容，活跃课堂气氛。 2. 激发学生的专业热情和专业自信。 3. 提高学生会计的职业素养。 4. 增强教学效果。
项目2 复式记账与主要经济业务处理	1. 认识会计要素 2. 设置账户 3. 借贷记账法 4. 试算平衡 5. 核算主要经济业务 6. 资金筹集业务核算 7. 生产准备业务核算 8. 产品生产业务核算 9. 产品销售业务核算 10. 财务成果形成及分配业务核算	1. 培养学生的法治意识，举例如虚开增值税发票和做假账都是违法行为，引导同学们树立正确的价值观。 2. 培养规范、严谨细致的职业精神和学以致用、勇于创新的精神。	1. 帮助学生了解会计专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。 2. 在账务处理过程中，注重培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生学习报国的家国情怀和使命担当。	1. 翻转课堂：课前发布导学任务，学生查阅会计专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，课中学生以小组进行汇报讨论。 2. 考核评价：将规范、严谨细致的职业精神和学以致用、勇于创新等方面融入考核。	1. 提升学生规范严谨的职业素养。 2. 提高学生的法治意识。 3. 增强学生学习的积极性。

《课程名称： 基础会计 》

<p>项目 3</p> <p>会计凭证</p>	<p>1. 认知会计凭证 2. 填制和审核原始凭证 3. 填制和审核记账凭证 4. 整理与装订会计凭证</p>	<p>1. 在凭证的填制和审核中，培养学生一丝不苟的专业精神和职业素养。 2. 凭证是会计工作的起点，其准确性影响到所有的会计工作，从而培养学生全局意识。</p>	<p>培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感，培养学生精益求精的大国工匠精神。</p>	<p>1. 翻转课堂：课前发布导学任务，学生查阅凭证填制和审核的相关资料，课中学生以小组为单位进行讨论。 2. 考核评价：将职业素养、分工协作等方面融入考核。</p>	<p>1. 增强教学效果。 2. 深化学生的会计职业理想和职业道德教育。 3. 增强学生学习积极性。</p>
<p>项目 4</p> <p>会计账簿</p>	<p>1. 认知账簿 2. 设置账簿 3. 启用与登记会计账簿 4. 更正错账 5. 对账、结账及更换新账</p>	<p>1. 培养学生的法治意识，举例如做假账是违法行为，引导同学们树立正确的价值观。 2. 培养规范、严谨细致的职业精神和学以致用的专业意识和创新精神。</p>	<p>深化会计职业理想和职业道德教育。教育引导学生深刻理解并自觉实践行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。</p>	<p>1. 翻转课堂：课前发布导学任务，学生查阅账簿登记的相关资料，课中学生以小组为单位进行讨论。 2. 考核评价：将职业素养、分工协作等方面融入考核。</p>	<p>1. 增强学生学习积极性。 2. 激发学生的专业热情和专业自信。 3. 提高学生会计的职业素养。 4. 增强教学效果。</p>
<p>项目 5</p> <p>账务处理程序</p>	<p>1. 记账凭证核算形式 2. 科目汇总表核算形式 3. 汇总记账凭证核算形式 4. 会计核算形式举例</p>	<p>1. 坚持“四个自信”，要有远大理想和自我实现的目标追求。 2. 要以爱岗敬业精神为指引，激励自己奋发努力、不断超越自我。</p>	<p>发散思维，创新教学活动，积极运用案例视频教学、MOOC 等渠道，将专业技能的培养与道德水平的锤炼统一起来，以喜闻乐见的方式传道授业，实现协同育人。</p>	<p>1. 注重与学生的互动，鼓励学生发现身边的案例和积极参与案例讨论，以引导学生树立正确的执业观。 2. 考核评价：融入职业素养、分工协作等方面考核。</p>	<p>1. 培养学生爱岗敬业、团结协作的职业素养。 2. 提高教学效果。 3. 培养学生一丝不苟、精益求精的职业精神。</p>

《课程名称： 基础会计 》

<p>项目 6</p> <p>财产清查</p>	<p>1. 认知财产清查 2. 财产清查的方法 3. 财产清查结果的会计处理</p>	<p>培养学生实事求是和诚实守信的职业道德素养，帮助学生建立正确的价值观。</p>	<p>通过财产清查的案例教学，培养学生廉洁自律的会计职业道德规范。凡是账实不符的情况，必须按照相关的会计规定进行处理。</p>	<p>1. 给学生讲解集教育、预防、监督、惩治于一体的会计诚信体系，提高学生的思想政治意识。 2. 持续开展会计职业道德教育。</p>	<p>1. 增强学生学习积极性。 2. 激发学生的专业热情，提高学生的思想政治意识。</p>
<p>项目 7</p> <p>会计报表</p>	<p>1. 认知会计报告 2. 编制资产负债表 3. 编制利润表</p>	<p>1. 要求学生编制报表，到企业去调研，分析报表数据，查找问题。从查资料开始、到报表编制、到实地考察，都需要大量的投入时间和精力，培养学生吃苦耐劳的专业素养。 2. 培养学生细致、严谨、团结协作的工作作风。 3. 培养学生爱岗敬业、精益求精的工匠精神。</p>	<p>1. 给学生引入部分上市公司不合规的案例处理，同时以优质公司的财务报表举例，如在巴菲特收购沃尔玛旗下企业的财务报表分析数据中，由于沃尔玛财务报表数据的真实性和可比性，轻而易举引来了近 15 亿美元的投资，让学生认识到诚信、真实在财务中的重要性。 2. 在学习资产负债表和现金流量表分析中引进一些不合规的企业报表，譬如某上市公司通过虚假销售虚增资产的案例，学生很容易通过数据的对比领悟到财会人员的责任和使命。让学生从法规要他这样做转变成为自己要这样做。</p>	<p>1. 翻转课堂：课前发布导学任务，学生查阅会计报表的相关知识等，进行知识的铺垫，课中学生以小组进行汇报讨论，讲述报表编制方法。 2. 现场体验：对照通过视频、微课等方式了解财务报表的重要性。 3. 考核评价：融入职业素养、分工协作等方面考核。</p>	<p>1. 培养学生的创新精神。 2. 让课程教学更生动、更有血肉，让学生将理论与实践更好的进行融合。</p>

【说明】

1. 课程思政目标：描述根据课程专业教育要求，有机融入习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化教育、宪法法治、职业理想和职业道德、做人做事的道理等教育内容。
2. 提炼的思政元素：指要对学生进行哪方面的思政教育；
3. 挖掘的思政素材：指承载思政功能的有关素材，要有内容或案例名称，载体形式可包括图片、文本、视频影像、以及其他形式等。
3. 实现方法和载体途径：描述诸如信息化载体、教师讲述、学生讲述、学生寻找提交有关资料、参观体验、课堂讨论、翻转课堂、考核评价，以及使用教材等。
4. 预期成效：可从课程思政目标达成情况（具体到哪方面的目标）、教书育人效果、课堂气氛、学生学习积极性、创新精神、获得感等方面来描述，要可观察、

可评估。