

会计专业(云财务会计师方向)

2020 级人才培养方案

山东水利职业学院

二〇二〇年八月

目 录

一、专业名称	1
二、专业代码	1
三、入学要求	1
四、修业年限	1
五、职业面向	1
六、培养目标	2
七、培养规格	2
八、职业资格证书	4
九、职业能力和职业资格标准（职业技能标准）分析	4
十、课程设置及要求	5
十一、教学时间安排及课时建议	8
十二、教学实施建议	15
十三、毕业要求	18
十四、继续专业学习深造建议	18
附表	19

会计专业(云财务会计师方向) 人才培养方案

一、专业名称

会计专业(云财务会计师方向)

二、专业代码

1561

三、入学要求

普通高中学校（或中等职业学校）毕业生或同等学力者。

四、修业年限

一般为三年，以修满规定学分为准，实行弹性学制，最长不超过6年，
本方案按照三年编制。

五、职业面向

本专业毕业生面向工业、商业、金融机构及会计师事务所等企事业单位，主要从事于出纳、会计核算、统计、税务筹划与分析、财务管理、审计等技术工作。见表 1-1。

表 1-1 会计专业(云财务会计师方向)定位分析表

序号	对应职业 (编码)	对应岗位群或 技术领域举例	职业资格证书和职业 技能等级证书举例	专业方向
1	2-06-03 会计专业人员	会计核算、 会计监督	初级会计师*	工业、商业、 金融机构及 会计师事务所
	2-06-03 会计专业人员	会计数字化 应用核算	财务数字化应用 职业技能等级证书	工商企业
	2-06-03 会计专业人员	业财一体信息化 应用核算	业财一体信息化应用 职业技能等级证书	工商企业
	2-06-03 会计专业人员	智能财税核算	1+X 智能财税 职业技能等级证书	工商企业
2	2-06-01 经济专业人员	收银员、银行柜员	经济专业技术资格*	经济金融 领域
3	2-06-02	统计分析	统计专业技术资格*	工商企业
4	2-06-04	审计	审计专业技术资格*	工商企业
5	2-06-05	税务筹划	税务师*	工商企业

注：*表示职业资格证书；☆表示职业技能等级证书。

六、培养目标

本专业坚持立德树人、德技并修，面向工业、商业、金融机构及会计师事务所等行业企业，培养理想信念坚定，具有良好的人文素养、职业道德和创新意识以及精益求精的工匠精神，具有诚信守法、团结合作、爱岗敬业、

仔细谨慎的职业素质和较强的就业能力以及可持续发展的能力，掌握会计核算、财务管理、云财务智能、财务数字化应用、财务共享业务处理等知识和技术技能，具备从事会计专业实际工作的基本能力，德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。

七、培养规格

1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、客观公正、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、廉洁意识、风险意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握经济、财政、税务、金融、企业管理、市场营销等基础知识。

(4) 掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、企业财务分析、管理会计、企业内部控制理论知识；掌握业财一体化、云财务智能核算、财务共享业务处理的基本操作技能；了解区块链组合实践、财务大数据分析等前沿知识。

(5) 掌握企业内部控制的相关知识。

(6) 掌握社会审计、内部审计的相关知识。

3. 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有文字、表格、图像的计算机处理能力；具有本专业必需的信息技术应用能力。

(3) 具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制。

(4) 具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理。

(5) 具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。

(6) 具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息。

(7) 具备企业内部管理与控制的基本能力，能进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制。

(8) 具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告。

(9) 具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。

(10) 具备一定的云财务大数据分析能力，能够进行云财务智能核算和业财一体化、财务共享等前沿技能操作。

(11) 具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告的能力。

八、职业证书

本专业学生通过学习可获得的职业资格（职业技能等级）证书见表 1-2。

表 1-2 会计专业(云财务会计师方向)职业资格（职业技能等级）证书

序号	职业资格（职业技能等级） 证书举例	等级	认证单位
1	初级会计师*	初级	财政部、人力资源社会保障部
2	中级会计师*	中级	财政部、人力资源社会保障部
3	财务数字化应用 职业技能等级证书	初级	新道科技股份有限公司
4	业财一体化 职业技能等级证书	初级	新道科技股份有限公司
5	1+X 智能财税 职业技能等级证书	初级	中联集团教育科技有限公司
6	初级经济师*	初级	人力资源社会保障部
7	初级审计师*	初级	审计署、人力资源社会保障部
8	税务师*		税务总局、人力资源社会保障部、 中国注册税务师协会

9	初级统计师*	初级	国家统计局、 人力资源社会保障部
---	--------	----	---------------------

九、职业能力和职业资格标准（职业技能标准）分析

会计专业(云财务会计师方向)职业能力和职业资格标准（职业技能标准）分析见表 1-3。

表 1-3 会计专业(云财务会计师方向)

职业能力和职业资格标准（职业技能标准）分析

工作岗位	典型工作任务	职业能力	职业资格
出纳(货币资金处理)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 结算库存现金、银行的收付； 2. 登记库存现金日记账、银行存款日记账； 3. 核对库存现金、银行存款； 4. 货币资金的清查工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握充分预见货币资金收付过程可能出现的矛盾和风险，具有化解矛盾和风险的能力； 2. 掌握银行转账结算的能力，熟悉流程、主体、手续，为掌握未来出现的新结算方式打下基础； 3. 保护国家、集体的现金、会计档案等重要财产和资料的能力； 4. 准确辨别真伪货币的能力，预防假币侵害； 	初级会计师职业资格*
经济业务核算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 设置会计岗位、会计科目、会计凭证、会计账簿； 2. 处理企业基本业务； 3. 设计会计处理程序； 4. 设置会计工作组织、会计机构； 5. 确认、计量会计要素； 6. 核算会计要素； 7. 编制会计报告； 8. 运用财务软件进行会计核算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修订企业会计制度等规项目制度的能力，会整理成最终成果； 2. 能熟悉划分工作组织、会计机构原则； 3. 各种经济业务原始单据的正确性、完整性、合理性和合法性明辨能力； 4. 正确判断各种原始单据所反映的经济业务内容、性质和类型的 	初级会计师职业资格* 中级会计师职业资格*

		<p>能力；</p> <p>5. 能按照会计规范正确计量各种经济业务的能力；</p> <p>6. 能按照企业会计准则确认、计量企业发生的各种经济业务的能力；</p> <p>7. 能通过核算总结出会计六要素的内容、特点，便于对新的经济业务进行归类核算的能力。</p>	
报表编报 分析	<p>1. 编制会计报表；</p> <p>2. 编制披露相关报表附注信息；</p> <p>3. 及时按照规定采用书面和网络系统向相关信息使用者报送财务报告；</p> <p>4. 计算各种财务指标；</p> <p>5. 分析报表数据；</p> <p>6. 根据指标计算的结果描述企业的状况。</p>	<p>1. 及时明晰真实的披露企业信息的能力；</p> <p>2. 用网络、社会关系收集分析资料的能力；</p> <p>3. 编制报表的能力；</p> <p>4. 能通过案例总结各种指标状况与企业财务状况和获利能力的关系的能力；</p> <p>5. 能总结出不同行业各种财务指标的正常与非正常的规律；</p> <p>6. 运用现代化的手段和工具进行指标计算与分析的能力。</p>	<p>初级会计师职业资格*</p> <p>中级会计师职业资格*</p>
成本会计 核算与分析	<p>1. 确定成本计算对象；</p> <p>2. 确定成本项目；</p> <p>3. 选择成本计算方法；</p> <p>4. 归集与分配要素费用；</p> <p>5. 正确计算产品和劳务的成本；</p> <p>6. 成本分析；</p> <p>7. 编制成本报表。</p>	<p>1. 计算产品和劳务的成本的能力；</p> <p>2. 正确编制成本报表的能力；</p> <p>3. 能根据成本报表分析成本升降的原因；</p> <p>4. 能严格按照成本开支范围计算成本，不虚列成本；</p> <p>5. 能熟悉产品成本与产品数量、</p>	<p>初级会计师职业资格*</p> <p>中级会计师职业资格*</p>

		<p>体积、面积、重量之间的内在联系；</p> <p>6. 会通过各种渠道了解产品成本项目构成和产品材料消耗量、产品工时消耗，以判断成本资料的正确与否。</p>	
税务核算与申报	<p>1. 办理企业税务登记、发票申购等涉税业务；</p> <p>2. 正确计算应缴纳的各种税费；</p> <p>3. 熟练运用税收网络申报系统向主管税务机关申报应缴的各种税费。</p>	<p>1. 能正确处理国家与企业的经济利益，不偷税、不做假；</p> <p>2. 与税务机关工作人员进行良好沟通的能力，顺利办理税费申报相关业务的能力；</p> <p>3. 判断企业经营业务的种类、确定企业或业务是否属于税收优惠范围；</p> <p>4. 能通过现有税种的征收目的、范围和优惠条件，分析税种增加或取消的可能性和趋势的能力，能判断企业税负的公平性，为企业争取应有的权利；</p> <p>5. 能通过现有税种计算，总结税款计算的影响因素，以应对新增税种的计算的能力。</p>	<p>初级会计师职业资格*</p> <p>中级会计师职业资格*</p> <p>税务师职业资格证书*</p> <p>1+X 智能财税职业技能等级证书☆</p>
财务管理	<p>1. 制订财务制度；</p> <p>2. 管理权益资金、债务资金、财产物资、对外投资等；</p> <p>3. 编制预算、预算执行、预算控制、预算考核与评价；</p> <p>4. 财务分析（偿债能力、资本结构、</p>	<p>1. 具有熟练地列出企业筹集资金的渠道和方式的能力；</p> <p>2. 能理解各种筹集资金渠道和方式的优缺点；</p> <p>3. 具有熟练地列出企业资产营运的基本原则和存在的风险的能力；</p>	<p>中级会计师职业资格*</p>

	<p>资产管理能力、盈利能力);</p> <p>5. 报表分析 (现金流量、股东权益、成本费用)。</p>	<p>4. 具有通过各种渠道查询金融市场的最新信息的能力;</p> <p>5. 进行资金管理的能力;</p> <p>6. 编制预算, 执行控制预算的能力;</p> <p>7. 分析报表相关数据的能力;</p> <p>8. 敏锐地判断社会经济环境、政策法规变化对企业财务产生的影响。</p>	
审计	<p>1. 签订审计业务约定书;</p> <p>2. 制定总体审计策略;</p> <p>3. 拟定具体审计计划;</p> <p>4. 实施审计程序;</p> <p>5. 运用审计方法;</p> <p>6. 收集审计证据;</p> <p>7. 编制审计工作底稿;</p> <p>8. 总结审计工作;</p> <p>9. 撰写审计报告。</p>	<p>1. 熟练地收集审计所需资料的能力;</p> <p>2. 能熟练地确定审计程序, 划分审计时间的能力;</p> <p>3. 熟悉审计约定书的要素和签订方法;</p> <p>4. 编制审计整体计划和项目计划的能力;</p> <p>5. 能在注册会计师的指导下, 收集审计证据, 整理审计工作底稿的能力;</p> <p>6. 熟悉审计意见的种类以及各种审计意见的表述方法;</p> <p>7. 会运用规范格式撰写审计报告初稿, 协助注册会计师完成有关审计工作的能力;</p> <p>8. 能规范整理审计资料, 保管审计档案的能力。</p>	<p>中级会计师职业资格*</p> <p>审计师职业资格*</p>
云财务智能核算	<p>1. 理解人工智能、智能财务的基本概念, 了解不同层面财务智能化的应用</p>	<p>1. 有较强的求知欲;</p> <p>2. 具有实事求是的科学态度;</p>	

	<p>范围；</p> <p>2. 熟悉RPA类财务机器人的工作原理和流程，理解这类财务机器人的适用场景；</p> <p>3. 熟悉RPA财务机器人的关键应用流程（应收、应付、资产、税务），并能够与纯人工流程进行效率对比；</p> <p>4. 掌握使用用友业财税一体化财务机器人（小友）进行智能报账、智能核算、智能财务管理的主要流程；</p> <p>5. 了解商业智能技术、基于深度学习的人工智能技术在财务工作中的应用前景，以及在新技术的冲击下财务从业人员工作性质、工作内容、能力要求等方面所受到的影响。</p>	<p>3. 具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神；</p> <p>4. 具备业财税一体化智能核算能力；</p> <p>5. 沟通交流能力和合作协作能力。</p>	<p>财务数字化应用证书☆</p>
<p>业财一体化</p>	<p>1. 熟悉各财务及相关岗位的日常工作内容和职责要求，包括：财务部内部各岗位之间的职责关系；财务岗位与其他企业内部部门岗位之间的职责关系及财务岗位与企业外部单位之间的职责关系；</p> <p>2. 手工记账凭证和账簿的登记及审核；</p> <p>3. 熟悉信息化企业经营过程中的主要业务流程，主要包括：采购销售合同管理；采购入库和货款支付；存货的清查盘点；销售发货和款项的结算；固定资产清查盘点；交易性金融资产的购置；投资性房地产的核算；</p>	<p>1. 培养学生不断创新意识和学习专业最新知识能力，顺应时代潮流；</p> <p>2. 培养学生诚实、守信、良好人际沟通能力和团队合作精神；</p> <p>3. 熟悉各财务岗位之间以及财务岗位与企业内外部其它岗位的协同关系，具有团队协作精神；</p> <p>4. 具备方法能力以及协调、组织、沟通等综合职业素养。</p>	<p>业财一体信息化应用证书☆</p>

	<p>长期股权投资的购置；使用企业网银情况下的银行对账；地税和个税的申报；企业全面预算编制和财务分析等；</p> <p>4. 能够编制简资产负债表和明细表，预算报表和财务分析报表；</p> <p>5. 初步掌握企业网银、企业会计信息系统和税务申报系统等日常软件系统的一些简单操作；</p> <p>6. 感知企业信息化软件财务核算与手工财务核算的区别。</p>		
--	---	--	--

十、课程设置及要求

本专业课程“主要教学内容和要求”应融入思想政治教育和“三全育人”改革等要求，把立德树人贯穿到思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育等各个环节。

1. 公共基础课程

A1 思想道德修养与法律基础

①课程定位：本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的主干渠道和核心课程，是加强和改进高校思想政治工作、实现高等教育内涵式发展的灵魂课程。本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

②学分、学时： 3 学分，48 学时。（其中实践学时为 16 学时，1 学分）

③教学目标：本课程坚持高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，不断提升思想政治理论课的亲和力和针对性，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

本门课程以中国特色社会主义新时代背景下青年大学生肩负的历史使命和时代责任为切入点，以培养担当民族复兴大任的时代新人为主线，以思想引导、道德涵化、法治教育为主体内容，最后落脚到行为的养成，促进大学生思想道德素质和法治素养的提升。课程包括三大知识模块：一是思想政治教育。包括“人生的青春之问”、“坚定理想信念”“弘扬中国精神”“践行社会主义核心价值观”等内容，旨在引导帮助大学生树立正确的人生观，确立科学的理想信念，承续以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，积极培育践行社会主义核心价值观。二是道德教育。包括“明大德守公德严私德”等内容，旨在帮助大学生理解道德的本质和作用，继承中华民族优秀美德和中国革命道德，遵循社会主义道德核心和原则，遵守道德规范，提升个人品德。三是法治教育。包括“尊法学法守法用法”等内容。主要帮助大学生了解法律特别是社会主义法律的特征和运行，掌握以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系的基本内容，领会坚持走中国特色社会主义法治道路的基本原则，引导大学生积极培养法治思维，合理行使法律规定的权利和义务。

素质目标	知识目标	能力目标
------	------	------

<p>1. 通过课程教学和实践活 动,使学生逐步提高走向社 会发展所需要的思想、文 化、道德、法律等方面的综 合素质;</p> <p>2. 重点培养学生正确的自 我认识和良好的道德意识、 法律意识;</p> <p>3. 注重道德素养、职业素 养、法律素养的提升,更好 地促进高职学生成长成才 和终身持续发展。</p>	<p>1. 掌握、认识大学生生活和高职 生活的特点,了解高职教育的 内涵、特征、发展趋势,明确 “基础”课的性质和目的。确 立和坚定理想信念、将远大理 想与对祖国的高度责任感、使 命感结合起来,做新时期坚定 的爱国者;</p> <p>2. 掌握系统学习人生观、价值 观理论,引导学生深入思考有 关人生是什么、人生意义是什 么等基本问题,领悟人生真谛、 树立正确的人生观、价值观, 积极投身人生实践,创造有价 值的人生;</p> <p>3. 掌握了解社会主义道德基本 理论、中华民族优良道德传统、 社会主义荣辱观、公共生活中 的道德与法律规范;</p> <p>4. 掌握了解职业道德的涵义及 养成、职业未来的发展趋势, 掌握择业与创业的方法,明确 劳动者依法享有的权利和维权 的途径;</p> <p>5. 掌握了解我国宪法的基本内 容以及三大实体法律和对应程</p>	<p>1. 具有在了解大学生生活和 高职生活的特点、高职在我 国发展的现状和趋势的基 础上,深刻认识高职大学生 的历史使命,初步培养学习 生涯和职业生涯的规划设 计能力;</p> <p>2. 具有在明确个体对自然、 社会、他人和自身应该承担 责任的基础上,提高学习、 交往及自我心理调节的能 力,培养合理生存和职业岗 位的适应能力;</p> <p>3. 具有将道德的相关理论 内化为自觉的意识、自身的 习惯、自主的要求,成为校 园道德生活的主体,提升职 业实践中德行规范的意识 和能力;</p> <p>4. 具有在熟悉职业素质、职 业理想及选择、职业法规等 内容和要求的基础上,培养 成功就业和自主创业的意 识和能力;</p> <p>5. 具有运用与人们生活密 切相关的法律知识,在社会</p>
--	--	---

	<p>序法的基本内容，养成社会主义法律思维习惯，在日常生活中能够做到从法律的角度思考、分析、解决法律问题，做一个知法懂法守法的合格公民。</p>	<p>生活中自觉遵守法律规范，分析和解决家庭生活、职业生活、社会生活等领域的现实法律问题。</p>
--	--	---

④主要内容：课程教学内容按照教材的顺序共分7个专题，每个专题由本章的重难点中涉及的基本知识点构成，以帮助学生掌握本门课程的基础知识。课程包含绪论、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法等7个学习项目。

A2 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

①课程定位：本课程是我国普通高等院校学生必修的一门马克思主义政治理论课，是高校思想政治理论课程中的一门核心课程。承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位、坚持社会主义办学方向的重要阵地，课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化主线，以中国特色社会主义建设为重点，从理论与实践、历史与逻辑的统一上揭示马克思主义中国化的理论轨迹。课程充分展示了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系在中国革命、建设、改革和实现中华民族伟大复兴中的重要历史地位和作用。

通过该课程的教学，使学生系统理解和掌握马克思主义中国化的理论成果及其理论精髓，了解认识中国共产党人实现马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史轨迹、理论成果和精神实质，理解和掌握中国特色社会主义的基本理论、基本路线和基本方针，懂得为什么只有中国化的马克思主义才能为中国革命、建设和改革指明方向，帮助学生树立科学社会主义信仰和建

设中国特色社会主义的共同理想，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的信念，并培养和提高学生运用基本原理分析和解决实际问题的能力，达到培养塑造学生思想政治素质的目标。

本课程的前导课程是《思想道德修养与法律基础》，在《思想道德修养与法律基础》教学对学生进行思想道德教育的基础上，进一步对学生进行比较系统的思想政治理论教育、党的路线、方针政策教育。本课程与《形势与政策》具有相互配合的关系。

②学分、学时：4 学分，64 学时。（其中实践学时为 16 学时，1 学分）

③教学目标：本课程的设计总原则是从培养高端技能型专门人才的目标出发，既符合高职院校的培养目标和学生实际水平，又突出大学生思想政治素质培养的普遍性要求。设计理念注重四个结合，即职业性与时代性结合、理论与实践结合、理性思辨与感性体悟相结合掌握知识和培养能力相结合，使“概论”课成为学生喜爱并终身受益的一门课。在该设计理念的引领下，重组课程体系，形成专题，打造“四位一体”教学内容；做到准确定位、增强实效、突出特色、提升品质；突出两点：一是坚持育人为本，德育为先，把立德树人作为根本任务，强化学生思想政治素质和政治认知能力。二是把握“够用”和“会用”的原则。“够用”即理论上不必过于看重“高、深、全”，讲清基本理论就行；“会用”则强调理论联系实际，会分析和解决现实问题。

通过本课程的理论学习和实践训练，力争使当代大学生正确认识本国国情；正确认识和理解我党在不同历史时期的路线、方针和政策；系统把握马克思主义中国化的两大理论成果：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，尤其是深刻把握和理解马克思主义中国化的最新理论成果、当代中国的马克思主义、21 世纪马克思主义——习近平新时代中国特色社会主义思想。培养学生理论思考的习惯，提高理论思维能力，引导学生做一个清醒的人、有信仰的人、智慧的人、务实的人，坚定在党的领导下走中国特色社会主义

道路的理想和信念，促进学生进一步增强以实际行动为中国特色社会主义事业和中国梦做贡献的主动性和自觉性。通过本课程的学习和训练，使学生具备以下素质、知识、能力：

素质目标	知识目标	能力目标
<p>1. 学生具有关心社会生活，察民意、解社情，弱化浮躁的心态，养成理性思维的习惯；</p> <p>2. 学生具有坚定和增强对马克思主义的信仰、对社会主义的信念、对党和政府的信任、对改革开放和现代化建设的信心；</p> <p>3. 具有正确认识党情、国情、社情，明确自身所肩负的历史使命，胸怀远大理想，提高综合素质，为中国特色社会主义事业作贡献。</p>	<p>1. 掌握、理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的形成、发展、历史地位和意义；</p> <p>2. 理解和把握马克思主义中国化理论成果的精髓；</p> <p>3. 掌握、明确新民主主义革命理论、社会主义改造理论的内容和意义；</p> <p>4. 掌握社会主义的本质和根本任务，理解社会主义初级阶段，改革和对外开放，中国特色社会主义经济、政治和文化，祖国完全统一的构想，我国的国际战略和外交政策，领导力量和依靠力量；</p> <p>5. 理解构建社会主义和谐社会的重要性、内涵和总体思路。</p>	<p>1. 具有关注国家大事、关心国家发展前途的思想政治素质；</p> <p>2. 具有理论联系实际的能力，让他们能正确认识社会、分析社会现象；</p> <p>3. 具有用马克思主义立场、观点、方法，独立思考，自主学习和科学分析的能力。</p>

④主要内容：前言（本门课程学习概论）、毛泽东思想及其历史地位、新民

主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、全面推进国防和军队现代化建设、中国特色大国外交、坚持和加强党的领导等 15 个学习项目。

A3 形势与政策

①课程定位：“形势与政策”课程是高等学校学生思想政治教育的重要内容，是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对大学生进行国内国际形势教育，以及党和国家重要方针政策教育的主渠道、主阵地，是每个大学生的必修课程。在大学生思想政治教育工作中担负着重要使命，具有不可替代的重要作用。

②学分、学时： 1 学分，16 学时（分四个学期，每学期 4 学时）

③教学目标：本课程主要是教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，从我们党探索中国特色社会主义历史发展和伟大实践中，认识和把握人类社会发展的历史必然性，认识和把握中国特色社会主义的历史必然性，不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心。引导学生正确认识中国特色和国际比较，全面客观认识当代中国、看待外部世界。引导学生正确认识时代责任和历史使命，用中国梦激扬青春梦，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路，激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者。教育引导学生正确认识远大抱负和脚踏实地，珍惜韶华、脚踏实地，把远大抱负落实到实际行动中，让勤奋学习成为青春飞扬的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。

本课程教学内容根据教育部下发的每学期“形势与政策教育教学要点”和《形势与政策》（山东版）有关的内容，每学期紧密结合实际，针对学生关注的热点问题和思想特点，从国内、国际两大板块中确定主题教学专题作为理论教学内容，引导学生正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特

色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，增强学生对形势与政策课的“获得感”。

素质目标	知识目标	能力目标
<p>1. 通过了解和正确认识经济全球化形势下实现中国特色社会主义现代化的艰巨性和重要性；2. 引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想；</p> <p>3. 增强学生振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感以及国家大局观念；</p> <p>4. 全面拓展能力，提高综合素质，塑造“诚、勤、信、行”和“有理想、有道德、有文化、有纪律”融于一体的当代合格大学生。</p>	<p>1. 引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识；</p> <p>2. 熟知马克思主义的形势与政策观、科学分析形势与政策的方法论、形势发展变化的规律、政策的产生和发展、政策的本质和特征等基础知识；</p> <p>3. 掌握党的路线方针政策的基本内容，了解我国改革开放以来形成的一系列政策和建设中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系。</p>	<p>1. 让学生感知国情民意，具有体会党的路线方针政策的实践；</p> <p>2. 把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上的能力；</p> <p>3. 把握正确的世界观、人生观和价值观；</p> <p>4. 坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，为实现全面建设小康社会的奋斗目标而发奋学习。</p>

④主要内容：

本课程教学内容根据教育部下发的每学期“形势与政策教育教学要点”和《形势与政策》（山东版）有关的内容，每学期紧密结合实际，针对学生关注的热点问题和思想特点，从国内、国际两大板块中确定主题教学专题作为理论教学内容，引导学生正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，增强学生对形势与政策课的“获得感”。

A4-A5 大学英语 I - II

①课程定位：大学英语课程是高等职业教育的一个有机组成部分，是必修公共基础课程，通过本课程的学习，学生能掌握实际应用英语语言的技能，能运用所学英语知识处理与未来职业相关的业务。基于大学英语课程具备人文性的特质，教师在传授英语学科知识的同时，要把做人做事的基本道理、社会主义核心价值观、民族复兴的理想和责任等思政元素融于教学中，实现学科知识的内化，培养学生的道德情操，提升学生的综合素质，实现全面发展。

②学分、学时：第一、二学期两学期开设，第一学期：3 学分，56 学时；第二学期：2 学分，32 学时。

③教学目标：

本课程以职场交际为目标情境，以实际应用为学习目的，培养学生实际应用英语的能力，特别是听说能力，既要使他们能在日常活动和与行业相关的业务活动中进行一般的口头交流，又要使他们具备一定的读写译能力：能够读懂、翻译与行业有关的文字材料或应用文。同时，按照新时代职业教育思想，深度挖掘思政元素，将政治思想素养、道德素质、心理素质、身体素质、科学文化素质、职业素养、创新创业素养有机融合，推行课程思政。

素质目标	知识目标	能力目标
1. 具有正确的世界观、人生观、价值观； 2. 坚决拥护中国共产党领导，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感； 3. 具有社会责任感和参	1. 掌握 3500 个英语单词（含在中学阶段已经掌握的词汇）以及由这些词构成的常用词组；掌握 500 个与行业相关的基本英语词汇和表达方式； 2. 掌握基本的英语语法	1. 能基本听懂日常生活用语和与行业相关的简单对话或陈述； 2. 能就日常话题和工作过程中的相关行业话题进行简单

<p>与意识；</p> <p>4. 具有良好的职业道德和职业素养；</p> <p>5. 崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；</p> <p>6. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；</p> <p>7. 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作；</p> <p>8. 具有良好的身心素质和人文素养。</p>	<p>知识；</p> <p>3. 掌握日常话题和与行业相关的一般性对话和陈述的听力技巧；</p> <p>4. 掌握日常话题和与行业相关话题的基本口语表达方式；</p> <p>5. 掌握一般题材和与行业相关的中等难度英文材料基本阅读技巧；</p> <p>6. 掌握常见的英语应用文和与行业有关的应用文的写作格式及常用句型。</p> <p>7. 掌握一般性题材的文字材料和与行业相关的一般性业务材料的翻译方法；</p> <p>8. 了解西方国家的一些文化知识以及相关行业背景知识和行业标准等。</p>	<p>有效的交谈；</p> <p>3. 能基本读懂一般题材及与行业相关的浅易英文资料，理解基本正确；</p> <p>4. 能读懂常见的简短应用文，如信函、通知、图表及简单的使用说明，能填写和模拟套写常见的简短英语应用文或与行业相关的应用文，如电子邮件、招投标书、合同、应聘申请书，内容基本完整，语言表达基本准确，语义连贯；</p> <p>5. 能借助词典将一般性题材的文字材料和与行业相关的一般性业务材料译成汉语，理解基本正确，译文达意，格式恰当；</p> <p>6. 能有一定的跨文化交际能力。</p>
--	--	--

④主要内容：一是词汇，掌握 400 个专业英语词汇；二是语法，掌握基

本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识。三是听力，能听懂结构简单、发音清楚、语速缓慢（每分钟 110 词左右）的行业英语简短对话和陈述，理解基本正确；四是口语，掌握与专业相关的简单的行业英语用语，并能进行简单的交流；五是阅读，能阅读中等难度的与专业的简短英文资料，理解正确。在阅读生词不超过总词数 3% 的英文资料时，阅读速度不低于每分钟 70 词；六是写作，能填写和模拟套写简短的行业英语应用文，如填写合同，套写简历、通知、信函等，词句基本正确，无重大语法错误，格式恰当，表达清楚；七是翻译，能借助词典将简单的行业英语材料译成汉语。理解正确，译文达意，格式恰当。

A6 经济数学 I

①课程定位：《经济数学》是会电、金融、投资理财、物流管理等文科管理专业的一门公共基础课，也是高职院校的素质教育中培养学生成为合格的自然人和职业人发展需求的通识课程。

《经济数学》课程主要在高等职业教育培养目标的指导下，根据各专业的培养目标、人才培养模式和模块化培养方案的要求，以职业岗位（群）所需的知识、能力、素质要求和职业实践过程为依据，通过教学，培养学生的数学意识、数学运算、数学思维、数学应用和数学创新等各种能力，使他们具有良好的数学素养；运用“模块、案例一体化”的教学思想，即案例教学法，努力实现数学知识模块与专业案例的融合，缩短数学与专业课间的距离，突出数学知识在经管类各专业中的应用性与实践性；解决数学知识的应用性、实用性及学生的可持续发展问题，为下一步学习专业课程奠定坚实的基础。

作为公共基础课程，是学生学习专业课的基础工具，是培养学生理性思维、创新思维、分析和解决实际问题能力的重要载体。对学生素质的培养和后续专业课程的学习都起着重要的作用。经管类各专业主干课程的学习都必

须借助于一定的数学知识做基础,许多专业问题归根结底是数学问题。为此,高等数学课教学内容的选取与确立,以应用为目的,坚持“必需、够用为度”,遵循“突出思想分析,立足能力培养,强化实际应用”的原则,体现“掌握知识,培养能力,提高素质”的高职教育特色。

作为通识课程,在传授知识、培养能力的过程中,要把做人做事的基本道理、把社会主义核心价值观的要求、把实现民族复兴的理想和责任,像盐溶解到各种食物中那样,融入到教学之中,让学生自然而然地吸收,实现对他们的价值塑造,帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观,使他们成为合格的社会主义建设者和接班人。

②学分、学时: 2 学分, 42 学时。

③教学目标:

素质目标	知识目标	能力目标
1. 通过简介函数的概念的发展史,告诉学生“落后就要挨打”培养学生的民族自信心与爱国情感; 2. 通过分段函数在实际生活中应用,引导学生学会主动观察社会,深入社会,关注现实问题,培养学生经世济民的情怀; 3. 高价导数的求法,千里之行始于足下,做任何事情都要一步一个脚印,没有捷	1. 能够建立实际问题的函数关系、计算函数的极限、讨论函数的连续性; 2. 能够深刻理解导数与微分,应用导数知识解决实际问题; 3. 能够熟练计算不定积分与定积分,应用积分知识解决实际问题。	1. 使学生树立明确的“数量”观念,“胸中有数”,会认真分析事物的数量方面及其变化规律; 2. 使学生掌握数学概念、理论、方法产生和发展的渊源,提高他们运用数学知识处理现实世界中各种复杂问题的意识、信念和能力; 3. 提高学生的逻辑思维能力,使他们思路清晰,条理分明,能有条不紊地处理头

<p>径可寻，更不能一蹴而就；</p> <p>4. 通过三个中值定理作者所处环境的剖析，让学生切实感受到国强方能民安，鼓励同学们抓住我们这太平盛世的黄金时光，努力学习，将来为维护这盛世时光而贡献自己的力量；</p> <p>5. 通过心形线的学习，教育学生：心形线的背后是一个美丽的爱情故事，希望同学们也像笛卡尔一样通过自己的努力而赢得爱情，赢得人生，而不要浪费青春好时光。端正学生的爱情观。</p>		<p>绪纷繁的各项工作；</p> <p>4. 提高学生的抽象思维能力，面对错综复杂的现象，能抓住主要矛盾，突出事物的本质，有效地解决问题；</p> <p>5. 调动学生的探索精神和创造力，使他们自觉应用所学知识，创造性地解决实际问题，从而激发创造热情与创造兴趣。</p>
---	--	---

④主要内容：函数、极限与连续、导数与微分、不定积分与定积分。

A7 经济数学II

①课程定位：《经济数学》是会电、金融、投资理财、物流管理等文科管理专业的一门公共基础课，也是高职院校的素质教育中培养学生成为合格的自然人和职业人发展需求的通识课程。

《经济数学》课程主要在高等职业教育培养目标的指导下，根据各专业的培养目标、人才培养模式和模块化培养方案的要求，以职业岗位（群）所需的知识、能力、素质要求和职业实践过程为依据，通过教学，培养学生的数学意识、数学运算、数学思维、数学应用和数学创新等各种能力，使他们

具有良好的数学素养；运用“模块、案例一体化”的教学思想，即案例教学法，努力实现数学知识模块与专业案例的融合，缩短数学与专业课间的距离，突出数学知识在经管类专业中的应用性与实践性；解决数学知识的应用性、实用性及学生的可持续发展问题，为下一步学习专业课程奠定坚实的基础。

作为公共基础课程，是学生学习专业课的基础工具，是培养学生理性思维、创新思维、分析和解决实际问题能力的重要载体。对学生素质的培养和后续专业课程的学习都起着重要的作用。经管类专业主干课程的学习都必须借助于一定的数学知识做基础，许多专业问题归根结底是数学问题。为此，高等数学课教学内容的选取与确立，以应用为目的，坚持“必需、够用为度”，遵循“突出思想分析，立足能力培养，强化实际应用”的原则，体现“掌握知识，培养能力，提高素质”的高职教育特色。

作为通识课程，在传授知识、培养能力的过程中，要把做人做事的基本道理、把社会主义核心价值观的要求、把实现民族复兴的理想和责任，像盐溶解到各种食物中那样，融入到教学之中，让学生自然而然地吸收，实现对他们的价值塑造，帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观，使他们成为合格的社会主义建设者和接班人。

②学分、学时： 2 学分，32 学时。

③. 教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 通过交通网络的实际案例引入矩阵的概念，引导学生“低碳生活、健康生活、	1. 能够熟练计算矩阵与行列式，应用矩阵知识解决实际问题；	1. 使学生树立明确的“数量”观念，“胸中有数”，会认真分析事物的数量方面及

<p>绿色出行”，并引导学生说出其他低碳生活的方式，倡导学生低碳生活，爱护地球，保护地球；</p> <p>2. 通过同型矩阵才可以进行加法、减法运算，针对现今社会大学生被所谓的“朋友”欺骗、伤害的现象，引导学生建立正确的择友观；</p> <p>3. 通过矩阵乘法的运算规律，引导学生认识到社会有规则，才会和谐，人民的生活才会更有幸福感，要遵守规则，遵守法律，做一个懂法、守法的好公民；</p> <p>4. 通过频率与概率的关系，让学生认识到必然与偶然的联系，一个人的品质和修养是在平常的一个个微不足道的行为中慢慢形成的，不是一蹴而就的，学习要注意从一点一滴积累。</p>	<p>2. 能够深刻理解概率，应用概率知识解决实际问题。</p>	<p>其变化规律；</p> <p>2. 使学生掌握数学概念、理论、方法产生和发展的渊源，提高他们运用数学知识处理现实世界中各种复杂问题的意识、信念和能力；</p> <p>3. 提高学生的逻辑思维能力，使他们思路清晰，条理分明，能有条不紊地处理头绪纷繁的各项工作；</p> <p>4. 提高学生的抽象思维能力，面对错综复杂的现象，能抓住主要矛盾，突出事物的本质，有效地解决问题；</p> <p>5. 调动学生的探索精神和创造力，使他们自觉应用所学知识，创造性地解决实际问题，从而激发创造热情与创造兴趣。</p>
---	----------------------------------	--

④主要内容：矩阵及其应用、概率论与数理统计。

A8-A9 大学语文 I-II

①课程定位：大学语文是我院各专业开设的一门公共基础课，具有审美

性、人文性、工具性的特点。是一门将人文教育与科学教育结合在一起的课程，蕴藏着丰富的政治、社会、历史、自然等各种形象化的具体感性的知识，是各专业学生学好其它各门课程的先行课，是实现我校办学理念的重要途径。同时也是对大学生进行素质教育的主要课程之一。

②学分、学时：第一、二学期两学期开设，第一学期：2.5 学分，42 学时；第二学期：1.5 学分，32 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
<p>1. 培育人文精神。通过教学，使大学生懂得关注人的尊严和使命，人的权利和人的理想和品格，人际关系的和谐与协调，人类共同发展的需要与追求等社会生活中的问题，将这些思考同自己所学专业联系起来，确定正确的人生观与价值观。</p> <p>2. 继承民族优秀的文化传统。弘扬爱国主义、集体主义、社会主义精神，培养高尚的道德情操，弘扬反身修己的精神，注重人格美的培养；</p> <p>3. 培养通才。文学是人学、也是人心之学。通过它引导</p>	<p>1. 了解诗歌、散文、小说、戏剧的特点，学会各类文学作品的鉴赏；</p> <p>2. 突出并利用应用写作的实践性特点，了解应用写作的自身特点、基础知识、基本要求，逻辑思维能力和语言表达能力，学会如何获取信息、处理信息，使学生能根据公务或私务的需要，能够写出既合法又规范实用的应用文章、既提高学习生活工作中应用水平，同时让学生养成求真务实、严谨认真的良好习惯。</p>	<p>1. 提高鉴赏能力和写作水平，优秀文学作品提供美感、愉悦和享受；</p> <p>2. 通过作品赏析，提高文学鉴赏能力和写作水平；</p> <p>3. 能够写作常用的应用文。</p>

<p>学生认识世界、了解社会、研究问题、开展工作，培养必要的管理、交际、应变、表达、分析、解决问题的能力；</p> <p>5. 培养创新意识。文学创作中的想象、灵感、幻想等形象思维活动对科技工作的作用，通过形象思维训练，培养创造思维能力。</p>		
---	--	--

④主要内容：要求学生系统地了解中国古代文学发展的一般流程以及各个时期主要的文学收获，了解中国传统文化思想作用于中国古代作家作品，了解现当代的重要作家，对作品选的个体篇章有更深刻的认识，从而培养学生在语言、文字方面的能力，进而提高其文学鉴赏与文学审美水平，提高其人文学养。

A10-A13 体育与健康 I-IV

①课程定位：

《体育与健康》课程是以身体练习为主要手段，以学习体育与健康知识、技能和方法为主要内容，以增进学生健康，培养学生终身体育意识和能力为主要目标的必修课程，它具有鲜明的基础性、实践性、健身性和综合性，是学校课程的重要组成部分，是实施素质教育和培养德智体美全面发展人才不可缺少的重要途径。体育与健康课程紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点弘扬体育精神和爱国情怀，对学生进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

②学分、学时：第一、二、三、四学期开设，第一学期：2学分，28学时；第二学期：2学分，32学时，第三学期：1学分，14学时；第四学期：1学分，18学时。（其中：实践学时48学时）。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
<p>1.通过体育教学,使学生具备良好的身体素质,并且能测试和评价自身体质健康状况,有效提高体质健康水平、合理选择人体需要的健康营养食品,培养健康的生活方式和良好的行为习惯;</p> <p>2.通过民族传统体育项目,弘扬中华民族优秀的传统文化,培养学生的文化自信;</p> <p>3.将女排精神纳入到入体育教学内容中,培养学生顽强拼搏、超越自我不轻言放弃的体育精神和团结协作的团队意识等;</p> <p>4.在体育课程中增强学生的政治认同、家国情怀、文化素养;</p> <p>5.自觉通过体育活动改善心</p>	<p>1.基本形成终身体育的意识和习惯,编制可行的个人锻炼计划,具有一定的体育文化欣赏能力;</p> <p>2.在体育教学中,将我国体育运动发展崛起的过程融入体育理论教学,激发学生的爱国主义精神;</p> <p>3.将“相互理解、友谊、团结和公平竞争”的奥运精神融入体育知识之中,培养学生的公平公正与责任担当意识;</p> <p>4.让学生通过学习,掌握体育运动规律,通晓天下道理,丰富学识,增长见识,塑造品格,努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>	<p>1.全面发展与健康有关的各种体能,提高运动能力;</p> <p>2.熟练掌握至少两种体育运动技能及其锻炼方法,为终身从事体育锻炼奠定良好的基础;</p> <p>3.通过体育活动改善学生心理状态,让学生建立良好的人际关系,养成积极乐观的生活态度,运用适宜的方法调节自己的情绪,在运动中体验运动的乐趣和成功的喜悦;</p> <p>4.培养良好的体育道德和合作精神,形成遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。</p>

<p>理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度；运用适宜的方法调节自己的情绪；在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉；</p> <p>6. 良好的体育道德和合作精神；正确处理竞争与合作的关系。</p>		
--	--	--

④主要内容：

教学内容以基础理论、篮、排、足、乒、羽、网、田径基本技术动作教学以及身体素质练习《国家学生体质健康标准(2014年修订)》等内容为主。使学生身体素质得到全面锻炼。

以身体素质锻炼为主，使学生在身体素质得到全面提高的基础上，掌握所选项目的基本知识和技能、技术，培养锻炼兴趣和习惯。选项课开设项目：田径、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、跆拳道、健美操、气排球、软式排球、网球等（注：开设项目可根据学校的实际和师资情况适当调整）。

A14 职业规划与就业指导

①课程定位：本课程旨在引导学生掌握职业生涯发展的基本理论和方法，促进大学生理性规划自身发展，培养大学生职业生涯发展的自主意识，引导学生树立正确的人生观、价值观、就业观，自觉把个人发展和国家需要、社会发展相结合，为个人生涯发展和社会发展不懈努力。

②学分、学时：1 学分，14 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
------	------	------

<p>1. 树立专业意识，增加专业兴趣，初步确定就业行业去向，更好地了解自己，建立适合自己的职业生涯规划；</p> <p>2. 培养学生的动手能力，并能以创新的思维接收新兴事物。能够结合自己的性格、个性能力等进行简单的自我分析；</p> <p>3. 明确生涯规划意识、职业意识和创业意识，树立正确的人生观、价值观、道德观、就业观和行为规范；</p> <p>4. 树立学生自己的专业意识，增加专业兴趣，初步确定就业行业去向。更好地了解自己，建立适合自己的职业生涯规划；</p> <p>5. 把个人发展和国家发展、社会发展相结合，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力；</p> <p>6. 具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神；</p> <p>7. 具有合作精神和团队协作</p>	<p>1. 掌握职业生涯规划的基础知识；</p> <p>2. 掌握职业发展的阶段特点；</p> <p>3. 认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；</p> <p>4. 学会运用人力资源市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识；</p> <p>5. 了解就业形势与政策法规；</p> <p>6. 掌握今后职业发展中应掌握的专业知识、拓展知识、个人素质和修养。</p>	<p>1. 掌握依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯规划设计；</p> <p>2. 培养大学生职业探索、生涯决策、自我管理、自主创业等能力，提高大学生职业素养和求职技能；</p> <p>3. 提高学生的沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能。</p>
---	--	---

<p>调能力,具备优良的职业道德修养,能遵守职业道德规范,具有良好的心理素质。</p>		
---	--	--

④主要内容:

学习项目1:认识职业生涯规划;学习项目2:职业生涯与探索自我(2学时);学习项目3:职业认知与职业能力;学习项目4:生涯规划和行动;计划学习项目5:职业生涯素养提升;学习项目6:职业适应与职业发展;学习项目7:创新与创业教育。

A15 设计思考与创造力开发

①课程定位:课程以创新思维和方法的训练以及创新实践方法论(Innovative Thinking and Practice)为主要教学内容,采用五星教学法(5 Star Instructional Design Rating)进行课程设计,应用问题导向(Problem Based Learning)、项目导向(Project Based Learning)、成果导向(Outcome Based Learning)等教学方法进行授课。

课程内容资源涵盖创新思维训练、创新方法、创意激发方法训练,让学生在创新实践方法论(DT)的指导下,设计一个创新解决方案。以培养学生们创新思维和方法培养为核心、以创新实践过程为载体,激发学生创新意识、培养学生创新思维和方法、了解创新实践流程、养成创新习惯,进而全面提升大学生创新六大素养(创造思维、批判思维、创新能力、解决问题能力、沟通交流能力和合作协作能力)的效果。以人为本的思想政治教育必须充分重视创造力的开发,发挥其在创造力开发中的功能和效用。《设计思考与创造力开发》在提升学生创新能力与设计思考能力的同时,融合了思想政治教育,使学生在提升创新思维的同时强化其思想素质的提升,做注重合作精神、创新精神的新时代创造者。

②学分、学时：1.5 学分，24 学时

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 提升学生的创造思维、创新能力； 2. 真正学习并学会能够用自己头脑来思考创造与实践问题； 3. 学会运用全面发展的观点观察与分析问题，提升沟通交流能力和合作协作能力； 4. 引导学生培养良好的职业道德素质，良好的沟通能力、冷静的应变能力、持久的耐力等。	1. 以培养学生们创新思维和方法培养为核心、以创新实践过程为载体，激发学生创新意识； 2. 培养学生创新思维和方法、了解创新实践流程、养成创新习惯； 3. 全面提升大学生创新六大素养（创造思维、批判思维、创新能力、解决问题能力、沟通交流能力和合作协作能力）。	1. 感知和认知创业基础知识与基本理论，激发创业意识与创新思维； 2. 学习设计思维的方法，在既定情景中发现存在问题（客户需求）的能力； 3. 通过学习，借助移情、用户访谈内容的深入分析，提升学生对问题进行重构，对问题进行重新定义的能力。

④主要内容：本课程主要内容是以培养学生们创新思维和方法培养为核心、以创新实践过程为载体，激发学生创新意识、培养学生创新思维和方法、了解创新实践流程、养成创新习惯，进而全面提升大学生创新六大素养（创造思维、批判思维、创新能力、解决问题能力、沟通交流能力和合作协作能力）为主要课程内容。

⑤课程内单列的实训项目

实践项目1：认知自我；实践项目2：认知创新；实践项目3：创新思维与方法练习；实践项目4：创新实践-方法论与问题；实践项目5：创新实践-移情；实践项目6：创新实践-定义；实践项目7：创新实践-创意；实践项目8：创新实践-原型；实践项目9：创新实践-展示；实践项目10：创新发展与反思复盘。

A16 创业基础教育

①课程定位：课程是符合《普通本科学校创业教育教学基本要求（试行）》要求，适用于大学生实训教学。课程是从客户痛点出发，围绕一个创业项目，基于团队协同，通过发现问题、解决问题、优化项目，探索创业行为的“最佳实践”。课程以理论知识为辅，项目实践为主，通过实训、实习、实践、实操、实作真正了解创业知识，激发创业激情，掌握创业技能。

《创业基础教育》是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程，是非常重要的思想政治教育工作阵地。根据课程特点和教学内容，将社会主义核心价值观“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善”分解为爱国主义教育、诚信教育、责任意识教育、法律意识教育、团队合作精神五个方面的思政元素，设计课程思政内容，并进行实践，使课程思政润物无声，让社会主义核心价值观入脑入心。

②学分、学时：1.5 学分，24 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 端正学生的价值观，找到创业与自我人生价值实现的关系，激发学生创业激情； 2. 了解创业者，与管理者有什么区别，学会寻找创业伙伴、组建团队的方法，增强团队合作意识； 3. 能运用所学知识解决实际问题；具有决策、规划能	1. 激发学生创业意识，了解创业过程； 2. 掌握创业知识，培养创业能力； 3. 带领学生在实训过程中体验到创业项目准备的完整过程； 4. 在老师的指导下完成双创项目的构建，并做好融资准备工作。	1. 感知和认知创业基础知识与基本理论，激发创业意识与创新思维； 2. 通过实验课程（画板工具），能够掌握创业基本流程、方法与工具，全面提升创业能力； 3. 通过本项目的学习，通过“愿景规划”端正学生的价值观，找到创业与自我人生

<p>力，具备整体与创新思维；</p> <p>4. 能灵活处理工作出现的各种特殊情况，增强应变能力；</p> <p>5. 具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神。</p>		<p>价值实现的关系，激发学生创业激情。</p>
---	--	--------------------------

④主要内容：本课程的总目标是激发学生创业意识，了解创业过程，掌握创业知识，培养创业能力，实训过程中能体验到创业项目准备的完整过程。课程结束后能在老师的指导下完成双创项目的构建，并做好融资准备工作。

学生通过理论课程学习，能够感知和认知创业基础知识与基本理论，激发创业意识与创新思维，通过实验课程（画板工具），能够掌握创业基本流程、方法与工具，全面提升创业能力。

⑤课程内单列的实训项目

实践项目 1：创业与人生规划；实践项目 2：商业来源与创业机会；实践项目 3：创业者与创业团队；实践项目 4：创业环境与市场分析；实践项目 5：产品设计与市场测试；实践项目 6：商业模式设计与创新；实践项目 7：创业营销与营销策略；实践项目 8：创业融资与创业风险；实践项目 9：创业计划设计与呈现；实践项目 10：创业项目规划总结。

A17 大学生心理健康教育

①课程定位：“高职大学生心理健康教育”是大学期间开设的一门必修课程。加强和改进大学生心理健康教育是全面落实教育规划纲要、促进学生健康成长、培养造就高级专门人才的重要途径，是全面贯彻党的教育方针、建设人力资源强国的重要举措，是全面提高高等教育质量、加强和改进大学生思想政治教育的重要任务。该课程既有心理知识的传授，心理活动的体验，还有心理调适技能的训练等，是集知识、体验和训练为一体的综合课程。课

程旨在使学生明确心理健康的标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,切实提高心理素质,促进学生全面发展。

②学分、学时:2学分,36学时(其中实践学时为16学时)

③教学目标:

素质目标	知识目标	能力目标
1. 树立心理健康发展的自主意识,了解自身的心理特点和性格特征; 2. 能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己; 3. 在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助,积极探索适合自己并适应社会的生活状态; 4. 具有健全的人格和积极的心理品质,促进自我和谐发展; 5. 树立正确的世界观,人生观和价值观。	1. 了解心理学的有关理论和基本概念; 2. 明确心理健康的标准及意义; 3. 了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现; 4. 掌握自我调适的基本知识。	1. 掌握自我探索技能,心理调适技能; 2. 掌握学习发展技能、环境适应技能、自我认知技能、压力管理技能; 3. 掌握沟通技能、问题解决技能、自我管理技能; 4. 掌握人际交往技能和生涯规划技能等。

④主要内容:课程分为18个专题,每个专题2学时,共36学时。具体内容如下:专题一:如何尽快适应大学生活;专题二:高职新生常见心理适应问题及应对策略;专题三:心理健康概述、高职大学生心理健康标准、常

见心理问题以及维护方法；专题四：学习心理概述、高职大学生常见学习心理问题及科学提升学习能力；专题五：自我意识概述、高职大学生自我意识发展特点、常见问题、发展与完善自我意识的策略；专题六：心理测验——自我和谐量表、心理训练——我的优点树；专题七：人格概述、高职大学生人格发展常见问题与调适、健全人格培养；专题八：情绪概述、高职大学生情绪特点、常见情绪困扰、情绪管理与调节；专题九：关注大学生心理健康警惕抑郁症；专题十：关注大学生心理健康认识焦虑症；专题十一：心理训练——发现快乐、案例分析；专题十二：职业生涯规划概述、高职大学生职业生涯规划特点、常见问题、职业生规划三阶段管理；专题十三：人际交往概述、高职大学生常见人际交往问题、良好人际关系的建立、处理人际冲突的策略与技巧；专题十四：宿舍你我他；专题十五：心理测验——人际交往能力测试、心理训练——信任之旅；专题十六：大学生恋爱心理与常见性心理问题；专题十七：压力概述、高职大学生面临的压力、应对策略；专题十八：高职大学生心理危机干预、认识生命、珍爱生命。

A18 军事理论

①课程定位：军事课是普通高等学校学生的必修课程。军事课要以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

②学分、学时： 2 学分，36 学时（其中实践学时为 16 学时）

③教学目标：普通高等学校通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

素质目标	知识目标	能力目标
------	------	------

<p>1. 培养严明的组织纪律观念；</p> <p>2. 树立良好的职业道德观；</p> <p>3. 培养严谨的科学态度；</p> <p>4. 培养敬业乐业、精益求精的工作作风；</p> <p>5. 培养学生交流、沟通能力；</p> <p>6. 培养团队协作意识；能进行批评、接受批评和反思。</p>	<p>1. 了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状，增强依法建设国防的观念；</p> <p>2. 了解中国古代军事思想、毛泽东军事思想、邓小平，江泽民和胡锦涛的新时期军队建设思想，习近平强军思想；</p> <p>3. 了解军事思想的形成和发展过程，初步掌握我军军事理论的主要内容，树立科学的战争观和方法论；</p> <p>4. 了解世界军事及我国周边安全环境，增强国家安全意识；</p> <p>5. 了解现代战争中精确制导技术、空间技术、激光技术、夜视侦察技术、电子对抗技术及指挥自动化等军事高技术方面的概况；</p> <p>6. 掌握信息化战争和装备及其特点，明确信息化对现代战争的影响。</p>	<p>1. 通过国防法概述、国防法规、国防建设、国防动员的学习，能进行国防概念、要素、历史、法规、公民国防权利和义务、国防领导体制、国防建设成就、国防建设目标和国防政策、国防教育的宣传；</p> <p>2. 通过国家安全的学习，能进行战略环境、发展趋势、国家安全政策的宣传；</p> <p>3. 通过军事思想的学习，能进行军事思想形成与发展、体系与内容、历史地位和现实意义的宣传；</p> <p>4. 通过对现代化战争的学习，能进行军事高技术的发展趋势，对现代作战的影响的宣传能进行高技术与新军事改革的根本动因、深刻影响的宣传；</p> <p>5. 通过对信息化战争和装备的特征与发展趋势的学习，能进行信息化战争的特征与发展趋势的宣传。</p>
--	--	--

④主要内容：第一章中国国防：了解国防国防法规、国防建设、武装力量、

国防动员等基本知识；第二章国家安全：了解国家安全形势，熟知和国际战略形势；第三章军事思想：了解外国军事思想和中国古代军事思想，熟知当代中国军事思想；第四章现代战争：了解战争本质，了解新军事革命、机械化战争，能够熟知信息化战争；第五章信息化装备：了解信息化装备、信息化作战平台，熟知综合电子信息系统、信息化杀伤武器等知识。

（2）专业基础课程。

专业基础课程设置 10 门。包括基础会计、会计信息化 I、会计信息化 II、经济法基础、企业管理、ERP 沙盘模拟企业经营、EXCEL 在财务中的应用、税法、管理会计、市场营销。

B1 基础会计

①课程定位：《基础会计》是会计专业的专业基础课。《基础会计》是《财务会计》、《成本会计》、《财务管理》、《审计》、《会计电算化》等专业课的前置课程。本课程具有理论性、实践性和技术性兼容的特点。“基础会计”课程的理论框架为思政教育提供了理论架构。学生无论是学习还是做事情都应该有明确的目标，作为当代大学生，更要不忘初心，牢记使命，努力成长为社会主义的建设者和接班人。明确了目标之后，学生要了解应该具备哪些知识、能力和素养才能实现目标。“基础会计”课程的学习可以给学生带来更高层次的思考，有助于帮助学生在处理日常学习和生活的事情明确目标和方法，掌握更加科学有效的解决问题的思路 and 方式，真正将理论学习与实际应用有效结合。

基础会计作为一门专业基础课，是学习财务会计、成本会计、管理会计、财务管理和审计课的基础。针对高职会计专业培养该专业高技能型人才的人才培养目标和基础会计课程的专业基础地位，基础会计的课程目标是使学生掌握会计的基本理论、基本会计核算方法和应具备的基本会计操作技能。这是会计人员取得上岗资格所必备的能力，同时也是毕业生其他应具备能力培

养的基础，是学生完成后续学习任务的坚实保障。

本课程是理论与实践相结合的课程。在教学过程中，要将教材所涉及的基本理论、基本方法和基本技能有机地与现实的会计实践结合起来；同时，也应使课堂理论教学与学生参与专业实践相结合，要在课外安排一定时间进行专业实践。为了训练和培养学生的实际操作能力，必须要求学生进行课堂练习和课后作业练习。

②学分、学时：4.5 学分，84 学时(其中：课内实践学时 42)

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 增强法律意识，加强学生的思想道德建设，培养“底线思维”，其实具有良好的职业操守，做到实事求是，不做假账； 2. 具有敬业精神。用一丝不苟，精益求精的态度投身到今后的工作中； 3. 正确认识世界和中国的发展大势。同时对国家政策产生认同感。激发爱国情怀和专业自豪感； 4. 养成良好的职业素养，形成良好的职业规范，弘扬吃苦耐劳的传统美德； 5. 提高学生政策敏感度，能运用所学知识解决实际问题；树立全局意识和大局	1. 熟练掌握“三基”：会计学的基本知识、基本方法和基本技能； 2. 能设置会计科目与账户； 3. 能填制会计凭证的、能登记会计账簿的、能编制会计报表； 4. 能具有财产清查的能力； 5. 能具有几种常见的账务处理程序的分析明辨能力； 6. 能初步形成完整的“会计观”。	1. 具有凭证填制能力、凭证审核能力； 2. 具有用手工及计算机进行会计核算的处理能力； 3. 登记账簿能力、对账结账能力； 4. 具有初步审核会计资料和分析会计资料能力； 5. 具有编制简单会计报表的能力。

<p>观，具有决策、规划能力； 培养学生树立正确的世界观，人生观和价值观；</p> <p>6. 具备整体与创新思维能力；</p> <p>7. 具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神；</p> <p>9. 具有合作精神和协调管理能力，具备优良的职业道德修养，能遵守职业道德规范。</p>		
--	--	--

④主要内容：了解会计前提和会计核算要求；掌握会计科目与账户、复式记账账户和复式记账的应用；重点掌握主要经济业务的核算；填制和登记学会会计凭证和会计账簿的；了解账户分类；掌握财产清查、会计报表；了解会计核算组织程序。

⑤课程内单列的实训项目

实践项目 1：会计科目的设置和账户一般结构； 实践项目 2：复式记账运用； 实践项目 3：主要经济业务的核算； 实践项目 4：会计凭证的填制； 实践项目 5：会计账簿的登记； 实践项目 6：财产清查处理。

B2 会计信息化 I

①课程定位：通过本课程的教学，使学生深入掌握会计信息化的基础理论知识，系统操作原理；熟练掌握会计电算化系统应用技术，具备利用会计软件进行基本业务核算的操作能力，能够成为高级的会计信息系统的实施人员。会计信息化 I 这门课程能够传递会计职业“独立性、公正性”的职业道德，教育学生以严肃认真负责的态度监督每笔金钱业务的合法性、真实性和

合理性，形成科学的健康的金钱观，要让学生有与违法乱纪行为做斗争的决心，做好企业的当家人和守门人。

②学分、学时：3.5 学分、64 学时(其中：课内实践学时 40)

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 培养提升学生工作中团结协作的团队精神； 2. 培养学生认真仔细、一丝不苟的敬业精神； 3. 培养提升学生分析问题、解决问题的能力； 4. 使学生在对会计手段和会计思路的再认识中学习掌握电算化会计的基本知识与基本理论，并在潜意识上形成区别于传统会计思想的电算化会计思维； 5. 初步具有会计信息化的观念和思维方式； 6. 遵守财会法规和职业道德，具有会计内部控制意识； 7. 具有团队合作和合作意识，具有一定的协调工作的能力和组织管理能力。	1. 培养学生掌握和运用计算机软件进行会计处理的能力； 2. 使学生熟悉会计电算化的基本原理； 3. 了解财务软件的结构和功能； 4. 掌握系统初始化设置 5. 掌握总账系统中凭证处理、账簿处理； 6. 掌握总账系统中期末业务处理； 7. 掌握应收应付系统、工资、固定资产等核算模块的处理； 8. 掌握报表处理系统。	1. 能建立账套； 2. 能进行初始设置； 3. 利用总账系统能进行凭证编制、审核、记账等日常业务处理； 4. 利用总账系统能进行期末业务处理； 5. 能进行业报表业务处理； 6. 利用应收应付系统进行日常处理及期末处理； 7. 利用固定资产系统进初始化、日常处理、期末处理对企业固定资进行管理； 8. 利用工资系统进行初始设置、日常核算、期末处理等相关操作； 9. 利用报表系统进行报表设计，生成所需的报表。

④主要内容：

了解会计信息化基本知识及软件介绍；重点学习主要内容建账、人员分工、科目设置、录入期初余额；主要掌握会计核算基本知识凭证填制、修改、删除操作，学习难点凭证填制；重点掌握编制会计报表，学习难点设置报表格式、编辑报表公式。

⑤课程内单列的实训项目：

实践项目 1：总账系统初始化；实践项目 2：凭证处理；实践项目 3：日常账务处理；实践项目 4：期末业务处理；实践项目 5：应收应付、工资及固定资产；实践项目 6：报表处理。

B3 会计信息化 II

①课程定位

《会计信息化》是在会计专业学生学习完《计算机文化基础》、《基础会计》等课程而开设的一门技能专业课程，本课程以会计岗位需求为导向，以真实会计业务情景资料为载体，根据会计工作的实际工作步骤、工作内容，以及完成该工作需要具备的技能和知识来组织教学，学生能够运用用友财务软件常用模块，可以独立自主判断并处理完成一个业务简单的小型工业企业的会计电算化项目实施前期准备工作、日常业务核算工作，最终形成企业内外各方所需的各种报表及报告，同时为后续的《管理会计》、《会计综合实训》和企业顶岗实习打下坚实的基础，在整个专业课程体系中处于主干核心地位和支撑作用，会计信息软件的不断更新，使得学生在掌握的过程中不断提升其创新能力，同时在培养学生的职业能力和促进优秀职业素质的养成方面也占有重要地位。

②学分、学时：3 学分，52 学时(其中：课内实践学时 42)

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
------	------	------

<p>1. 培养提升学生工作中团结协作的团队精神；</p> <p>2. 培养学生认真仔细、一丝不苟的敬业精神；</p> <p>3. 培养提升学生分析问题、解决问题的能力；</p> <p>4. 使学生在对会计手段和会计思路的再认识中学习掌握电算化会计的基本知识与基本理论,并在潜意识上形成区别于传统会计思想的电算化会计思维；</p> <p>5. 初步具有会计信息化的观念和思维方式；</p> <p>6. 遵守财会法规和职业道德,具有会计内部控制意识；</p> <p>7. 具有团队合作和合作意识,具有一定的协调工作的能力和组织管理能力。</p>	<p>1. 培养学生掌握和运用用友财务软件进行会计处理的能力；</p> <p>2. 使学生熟悉用友 U8 财务软件的结构和功能；</p> <p>3. 掌握系统初始化设置；</p> <p>4. 掌握总账系统中凭证处理、账簿处理和期末业务、报表处理系统；</p> <p>5. 掌握应收应付系统、工资、固定资产等核算模块的处理；</p> <p>6. 掌握供应链系统的处理流程。</p>	<p>1. 能建立账套；</p> <p>2. 能进行初始设置；</p> <p>3. 利用总账系统能进行凭证编制、审核、记账等日常业务处理；</p> <p>4. 利用总账系统能进行期末业务处理；</p> <p>5. 能进行业报表业务处理</p> <p>6. 利用应收应付系统进行日常处理及期末处理；</p> <p>7、利用固定资产系统进初始化、日常处理、期末处理对企业固定资进行管理；</p> <p>8. 利用工资系统进行初始设置、日常核算、期末处理等相关操作；</p> <p>9. 利用报表系统进行报表设计,生成所需的报表；</p> <p>10. 利用供应链管理系统进行初始设置、日常处理、期末处理等相关操作。</p>
---	---	---

④主要内容:

了解用友 U8 软件介绍;重点学习主要内容建账、人员分工、科目设置、录入期初余额;主要掌握会计核算基本知识凭证填制、修改、删除操作,学习难点凭证填制;重点掌握编制会计报表,学习难点设置报表格式、编辑报表公式和供应链处理。

⑤课程内单列的实训项目:

实践项目 1：总账系统初始化；实践项目 2：凭证处理；实践项目 3：日常账务处理；实践项目 4：期末业务处理；实践项目 5：应收应付、工资及固定资产；实践项目 6：报表处理；实践项目 7：供应链处理。

B4 经济法基础

①课程定位：

《经济法基础》是会计专业基础课程之一。该课程是经济与法律两方面知识相交叉的学科，是理论与应用相结合、但更偏向于应用的学科。也是经济、管理等专业学生学习掌握法律知识的一门重要学科，它在将学生培养成为新型实用型专业人才方面起着不可替代的作用。本课程以国家颁布的经济法律、法规为主线，紧密结合我国经济体制改革的实际，进行经济法的基础知识教学。本课程通过理论教学、课程练习、案例模拟等教学手段，使学生系统地了解、熟悉和掌握经济法的基本知识，增强法律观念，提高其在专业领域中运用经济法律的能力，为经营管理及经济纠纷的解决打下法律基础，促进依法治国方略的实施。注重实践教学环节，培养学生团队精神。利用模拟教学环节，实行分组教学和角色扮演等场景，提高了学生学习的主动性和自觉性，达到就业顶岗“零距离”的培养目的。经济法课程内容就是国家调控经济生活中所涉及的宏观经济管控内容，这就在国家与宏观经济之间搭建了一座相互联系的桥梁。在学生们学习分析经济现象时，可以帮助他们站在国家立场予以审视，透过表面现象，分析经济现象的本质特征，提高青年学生深层次剖析事务、认清本质的能力。在这一过程中，思政课程所学习到的理论知识，就可以实现学以致用，增强学生学习思政课程的积极性、主动性。在分析经济现象时，引导学生深入理解国家的立法初衷及良苦用心，更能获得学生们对国家的认同感，增强国家民族使命感，树立坚定的民族情、国家清，成为担当民族复兴大任的时代新人，成为合格的社会主义建设者和接班人。思政元素融入经济法课程的课程思政也得以落实，思政课程与课程思政

相辅相成共同进步。

②学分、学时：3 学分，52 学时(其中：课内实践学时 30)

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
<p>1. 具有合作精神和协调管理能力,具备优良的职业道德修养,能遵守职业道德规范。具有良好的心理素质;</p> <p>2. 具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神;</p> <p>3. 以培养学生遵纪守法、文明礼貌的行为习惯,使其成为有理想、守道德、有较好合作共事与交往沟通能力的高素质实用型人才;</p> <p>4. 使学生明确未来从事的行业性质,熟悉法律法规知识,能运用所学知识解决实际问题;</p> <p>5. 具有与他人合作共事的能力,能增强与同伴的交往和联系。明确社会主义核心价值观中平等友善的具体含义。同时,体恤他人,形成正确的世界观,人生观,</p>	<p>1. 掌握经济法学的基本原理,提高经济法理论水平;</p> <p>2. 掌握经济法的主要制度,深入了解经济法领域存在的主要实务问题;</p> <p>3. 掌握我国主要的经济法律法规;</p> <p>4. 培养学生严密的逻辑思维能力,提高从事经济法实务的能力;</p> <p>5. 树立依法经营的理念,在以后的工作和学习中能够拿起法律武器来维护自己的合法权益;</p> <p>6. 可以增加学生的法律知识、培养法律素养、拓展思维能力。</p>	<p>1. 具有经济法基本原理问题思考解决能力;</p> <p>2. 具备企业设立到终止具体事务处理能力;</p> <p>3 具有法律文书撰写能力;</p> <p>4. 合同订立与纠纷解决能力;</p> <p>5. 经济活动守法与遵法辨别能力。</p> <p>6. 证券与票据实务处理能力。</p>

<p>价值观；</p> <p>6. 设计和创新,具备整体与创新思维能力；</p> <p>7. 能灵活处理实际生活中出现的各种特殊情况；</p> <p>8. 能够从工作岗位获取新的知识,胜任工作岗位。</p>		
---	--	--

④主要内容：

了解经济法产生和发展的一般规律；了解个人独资企业投资人的责任、合伙企业不同企业种类的内容；了解合同的种类、合同纠纷的解决；了解外商投资企业的概念、种类及相关的法规；了解破产企业的破产界限、破产宣告和破产清算、债务人的财产、债权人会议、债权申报的内容、程序和后果、破产费用和共益债务的范围；了解证券上市制度；理解本票与支票的基本制度；理解仲裁和诉讼的基本原理和基本制度；理解我国公司法中公司的概念、特征与适用范围，有限责任公司、股份有限公司在运行规则上的不同之处，有关公司的合并、分立、解散的法律规定；理解合同的概念和法律特征、合同的订立、合同的效力、合同的履行、合同终止、违约责任等法律规定；理解缔约过失责任、代位权和撤销权、合同变更与转让；掌握证券法的基本原则、证券市场的主体、证券发行制度、禁止的证券交易行为；理解票据的概念和特征、票据法律关系的概念和种类、票据行为的概念和有效条件，掌握汇票的基本制度，理解票据权利的取得方式和原则、票据抗辩的概念；掌握仲裁和诉讼的概念、仲裁原则、诉讼管辖规定，了解经济仲裁和诉讼的程序。

⑤课程内单列的实训项目：

实践项目 1：企业法训练，判断合伙协议的合法性。实践项目 2：公司

法训练,判别公司的筹资方案的有效性,判断公司董事会会议决议的合法性。
 实践项目 3: 合同法训练,指出合同文本存在的瑕疵,识别合同的效力与追究违约责任。实践项目 4: 企业破产法训练,会进行财产的破产分配,并上机观看录像。实践项目 5: 票据法,练习票据追索权的行使,观看票据犯罪的新形态和后果。

B5 企业管理

①课程定位:

本课程是会计专业专业基础课之一,通过本课程学习,让学生了解和掌握什么是现代企业管理,了解现代企业制度、企业战略管理、市场经营战略管理、质量管理、人力资源管理、财务管理、企业文化的功能和主要工作内容,让学生树立现代管理的思想观念,掌握和运用管理学的基本原理和方法,提高自身的管理素质、理论素质和实践技能,使学生具备应聘岗位所必须的基本经济管理理论知识和解决相关经济管理问题的能力,提高学生的实践能力、创新能力和职业能力,为学生以后走入社会,进行管理和实践活动打下坚实的理论基础和必要的实践基础。结合本课程特点,以“知识传授与价值引领”相结合,将思政元素纳入课程设计中,构建课程内容,建立跨国公司经营与管理课程内容资料库。从社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、职业规范与职业素养、优秀企业文化、工匠精神等方面挖掘思政元素。引导学生践行“诚信经营”、“公平交易”、“顾客至上”等积极正确的企业价值观;引导学生培养良好的职业道德素质,包括技能素质与心理素质,如爱岗敬业、吃苦耐劳、良好的沟通能力、冷静的应变能力、持久的耐力等。

②学分、学时: 3 学分, 56 学时(其中: 课内实践学时 30)

③教学目标:

素质目标	知识目标	能力目标
------	------	------

<p>1. 通过认知不同时代、不同地区的管理理论，使学生具有更广阔的知识视野、国际视野、历史视野；</p> <p>2. 通过对古今中外不同管理理念的辨析，使学生能够更加包容、辩证地看世界，引导学生增强道路自信、文化自信，厚植爱国主义情怀；</p> <p>3. 引导学生全面客观认识当代中国、看待外部世界，既不封闭保守，也不崇洋媚外，善于在批判鉴别中明辨是非；</p> <p>4. 将身边事和课本理论相结合，通过生动的案例使学生初窥理论指导实践的方式方法，激发学生对课本理论的学习兴趣，进一步认识理论学习的重要性；</p> <p>5. 能够正确对待规章制度，积极拥抱创新，重视沟通，提高辩证思维和逻辑思维能力，学会运用全面发展的观点观察与分析问题；</p> <p>6. 在理论与实践的结合中，引导学生把人生抱负落实到脚踏实地的实际行动中来，把学习奋斗的具体目标同民</p>	<p>1. 认识和理解管理的重要性和普遍性，了解古今中外管理思想的发展；</p> <p>2. 掌握企业的概念和特点；</p> <p>3. 掌握现代企业制度的基本含义和特点；</p> <p>4. 理解并掌握管理的基本原理与方法；</p> <p>5. 掌握管理的计划、组织、领导、控制、创新等职能的基本内涵、要求及科学有效实现的方法。</p>	<p>1. 具备能够运用辩证思维方法、数理逻辑思维方法以及实证方法分析解决社会经济管理现象的具体问题；</p> <p>2. 具有一定的运用经济学知识解释经济现象和处理经济问题的能力。</p>
---	---	---

族复兴的伟大目标结合起来，立鸿鹄志，做奋斗者。		
-------------------------	--	--

④主要内容：

掌握管理的含义、基本特点、管理的二重性，管理的职能、管理者的层次和角色。简单了解管理理论的发展；掌握企业的概念和特点，企业的类型；掌握现代企业管理的概念、性质和职能，了解我国现代企业制度的基本组织形式和企业管理的发展；掌握企业经营战略及其概念、特点、流程，熟悉企业制定经营战略的重要性和必要性；掌握人力资源及人力资源管理的概念、主要实践模块；掌握市场、市场营销的概念和功能，消费者市场及消费者行为模式；掌握目标市场营销的竞争性的市场营销战略类型、组织策略类型；

⑤课程内单列的实训项目：

实践项目 1：了解生产管理的内容、生产过程组织、生产作业计划；实践项目 2：质量、全面质量管理；实践项目 3：财务管理的主要内容和财务分析指标；实践项目 4：企业文化的主要特征和功能、企业的核心；实践项目 5：企业文化建设的程序，企业形象设计及其途径，了解企业文化建设的原则，管理道德。

B6 ERP 沙盘模拟企业经营

①课程定位

本课程为会计专业的专业必修课程。本课程通过使用 ERP 管理软件的分模块讲解和运用，使学生能够掌握 ERP 系统的财务会计、生产制造、供应链、人力资源等业务功能模块的基本业务流程和软件应用技术。本课程所采用的实验软件为用友 ERP 软件。

本课程涉及管理学原理、企业经营管理、财务管理、系统科学、信息科

学和计算机科学等多学科的边缘性新兴学科，它与经济管理类专业的许多课程都有较高的相关性，是一门综合性极强的课程。而且，在当今信息时代里，它是一门实用性和实践性很强的课程。随着企业信息系统和信息化工作在企业中的应用和推广，企业对会计信息化人才的需求越来越大，对会计人员的信息处理方面的能力要求也越来越高。因此，本课程强调以职业能力为目标，以完成具体工作任务为驱动，突出专业技术应用技能，创新教学内容体系，注重单项和岗位能力训练。ERP 沙盘模拟企业经营课程有利于让学生在团队合作中增强其团队意识，明确分工的重要性，并有利于树立现代化企业经营管理的理念，熟悉现代企业经营过程，提升工作能力。

②学分、学时：2 学分，39 学时(其中：课内实践学时 19)

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 具有决策、规划能力； 2. 具备整体与创新思维能力； 3. 能灵活处理工作过程中出现的各种特殊情况，具备协调能力； 4. 有利于树立现代化企业经营管理的理念，熟悉现代企业经营过程，提升工作能力； 5. 具有合作精神和协调管理能力，具备优良的职业道德修养，能遵守职业道德规范。具有良好的心理素质； 6. 具备吃苦耐劳、团结协	1. 充分认识信息及信息技术在现代社会生活和管理过程中的重要地位与重要作用，尽快把握现代信息技术； 2. 正确理解 ERP 管理软件是信息技术、组织管理和人的综合统一体这一观念，在今后的专业学习和企业管理的实践当中加以运用； 3. 了解现代企业中 ERP 管理软件的使用和管理，以及如何运用信息系统提高企业管理决策水平； 4. 懂得企业信息化与管理	1. 掌握 ERP 管理软件的基本操作方法与操作技巧； 2. 理解 ERP 管理系统内部各个子系统之间的关联关系； 3. 熟悉 ERP 财务管理系统控制与监管、业务追踪与业务监控、财务评估等方面的功能作用； 4. 理解解财务管理系统与供应链管理系统、生产制造系统等业务系统的基本关系和业务流程。

<p>作、勇于创新的实践精神；</p> <p>7. 按规则出牌, 让学生学会遵守规则, 在规则约束下从事相关活动。</p>	<p>现代化之间的关系。通过对信息技术的学习与掌握, 提高自己的管理水平, 进而提高企业的经济效益。</p>	
---	--	--

④主要内容

了解信息及信息技术在现代社会生活和经济管理过程中的重要地位与重要作用；了解现代企业中 ERP 管理软件的使用和管理，以及如何运用信息系统提高企业管理决策水平的种种方法；理解企业信息化与管理现代化之间的关系；理解 ERP 管理系统内部各个子系统之间的关联关系；理解解财务管理系统与供应链管理系统、生产制造系统等业务系统的基本关系和业务流程；掌握 ERP 管理软件的基本操作方法与操作技巧。

⑤课程内单列的实训项目

实验一：ERP 财务管理系统——系统管理与基础软件配置；实验二：总账系统初始化及总账系统日常业务处理；实验三：编制报表；实验四：薪资管理；实验五：固定资产管理；实验六、ERP 供应链管理系统——系统管理、基础环境配置及初始化；实验七：采购和应付管理；实验八：销售和应收管理；实验九：库存管理及存货成本核算；实验十：生产管理系统——客户订货；实验十一：生产管理系统——排程业务；实验十二：生产管理系统——产能管理。

B7 EXCEL 在财务中的应用

①课程定位：

本课程《Excel 在财务中的应用》从教学实际情况和社会、行业实际需求出发，以实际工作任务为引领，合理安排知识结构和能力训练，由浅入深、循序渐进地安排理论和技能训练。前修课程是《基础会计》、《中文输入》，

后续主要为顶岗实习和毕业设计服务。在学好 Excel 基本知识和方法的基础上，不断修改、增加实用的实验实训内容。现有系统有账务处理、报表分析、财务分析的、进销存管理、工资管理、固定资产的实训模板，还将 Excel 与 Vba 结合使用，封装开发出模块。学生只要将模板根据自己的需要，稍作修改，即可进行日常经济业务的会计核算工作，可以开发出适合企业自身特点的各种财务管理应用系统，满足不同企业具体的或特殊的要求，同时省去购买通用的会计软件。在课程建设过程中，会进一步增加专门的小企业报表编制实训模板、成本处理实训等模板。教育信息化背景下，互联网教育平台为 Excel 在财务中的应用线上线下教学模式开展提供契机，推进理论教学与实践教学的融合，不仅丰富了学生的知识，更能提升学生的实践能力，促进学生更好融入课堂教学中。依托互联网教育平台，开展增强 Excel 在财务中的应用的思政教育的针对性、全面性，满足学生对相关 Excel 知识学习的不同需要，进而培养学生的职业素养。

②学分、学时：2.5 学分，48 学时(其中：课内实践学时 28)

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 选择与专业相关的社会主义核心价值观案例,把中国领先科技、国家飞速发展指标等内容作为 Excel 软件学习的表格素材,增强学生的民族自豪感与荣誉感;	1. 掌握利用 Excel 建立会计科目表相关知识;	1. 掌握用 Excel 财务会计模型的使用;
2. 培养学生在 Excel 财务工作应用程序调试工作中细致入微、严格把关、细心谨慎、善于钻研的工匠精神;	2. 掌握利用 Excel 建立会计凭证表相关知识;	2. 掌握用 EXCEL 建立财务分析模型;
	3. 掌握利用 Excel 建立日记账、分类账相关知识;	3. 掌握用 EXCEL 建立固定资产模型;
	4. 掌握利用 Excel 建立科目汇总表相关知识;	4. 掌握用 EXCEL 建立进销存管理模型;
	5. 掌握利用 Excel 建立科目余额表相关知识;	5. 掌握用 EXCEL 建立工资管理模型;

<p>神；</p> <p>3. 通过具体实例练习,让学生感受到 Excel 数据处理功能强大,使用方便快捷,增强学生“科学技术是第一生产力”的意识,培养学生高效工作的专业素质；</p> <p>4. 通过 Excel 在财务中的应用举例,让学生体会对待同样问题有着不同的解决方案,培养学生不断创新、勇于探索的精神；</p> <p>5. 充分利用 Excel 软件的“帮助”功能,让学生能自主学习新知识、新技术,提高分析问实际问题、解决问题的能力；</p> <p>6. 通过工资管理系统、固定资产管理系统等复杂 Excel 程序设计,培养学生团队合作精神和良好的心理素质,增强与他人的交往和联系；</p> <p>7. 通过学习,让学生通过 Excel 软件完成对财务数据的基本处理、分析和管理等操作,使学生具备 Excel 在会计和财务管理工作中</p>	<p>6. 掌握利用 Excel 建立会计报表的相关知识；</p> <p>7. 掌握利用 Excel 进行财务报表分析的程序和方法,了解比率分析等的重要指标；</p> <p>8. 掌握固定资产折旧方法；</p> <p>9. 掌握进销存管理方法。</p>	<p>6. 掌握用 EXCEL 建立销售预测模型；</p> <p>7. 掌握用 Excel 成本核算模型的使用；</p> <p>8. 能根据实际工作需要利用 Excel 建立简单、实用的管理模型,并完成测试。</p>
---	--	--

的应用能力。		
--------	--	--

④主要内容

了解如何建立会计科目表；掌握凭证的制作与使用；了解会计凭证模板的生成；掌握利用 Excel 设置和登记会计账簿；了解资产负债表与损益表报表公式的设置；掌握报表的新建方法与报表内容的设置；掌握报表处理中公式取数参数的设置；掌握现金流量表的编制；了解如何进行趋势分析；理解如何进行比较分析；掌握如何进行综合财务分析；掌握进销存业务信息初始化设置操作；了解输出信息公式设置操作；了解业务信息的输入及输出操作；掌握构建固定资产初始卡片数据库方法；理解固定资产的折旧模型设计方法；理解固定资产的折旧数据的汇总分析。

⑤课程内单列的实训项目：

项目一：编制会计科目和记账凭证；项目二：Excel 编制会计账簿；项目三：编制财务报表；项目四：编制现金流量表；项目五：Excel 进销存管理；项目六：Excel 固定资产管理。

B8 税法

①课程定位：

《税法》是会计专业核心课程之一，同时也是会计专业学生取得初级、中级会计职业资格的必考内容。依法纳税是每一个企、事业单位和个人应尽的义务，税务处理是各单位会计核算和会计监督的重要内容。因此，税收法

律知识和技能是财会人员知识结构中不可或缺的组成部分。

《税法》课程是税收法律与税收实践活动的有机结合，重点以现行税收法律制度为基础，从实际出发，系统论述税法的基本理论、我国现行的税收实体法律制度及税收程序法律制度。本课程基于工作过程设置教学内容，通过理论教学、课程练习、案例模拟等教学手段，使学生系统地了解、熟悉和掌握税法的基础理论和基本知识；熟悉我国现行的税收法律制度，掌握各税种的计税和申报方法；明确纳税人应当承担的纳税义务、应当享有的法定权利以及违反税法所应当承担的法律责任，具备应用税收学理论，分析税收问题，正确处理各种涉税业务的能力，促进学生职业能力和素质的全面发展。将思政教育渗透到税务实训课堂教学中，以税务实训形式为载体，使学生既学习到税务知识，又领悟思政教育内涵，以此促进学生职业素养的培养，不仅拓宽学生思想政治教育渠道，还有利于促进税务实训课堂教学与思政教育双发展模式。

②学分、学时：2.5 学分，48 学时(其中：课内实践学时 24)

③教学目标

素质目标	知识目标	能力目标
1. 培育较高的政治思想品德素质、良好的职业道德和心理素质、爱岗敬业的职业精神；	1. 系统地了解、熟悉和掌握税法的基础理论和基本知识；	1. 熟悉我国现行的税收法律制度，掌握各税种的计税和申报方法；
2. 具备一定的税收素养；树立依法纳税，诚信纳税的意识；	2. 明确纳税人应当承担的纳税义务、应当享有的法定权利以及违反税法所应当承担的法律责任；	2. 能分析判断税法与会计制度规定的固有差异和时间性差异；
3. 感受我国财政的性质、功能和使用原则，增强爱国主义情感；	3. 能够对涉税业务的合法性、合理性进行分析判断；	3. 能运用税法知识灵活筹划和处理单位纳税事务；
	4. 能够对主要税种进行正	4. 能够对涉税经济业务进行账务处理；

<p>4. 认知税收对民生的重要意义，树立民生意识，深刻体会中国共产党的初心和使命，增强爱党情感和社会责任感；</p> <p>5. 关注国家与社会发展，认知税收对经济强国的重要性，并积极参加社会实践，增强主人翁意识；</p> <p>6. 认知国家税收对创新创业的激励作用，增强创新创业意识；</p> <p>7. 具有爱岗敬业、诚实守信的良好职业素养，以及良好的沟通能力；</p> <p>8. 培育学生具备一定的国际视野。</p>	<p>确计税和申报。</p>	<p>5. 能够对涉税经济纠纷进行初步协调和处理。</p>
--	----------------	-------------------------------

④主要内容

了解税收实体法构成要素，税收法律关系；掌握增值税销项税额、进项税额、应纳税额的计算；了解消费税征收范围、税目税率；理解和掌握关税的计税依据和关税应纳税额的计算；理解和掌握企业所得税应纳税所得额、应纳税额的计算；了解个人所得税应税所得项目、税率，掌握应纳税所得额、应纳税额的计算；掌握财产和行为税类各税种应纳税额的计算；了解账簿凭证管理、纳税申报和税款征收的有关法律规定。

⑤课程内单列的实训项目：

实训项目 1：认识增值税专用发票，计算应纳增值税额，填制增值税纳

税申报表，以熟悉并掌握增值税销项税与进项税计算与申报的流程与操作。

实训项目 2：计算应纳税营业额、应纳税消费税额、应纳税关税额，填制纳税申报表。实训项目 3：计算应纳税营业额、应纳税消费税额、应纳税关税额，填制纳税申报表。实训项目 4：计算应纳税营业额、应纳税消费税额、应纳税关税额，填制纳税申报表。实训项目 5：到企业参观见习，学习计算应纳税所得额，练习填制企业所得税纳税申报表。实训项目 6：请学院财务处老师指导个人所得税的计算、扣缴、申报，练习填制个人所得税纳税申报表。实训项目 7：到税务机关参观见习，了解税收管理体制和税务登记、税款征收知识，并聘请税务机关领导、专家作税收征管方面的报告。

B9 管理会计

①课程定位：

《管理会计》是会计专业的一门实践应用性较强的重要专业基础课，是把管理与会计结合起来的一门较新兴的学科。是在学生学完基础会计、财务会计的基础上对企业成本核算与管理、现代化会计管理方法体系学习的继续与深化。随着我国市场经济的快速发展，市场竞争的加剧，企业要想在竞争中立于不败之地，就必须充分挖掘内部潜力，加强预测、决策、规划与控制，改善经营管理。管理会计学将扭转会计的事后反映职能，使会计职能扩展到规划未来，对经济活动进行事前控制和日常控制。学生通过学习，明确管理会计课程的重要意义及要求；研究管理会计的形成和发展；学会利用财务会计和其他有关信息，来预测企业的经济前景、参与决策、规划未来，为企业管理者科学制定各项经济决策，合理配置经济资源，有效控制经济活动，正确评价和考核经营业绩，提供及时、可靠的信息支持。管理会计旨在为企业内部管理者做计划、做预测和做决策提供有效的财务信息。而这也是财会岗位的必备技能，大到企业管理者、财务经理、税务经理等；小到做财务、税务、审计等工作岗位都需要一定的管理会计知识储备。通过案例教学、互动

教学、行为导向、视频播放、体验实践等先进的教学方法，发动学生对会计人员职责与会计岗位重要性进行探究、讨论。营造一个学生积极思考、主动学习的高效课堂。这样可以提升学生对会计岗位的信心，提高学习会计的兴趣，同时也融入了爱岗敬业的思政教育内容。

注重实践教学环节，引入管理会计案例，学生参与课堂的案例讨论在此基础上，对管理会计学的方法技巧进行全面掌握，并能应用这些方法和技巧解答一些企业管理中与管理会计相关的一些基本问题。

②学分、学时：3 学分，52 学时(其中：课内实践学时 32)

③教学目标

素质目标	知识目标	能力目标
1. 遵守财经法规和企业内部规章制度,树立正确的世界观、价值观;	1. 会熟练运用本量利法,掌握损益方程式及边际贡献方程式;	1. 了解现代管理会计学在会计学科体系中的地位和作用;
2. 具备认知互联网会计、人工智能等新技术在会计领域内广泛应用的能力,树立创新意识和改革意识;	2. 会正确计算长期投资方案所涉及的投资项目未来的现金流出量、现金流入量和现金净流量的估算;	2. 掌握管理会计的基本理论和基本知识;
3. 践行社会主义核心价值观,培养学生认真、严谨、细致的工作态度;	3. 掌握各类标准成本的制定与成本差异分析方法;	3. 掌握各种预测、决策、控制和责任考核的技术方法;
4. 培养学生爱国、敬业的核心价值观和诚实守信、仔细谨慎的管理会计从业者的职业道德和专业素养;	4. 会编制日常生产预算,会分析各种成本差异及相应的账务处理。	4. 培养学生分析、解决企业管理问题的实际能力;
5 培养学生部门、岗位之间互相沟通与协调能力,培养		5. 为进一步的深入研究打下扎实基础,也为相关学科的学习提供了一个平台。

学生养成优良的思想品格、健康心理； 6. 培养学生 Office 办公、邮件处理等通用职业能力，全面成长成才，培育时代新人。		
---	--	--

④主要内容

了解管理会计的基本内容；掌握成本的分类、成本形态分析方法、成本形态分析的应用；理解变动成本法的理论依据、变动成本法与完全成本法的区别；掌握两种成本法的结合运用；了解本量利分析的基本假设；掌握本量利分析的基本公式及变换形式，理解因素变动对保本点及利润的影响；掌握投资风险和资产成本的涵义及内容，并熟练地计算现金净流量；掌握各投资决策有关指标的计算方法并能进行方案选择；了解全面预算应注意的问题，熟练运用全面预算的各种编制方法；了解业绩评价的概念，掌握业绩评价的方法。

⑤课程内单列的实训项目：

实践项目 1：变动成本法，通过练习、案例讨论明确变动成本法与完全成本法的联系与区别，并把握变动成本法在企业实际应用中的重要性。实践项目 2：本量利分析，熟练运用本量利分析的基本公式及变换形式，通过案例计算掌握企业保本点、保利点的计算。实践项目 3：短期经营决策分析，练习生产经营决策、生产决策、定价决策在企业中的具体应用。实践项目 4：长期投资决策分析，练习长期投资项目评价指标的应用。实践项目 5：全面预算，练习全面财务预算的报表编制。实践项目 6：标准成本法，练习成本差异的计算及账务处理，熟悉成本差异的控制。

B10 市场营销

①课程定位：

《市场营销》是会计专业的一门必修课，课程主要介绍先进的营销理念，营销战略的制定、实施与控制，使学生通过学习，了解市场营销的基本理论体系，懂得市场营销的基本原理，掌握市场营销的基本方法，学会市场营销的基本思维方式和营销技能，培养目标是社会主义经济建设中德、智、体诸方面发展的懂营销理论、会管理的应用型人才。

课程教学中，通过讨论营销策划原则、原理和营销伦理教育培养的道德品质、敬业精神、进取精神、创新精神、团队意识和大局观等，从学生即未来的潜在策划人入手，将专业课与思政理论相结合，引导学生树立正确的营销策划价值观，培养学生成为高素质的营销策划人员，从源头上扭转和改变营销环境中存在的伦理失范现象。

本课程能力求沿着高职高专特色的方向发展，坚持“实际、实用、实践”的原则，着重培养学生从事基本市场营销活动的实际操作能力和基本技能。注重课堂教学和实践性教学的有机结合。密切结合和利用高校大学生市场营销类职业资格鉴定的考核标准和体系，充实教学内容。

②学分、学时：2 学分，40 学时(其中：课内实践学时 20)

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 促进学生自主学习新知识的能力；	1. 能分析指定产品所面临的宏观环境、竞争状况和目	1. 正确理解并掌握营销环
2. 促进学生的自然的言谈举止、坦然的心态、让人喜欢与赢得尊重的交往能力；	标消费者的购买行为特征；	境理论、营销分析——消费
3. 促进学生目标追求毅力。包括职业定位、个人规划、	2. 能根据市场和产品情况选择相应的目标市场；确定	者分析和市场分析、营销组
	合适的产品定位；	合、营销战略、营销战略管
	3. 能设计产品的附加价值	理理论；
		2. 使学生能够具备分析营
		销环境的能力，及时跟踪顾

<p>挫折承受力等专业必备能力；</p> <p>4. 帮助学生树立专业自信心、持之以恒、积极进取、自强不息的向上的精神素质；</p> <p>5. 促成学生的洞察力、应变思维、创造性意识、影响他人的能力；</p> <p>6. 引导学生树立正确的营销策划价值观,培养学生成为高素质的营销策划人员,从源头上扭转和改变营销环境中存在的伦理失范现象。</p>	<p>和设计产品品牌名称；</p> <p>4. 能识别竞争对手产品的价格策略并为产品制定合适的价格；</p> <p>5. 能分析不同行业产品的渠道模式,并对指定产品设计合适的分销通路模式；</p> <p>6. 能设计有效的面向中间商、消费者的营业推广方案;确定合适的广告宣传主题及媒体宣传计划;能根据要求完成完整的市场营销活动方案的制订。</p>	<p>客行为,有的放矢地制定营销策略；</p> <p>3. 培养学生进行市场营销调研、市场细分、市场定位的能力。培养具有现代营销理念的高级人才；</p> <p>4. 使学生在掌握市场营销基础知识的基础上,结合其他课程中的一些理论和方法,能独立地完成有关案例的营销策划,进而解决企业营销工作中发生的实际问题。</p>
--	---	---

④主要内容

了解环境变化对行业性影响所在、竞争对手的确定原则、竞争对手战略、反应模式；理解消费者行为分析的过程；掌握企业（或产品）分析的途径；掌握环境变化的分析手段与方法；掌握竞争策略的制定与运用；掌握 SWOT 分析法的运用；掌握市场细分的程序与方法；了解目标市场进入的方式与途径；了解新产品开发与市场进入的阶段策略；了解营业推广的方案要素；理解广告信息的设计原则；了解中间商激励与绩效管理内容；理解广告方案的内容与广告评估要点；掌握营销方案的格式与创意设计。

⑤课程内单列的实训项目：

实训项目 1：市场机会分析；实训项目 2：目标市场选择；实训项目 3：营销策略制订；实训项目 4：综合训练。

(2) 专业核心课程

专业核心课程设置 12 门。包括：财务会计实务 I、财务会计实务 II、财务管理、成本会计核算与分析、审计基础、税务核算与申报、财务共享业务处理、业财一体化、VBSE 跨专业综合训练、财务分析、财务大数据分析、云财务智能核算。

C1 财务会计实务 I

①课程定位：财务会计是经济管理课程体系中属于微观经济管理的重要学科，是会计的重要专业课程。本课程主要通过对工业、商业等单位资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润的确认、计量、记录和报告，对加强企业经营管理和财务管理、提高经济效益、为国家经济管理部门宏观调控政策的制定以及投资人、债权人等的决策，提供重要的信息资料。通过理论教学、案例教学、课程演练、实务模拟等教学手段，使学生系统地了解、熟悉和掌握财务会计基本内容、基本原理和基本方法，根据工作过程掌握财务会计从经济业务发生到会计报告编制全过程中各阶段的核算方法。培养学生诚实守信、勇于创新的职业素养，提高学生的合作精神和协调管理能力。

②学分、学时：3.5 学分，64 学时(其中：课内实践学时 20)

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 能自主学习新知识、新技术；能通过各种媒体资源查找所需信息； 2. 能独立制定工作计划并进行实施；能运用所学知识	1. 会办理银行转账结算凭证的购买与填制工作； 2. 会填写各种业务的原始凭证； 3. 能对各种经济业务正确	1. 能准确确认单据的真实性、合法合规性、完整性； 2. 能准确对各会计要素进行确认、计量和记录； 3. 能准确完整填制会计凭

<p>解决实际问题；</p> <p>3. 具有决策、规划能力以及整体与创新思维能力；</p> <p>4. 利用先进的会计实习软件和符合实际的模拟教学环节,实行分组教学和角色扮演等场景；</p> <p>5. 具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新、勤于动脑的精神；</p> <p>6. 具有诚实守信、廉洁奉公、仔细谨慎的职业素养；</p> <p>7. 具有合作精神和协调能力,具备优良的职业道德修养,能遵守职业道德规范。具有良好的心理素质；</p> <p>8. 树立爱岗敬业、诚信友善的社会主义核心价值观。</p>	<p>编制记账凭证；</p> <p>4. 能正确进行各种会计计算,如计算采购成本、产品生产成本、商品销售成本、计算固定资产折旧、计算应交的各种税费等；</p> <p>5. 能编制企业的各种财务报表,并编写报表附注；</p> <p>6. 能为企业管理当局提供相关的会计信息。</p>	<p>证,熟悉会计基础规范基本要求;懂得会计各类账务处理程序;准确完整登记日记账、明细账、总账;</p> <p>4. 能正确应用会计软件;</p> <p>5. 能准确编制财务会计报表;</p> <p>6. 能正确检查账账、账实、账表有关项目是否相符;审核会计记录的内容是否真实、完整;核算程序是否合规、核算方法是否正确。</p>
---	--	--

④主要内容:

了解常用的银行结算凭证、适用范围及结算程序,能办理常用的几种银行转账结算业务;能选择适当的银行结算方式为企业供、销部门办理材料采购、产品销售等业务的款项结算。学会办理日常库存现金、银行存款的收、付业务,并能进行相应的会计处理;了解日常库存现金和银行存款的清查方法及程序;学会登记总账和各种格式的明细账;掌握资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润的会计处理方法;掌握编制资产负债表、利润表、所有者权益变动表和现金流量表的方法。

⑤课程内单列的实训项目：

实践项目 1：出纳员岗位业务操作；实践项目 2：往来账会计核算；
实践项目 3：财产物资会计核算；实践项目 4：职工薪酬会计；实践项目 5：
资金核算；实践项目 6：税务管理；实践项目 7：成本会计核算；实践项目
8：财务成果核算；实践项目 9：总账与报表会计岗位；实践项目 10 财务分
析实务；实践项目 11 所得税的申报与筹划。

C2 财务会计实务 II

①课程定位：财务会计是经济管理课程体系中属于微观经济管理的重要学科，是会计的重要专业课。本课程主要通过对工业、商业等单位资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润的确认、计量、记录和报告，对加强企业经营管理和财务管理、提高经济效益、为国家经济管理部门宏观调控政策的制定以及投资人、债权人等的决策，提供重要的信息资料。通过理论教学、案例教学、课程演练、实务模拟等教学手段，使学生系统地了解、熟悉和掌握财务会计基本内容、基本原理和基本方法，根据工作过程掌握财务会计从经济业务发生到会计报告编制全过程中各阶段的核算方法。培养学生具体问题具体分析的能力，培养学生创新思维能力，提升学生的合作精神和协调管理能力。

②学分、学时：3 学分，52 学时（其中：课内实践学时 20）

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 能自主学习新知识、新技术；能通过各种媒体资源查找所需信息；	1. 会办理银行转账结算凭证的购买与填制工作； 2. 会填写各种业务的原始	1. 能准确确认单据的真实性、合法合规性、完整性； 2. 能准确对各会计要素进

<p>2. 能独立制定工作计划并进行实施;能运用所学知识解决实际问题;</p> <p>3. 具有决策、规划能力以及整体与创新思维能力;</p> <p>4. 利用先进的会计实习软件和符合实际的模拟教学环节,实行分组教学和角色扮演等场景;</p> <p>5. 具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新、勤于动脑的精神;</p> <p>6. 具有诚实守信、廉洁奉公、仔细谨慎的职业素养;</p> <p>7. 具有合作精神和协调管理能力,具备良好的职业道德修养,能遵守职业道德规范。具有良好的心理素质;</p> <p>8. 树立爱岗敬业、诚信友善的社会主义核心价值观。</p>	<p>凭证;</p> <p>3. 能对各种经济业务正确编制记账凭证;</p> <p>4. 能正确进行各种会计计算,如计算采购成本、产品生产成本、商品销售成本、计算固定资产折旧、计算应交的各种税费等;</p> <p>5. 能编制企业的各种财务报表,并编写报表附注;</p> <p>6. 能为企业管理当局提供相关的会计信息。</p>	<p>行确认、计量和记录;</p> <p>3. 能准确完整填制会计凭证,熟悉会计基础规范基本要求;懂得会计各类账务处理程序;准确完整登记日记账、明细账、总账;</p> <p>4. 能正确应用会计软件;</p> <p>5. 能准确编制财务会计报表;</p> <p>6. 能正确检查账账、账实、账表有关项目是否相符;审核会计记录的内容是否真实、完整;核算程序是否合规、核算方法是否正确。</p>
--	--	---

④主要内容:

了解常用的银行结算凭证、适用范围及结算程序,能办理常用的几种银行转账结算业务;能选择适当的银行结算方式为企业供、销部门办理材料采购、产品销售等业务的款项结算。学会办理日常库存现金、银行存款的收、付业务,并能进行相应的会计处理;了解日常库存现金和银行存款的清查方法及程序;学会登记总账和各种格式的明细账;掌握资产、负债、所有者权

益、收入、费用和利润的会计处理方法；掌握编制资产负债表、利润表、所有者权益变动表和现金流量表的方法。

⑤课程内单列的实训项目：

实践项目 1：出纳员岗位业务操作；实践项目 2：往来账会计核算；实践项目 3：财产物资会计核算；实践项目 4：职工薪酬会计；实践项目 5：资金核算；实践项目 6：税务管理；实践项目 7：成本会计核算；实践项目 8：财务成果核算；实践项目 9：总账与报表会计岗位；实践项目 10：财务分析实务；实践项目 11：所得税的申报与筹划。

C3 财务管理

①课程定位：财务管理是市场经济条件下企业最基本的管理活动。特别是在现代市场经济社会中，企业生产经营规模不断扩大，经济关系日趋复杂，竞争也日趋激烈，财务管理更成为企业生存和发展的重要环节。市场经济越发展，财务管理越重要。由此，《财务管理》是高等职业学院管理类各专业的必修课程之一，是学生掌握企业投资理财基本技能的重要手段。其主要内容包括筹资管理、投资管理、营运资金管理、利润分配、财务预算、财务控制及财务分析等内容。主要任务就是运用财务管理的基本原理与方法，针对企业中在营运资金、项目投资、证券投资、收入和利润等方面存在的问题，分析其背后的实质，探索其内在规律，更好指导企业的财务工作，成为企业经营决策的重要依据。

通过学习，使学生掌握现代财务管理的基本概念、基本原理和基本方法，突出理财的价值观念，即：时间价值、风险价值、机会成本三个重要因素；理解和认识财务管理在现代企业经营和管理中的重要作用，了解现代企业的理财活动；学会进行基本的财务分析和财务决策。

培养学生诚实守信、吃苦耐劳的职业精神，提升学生具体问题具体分析

的能力。

②学分、学时：3 学分，56 学时(其中：课内实践学时 20)

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
<p>1. 在财务管理中，通过学习管理者如何做出正确决策，应用举例，可以让学生体会对待同样问题有着不同的解决方案，培养学生不断创新、勇于探索，勇往直前的精神；</p> <p>2. 青少年是祖国的未来、民族的希望，学生通过财务管理理解了货币时间价值的含义，增强了时间观念，做到今日事今日毕，培养学生高效工作的专业素质，做到了坚持价值性和知识性相统一；</p> <p>3. 通过学习和掌握经营杠杆、财务杠杆和复合杠杆能让学生们在处理生活中的问题时能及时找到问题的“支点”，通过一个“支点”使</p>	<p>1. 熟悉财务管理的基本内容；了解财务管理的组织机构；认识财务人员应具备的基本能力；</p> <p>2. 要求对货币时间价值和风险报酬有一个全面、深刻的理解和掌握；</p> <p>3. 使学生认识资金成本的意义，掌握个别资金成本计算及综合资金成本的计算方法；掌握经营杠杆、财务杠杆和复合杠杆的含义及其运用；掌握资本结构与最佳资金结构的概念；掌握企业筹资的渠道与方式；</p> <p>4. 掌握证券投资分析；</p> <p>5. 掌握营运资金的管理的方法。</p>	<p>1. 了解财务管理学在会计学科体系中的地位和作用；</p> <p>2. 掌握管理会计的基本理论和基本知识；</p> <p>3. 从企业的角度分析企业筹资和投资的基本理论、分析方法和企业可以采取的政策；</p> <p>4. 能运用所学理论和方法、解决公司的理财问题，使企业的资金用活，用好，从而使企业资产增值；</p> <p>5. 为进一步的深入研究打下扎实基础，也为相关学科的学习提供了一个平台。</p>

<p>得问题迎刃而解,灵活处理实际生活中出现的各种特殊情况,做到坚持统一性和多样性相统一,坚持灌输性和启发性相统一;</p> <p>4. 通过学习整个资金链的流动过程能够让学生充分理解与他人合作共事的能力和团队合作精神的重要性,能增强与同伴的交往和联系;</p> <p>5. 将风险报酬的学习同偶然性与必然性知识相结合,能让学生在学的过程中更好的理解马克思主义哲学理念;</p> <p>6. 通过学习企业筹资的渠道与方式,使学生能够具备吃苦耐劳、团结协作、精益求精、严谨、耐心的精神,做到政治性和学理性相统一。</p>		
---	--	--

④主要内容:

了解财务活动、财务管理概念,财务管理目标,财务管理环节、财务管理环境的概念;了解风险与风险价值的概念、构成要素,掌握风险价值的衡

量方法；了解企业筹资的基本内容；了解筹资的渠道与方式；了解各种筹资方式的操作程序及有关法律规定；掌握个别资金成本计算及综合资金成本的计算方法；掌握经营杠杆、财务杠杆和复合杠杆的含义及其运用；掌握资本结构与最佳资金结构的概念；了解资金结构决策方法的应用；理解项目投资及其分类；了解项目投资资金构成内容包括原始投资额和投资总额；理解现金流量的内容包括现金流入的内容和现金流出的内容；熟练掌握现金流入量的估算，现金流出量的估算；了解贴现现金流量指标包括净现值、内部报酬率、获利指数；了解证券投资的含义、种类、目的和特点；掌握证券投资的估价及影响价格的因素；了解营运资金的概念和特征；掌握营运资金各项目的主要管理模型，熟悉营运资金各项目的管理方法。

重点与难点：了解利润分配的原则和程序；掌握运用全面预算的各种编制方法；掌握财务状况综合分析的含义和方法。

⑤课程内单列的实训项目：

实践项目 1：风险与收益分析，练习货币时间价值的具体应用及项目风险评估。实践项目 2：筹资方式，学会分析每种筹资方式的利弊，能够确定适合企业需要的筹资方式和筹资渠道。实践项目 3：资金成本和资本结构，练习企业中每种筹资方式筹资成本的计算及最佳资本结构的确定，练习杠杆效应的计算。实践项目 4：项目投资，练习长期投资项目评价指标的应用，会判断投资项目是否值得投资及投资收益的计量。实践项目 5：营运资金，练习企业中日常营运资金的成本计算。实践项目 6：财务预算，练习全面财务预算的报表编制。实践项目 7：财务分析，练习各类财务指标的计算分析。

C4 成本会计核算与分析

①课程定位：该课程是与高职高专会计专业(云财务会计师方向)主干课程。对于现代企业成本会计来说，成本管理在企业中的作用越来越突出。为

为了更好地促进企业的发展，保证企业的经济地位，成本会计逐渐成为企业发展的重要方面，这项工作直接影响到企业经营成果的高低。本课程的任务，使学生能够基本胜任企业成本会计岗位的工作，了解整个成本会计工作的环节，同时具备成本管理的意识。

本课程是在前期学习《基础会计》、《财务会计》、《会计信息化》、《税法》等相关专业理论知识深化学习的基础上，按照企业成本会计工作实际流程和岗位及岗位群进行资源整合后所开设仿真综合模拟实训。

培养学生吃苦耐劳、实事求是的职业精神，提升创新意识、培养诚实守信的职业素养。

②学分、学时：3 学分，56 学时(其中：课内实践学时 30)

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 培养学生从费用成本的计量、记录、计算及监督等方面着手，树立为经济效益服务的意识； 2. 具有与他人合作共事的能力，能增强与同伴的交往和联系，培养学生团队意识，养成优良的思想品格、健康心理； 3. 培养学生在理解产品的生产耗费金额及其结构的基础上，树立降低成本、节约成本的节约意识； 4. 培养学生认知新工艺、新技	1. 编制成本预测表； 2. 作出企业成本决策；3. 编制计划期单位生产成本计划； 4. 树立成本控制意识，进行成本目标与成本耗费比较，确保经营活动按既定目标进行； 5. 分配材料费用、燃料动力费用、职工薪酬费用、折旧费用、办公费及制造费用； 6. 分配完工产品成本和在产品成本； 7. 计算完工产品成本；	1. 掌握成本会计岗位操作基本技能； 2. 具备 Office 办公、邮件处理、会议组织等通用职业能力； 3. 具备部门、岗位之间互相沟通与协调能力。

<p>术，具备勇于探究精神和创新意识，培育时代新人；</p> <p>5. 培养学生吃苦耐劳、爱岗敬业的职业精神，树立正确的世界观、价值观。</p>	<p>8. 编制成本报表；</p> <p>9. 进行成本分析与考核。</p>	
---	--	--

④主要内容：

了解成本的概念、分类以及成本会计的职能；了解成本核算的一般程序和账户设置；理解成本核算程序；掌握材料费用、动力费用、人工费用、制造费用和辅助生产费用的归集与分配；理解完工产品和在产品的分配方法；掌握产品成本在完工产品与在产品之间的分配；了解产品成本的核算原理及方法；掌握品种法、分批法（含简化分批法）、分步法的成本计算；理解分类法成本计算程序和类内产品成本的分配；掌握联产品、副产品、等级品成本计算；了解成本报表的结构和分析方法；掌握商品产品生产成本表、主要产品单位成本表和制造费用明细表的结构与编制方法。

⑤课程内单列的实训项目：

课程认知；成本管理模式；成本计划、成本控制；月初业务；月中业务、月末业务；成本分析、实训总结。

C5 审计基础

①课程定位：《审计》是高职高专会计专业（云财务会计师方向）的专业主干课程，该课程兼顾民间审计、国家审计和内部审计，将审计理论与审计实务有机结合，全面阐述审计的基本理论、基本知识、基本程序和方法，为学生继续学习和从事实际工作提供坚实的理论基础和技能锤炼。

本课程基于工作过程设置教学内容，以我国现行的审计法律法规作为基础理论依据，同时借鉴国外先进的审计理论和实践，并根据我国 21 世纪经

济社会发展对经济人才的实际需求组织教学活动。在教学过程中，综合运用理论教学、课程练习、案例模拟等教学手段，注重实践教学环节，通过模拟实训、校外实训基地的演练以及顶岗实习等力求做到理论融于实践，动脑融于动手，有效地调动学生学习兴趣，促进学生积极思考与实践。通过科学合理的教学活动实现培养目标，使学生明确审计的目标和责任，系统地了解、熟悉和掌握审计的基础理论和基本知识，掌握审计实际操作技能，具备一定的运用理论知识分析问题、解决问题的能力，能初步胜任各项审计工作，真正成为操作能力较强的应用型人才，促进学生职业能力和素质的全面发展。

培养学生谨慎的职业精神，维护好审计的独立性，提升诚实守信的职业素养。

②学分、学时：3 学分，56 学时(其中：课内实践学时 30)

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 诚实守信，工作中保持正直和诚实，秉公处事、实事求是； 2. 强烈的政治责任感和使命感，始终保持公正、客观的立场； 3. 较强的公德意识与职业怀疑态度，维护公共利益； 4. 善于交流沟通，掌握谈话	1. 掌握审计学的基本原理，熟悉审计准则，提高审计学理论水平； 2. 深入了解审计领域存在的主要实务问题； 3. 能够办理审计业务的承接、审计计划的编制、审计过程的实施及控制； 4. 培养学生较强的分析判断能力和较强的文字驾驭能力，提高从事审计实务的	1. 审计基本原理问题思考解决能力； 2. 审计专业判断能力； 3. 具备审计过程中审计事务处理能力； 4. 能根据被审单位存在的具体情况提出审计处理意见，确定审计意见类型； 5. 具备审计工作底稿和审计报告等审计文书的撰写能力。

<p>的艺术和技巧；</p> <p>5. 较强的写作能力；</p> <p>6. 具有与他人合作共事的能力，能增强与同伴的交往和联系；</p> <p>7. 能灵活处理实际生活中出现的各种特殊情况。</p>	<p>能力。</p>	
---	------------	--

④主要内容：

了解审计的概念、审计的种类、审计组织、注册会计师的业务范围；了解《中国注册会计师鉴证业务基本准则》的构成与内容；理解中国注册会计师职业道德规范的主要内容及承担法律责任的原因；掌握审计的总目标、具体审计目标以及审计过程；掌握审计基本方法和审计技术方法的基本内容；了解各种审计方法的特点、基本操作要领及适用范围；了解审计标准的特性、审计证据的特性；理解审计工作底稿的作用；掌握审计工作底稿编制的方法；了解内部控制的内容；理解重大错报风险的评估程序、针对财务报表层次重大错报风险的总体应对措施；控制测试的性质、时间和范围的确定；掌握销售与收款循环的内部控制和控制测试理解采购与付款循环的内部控制和控制测试；掌握固定资产、应付账款等主要账户的实质性程序；理解存货、应付职工薪酬、营业成本及管理费用、所得税费用等项目的实质性程序；掌握并应用存货监盘、计价测试两种具体的审计程序；了解筹资与投资循环的主要业务活动和审计目标；理解筹资与投资循环的内部控制测试；掌握借款、所有者权益、投资和其他相关账户的实质性程序。了解货币资金的主要业务循环，凭证和会计记录；理解货币资金的内部控制；掌握货币资金的控制测试以及现金、银行存款的实质性程序。掌握审计报告的作用、类型及基本结构；熟悉审计报告编写的步骤和基本要求；掌握各种意见类型审计报告的撰

写；了解管理建议书的主要内容。

⑤课程内单列的实训项目：

实践项目 1：审计基本理论问题讨论以及案例分析训练；实践项目 2：销售与收款循环案例分析训练；实践项目 3：采购与付款循环的审计案例分析训练；实践项目 4：生产与费用循环的审计案例分析训练；实践项目 5：筹资与投资循环审计案例分析训练；实践项目 6：货币资金审计案例分析训练；实践项目 7：练习判断审计意见类型，撰写审计报告。

C6 税务核算与申报

①课程定位：涉税业务和税务会计工作，对于所有企业来说都非常重要，这些工作做得好，不仅直接影响到企业的经营成果，而且能够有效避免企业违规风险。尤其是对于现代服务业来说，各种税收优惠政策既纷繁复杂、又变化频繁，对税务会计的工作质量要求很高。本课程的任务，是让学生在学完税务知识的情况下，能够基本胜任企业发票管理岗位和税务会计岗位的工作。

本课程是在前期学习《基础会计》、《财务会计》、《会计电算化》等相关专业理论知识深化学习的基础上，按照企业实际工作流程和岗位及岗位群进行资源整合后所开设仿真综合模拟实训。

培养学生依法纳税、诚实守信的职业素养，能正确辨别与处理遵纪守法与追求单位利益的关系。

②学分、学时：3 学分，56 学时(其中：课内实践学时 30)

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
------	------	------

<p>1. 能自主学习税法新知识、新法规；</p> <p>2. 能通过各种媒体资源查找所需税法信息应用于学习和工作；</p> <p>3. 能分析判断税法与会计制度规定的固有差异和时间性差异；</p> <p>4. 能运用税法知识灵活筹划和处理单位纳税事务；</p> <p>5. 能正确辨别与处理遵纪守法与追求单位利益的关系。</p>	<p>1. 在税务机关办理发票领购；</p> <p>2. 建立与登记增值税发票的领用存及保管台账；</p> <p>3. 对已领用的发票使用情况进行检查；</p> <p>4. 操作金税发票系统；</p> <p>5. 对已开发票存根联进行装订存档管理，对发票管理台账收集整理；</p> <p>6. 对已开发票要件（如收票单位资料等）装订存档管理，对领取增值税发票的客户资料及领取登记簿进行整理并存档；</p> <p>7. 依据税务法规、税务管理办法审核税务原始凭证的合理性、合法性、合规性；</p> <p>8. 依法办理企业涉税登记；</p> <p>9. 依法进行税务核算并按时进行税务申报及税款缴纳；</p> <p>10. 依据税收优惠政策，提出税务筹划建议。</p>	<p>1. 发票管理能力；</p> <p>2. 税务会计实务处理能力；</p> <p>3. 涉税收益和风险分析能力；</p> <p>4. 税务费用预算和控制能力；</p> <p>5. 税务筹划能力。</p>
---	---	---

④主要内容：

税务工作准备：本学习项目主要讲述税务登记与发票领购，税务内控制度与税费预算。通过本项目的学习，能够完成设立税务登记、变更税务登记的操作；能够完成增值税专用发票及增值税普通发票的领购任务。

实物销售涉税业务：本学习项目主要讲述销售合同涉税审核、发货开票及涉税会计。通过本项目的学习，能够根据各税种的纳税义务发生时间和税目、税基、税率规定调整合同条款，以便为本公司争取更大的利益。

采购涉税业务：本学习项目主要进行采购合同涉税审核、采购发票审核与抵扣认证、费用报销的涉税预算控制、资产采购涉税会计。通过本项目的学习，能够根据各税种的纳税义务发生时间和税目、税基、税率规定调整合同条款，以便为本公司争取更大的利益。

提供劳务与服务涉税业务：本学习项目主要讲述服务合同涉税审核、劳务服务输出开票及涉税会计。通过本项目的学习，能够完成劳务与服务输出业务的涉税会计处理和记账。

期末涉税事务、实训总结：本学习项目主要讲述流转税、地税、企业所得税期末纳税申报与缴纳，进行实训总结。通过本项目的学习，能够完成个人、总分机构、总公司涉税账务的处理。

⑤课程内单列的实训项目：

实训项目 1：认识增值税专用发票，计算应纳增值税额，填制增值税纳税申报表，以熟悉并掌握增值税销项税与进项税计算与申报的流程与操作。

实训项目 2：计算应纳营业税额、应纳消费税额、应纳关税额，填制纳税申报表。

实训项目 3：计算应纳营业税额、应纳消费税额、应纳关税额，填制纳税申报表。

实训项目 4：计算应纳营业税额、应纳消费税额、应纳关税额，填制纳税申报表。

实训项目 5：到企业参观见习，学习计算应纳税额，练习填制企业所得税纳税申报表。

实训项目 6：请学院财务处老师指导个人所得税的计算、扣缴、申报，练习填制个人所得税纳税申报表。

实训项目 7：到税务机关参观见习，了解税收管理体制和税务登记、税款征收知识，并聘请税务机关领导、专家作税收征管方面的报告。

C7 财务共享业务处理

①课程定位：本课程从财务共享服务中心的基本概念及实施方法着手，对于目前财务共享服务中心八大主要流程进行详细的实训操作，且对于财务共享服务中心的抢单过程，有全仿真的模拟操作。《财务共享业务处理》抽取了财务共享服务中心的五个典型岗位，以及共享服务中心与业务部门联系紧密的两个岗位，由学生进行角色的扮演，去体验如何完成实际的岗位任务。

课程旨在模拟企业真实运行的财务共享服务中心，营造一个真实的财务共享服务工作场景，让学生在“真实”的财务共享服务中心处理各种业务财务方面的问题。

课程培养学生具有吃苦耐劳、勇于创新的职业精神；具有团结协作、大局意识的职业素养；能够勇于探索、勤于思考。

②学分、学时：2.5 学分，48 学时(其中：课内实践学时 38)

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 培养学生的书面和口头的沟通与表达、学生分析与总结的能力，树立财务共享意识； 2. 培养学生的集体荣誉感和团队协作能力，培养学生养成优良的思想品格、健康心理； 3. 在教学的过程中，教师主导的同时，学生要发挥主体作用，培养学生自我学习的能力； 5. 践行社会主义核心价值观	1. 了解在共享财务模式下企业财务工作在组织、岗位分工、业务与管理流程等方面的变化； 2. 认知共享财务组织内不同岗位的核心业务流程、工作内容及财务信息系统工具，感知业务财务人员的工作任务、流程及信息系统工具，了解共享财务与业务财务之间的数据需求和数据服务内容； 3. 感知“大智移云”（大数	1. 了解集团型企业业务流程、财务流程及流程中各个控制点； 2. 具备会计核算和财务共享服务中心任务的实际操作能力； 3. 沟通交流能力和合作协作能力。

观，培养学生认真、严谨、细致的工作态度； 6. 培养学生的岗位竞争意识与抗压能力； 7. 培养学生的绩效导向意识，全面成长成才，培育时代新人。	据、智能化、移动互联网、云计算)等新技术在共享财务模式下的应用； 4. 理解财务共享服务中心的生命力对企业的影响； 5. 深入理解财务人员的转型的必要性和紧迫性。	
---	---	--

④主要内容：

财务共享服务中心认知：本学习项目主要讲述财务变革背景，共享服务的概念与发展及其适用范围，实施财务共享服务的意义，财务共享服务的发展趋势。通过本项目的学习，能够描述财务共享服务典型流程的概述。

财务共享服务的实施：本学习项目主要讲述财务共享服务项目启动与调研阶段，规划与设计阶段，实施与运营阶段，实训课程共享案例背景介绍、业务流程的简介。通过本项目的学习，了解实训课程共享案例背景、业务流程。

财务共享服务的核心流程实训：本学习项目主要讲述预算设置、资金计划、资金管理业务、采购及付款(PTP)、销售至收款(OTC)、费用管理、资产管理、总账管理(财务会计)、影像管理。通过本项目的学习，掌握核心流程和一般流程的基本操作技能。

FSSC 核心流程团队竞技：本学习项目主要进行核心流程实训批量发送数据，学员抢单，按学员处理单据数量及质量产生排行榜。通过本项目的学习，完成费用、应收、应付、资金、核算、费用岗任务中心抢单实操。子公司预算；本学习项目主要讲述费用预算的日常控制。通过本项目的学习，了解费用预算的日常控制在各流程中的体现。

⑤课程内单列的实训项目：

财务共享服务的核心流程实训：本学习项目主要讲述预算设置、资金计划、资金管理业务、采购及付款(PTP)、销售至收款(OTC)、费用管理、资产

管理、总账管理（财务会计）、影像管理。通过本项目的学习，掌握核心流程和一般流程的基本操作技能。

FSSC 核心流程团队竞技：本学习项目主要进行核心流程实训批量发送数据，学员抢单，按学员处理单据数量及质量产生排行榜。通过本项目的学习，完成费用、应收、应付、资金、核算、费用岗任务中心抢单实操。子公司预算；本学习项目主要讲述费用预算的日常控制。通过本项目的学习，了解费用预算的日常控制在各流程中的体现。

C8 业财一体化

①课程定位：

业财一体化是高职高专会计专业(云注册会计师方向)的专业主干课程，涵盖了手工，信息化和管理会计训练内容。教学模式的设计以企业财务管理工作作为业务背景，以学生为主体，实施以“教、学，做一体化“和”项目导向、任务驱动“的教学模式。引用情景模拟教学法、主题教学法、案例教学法、团队互助教学法、探究式教学法多种教学方法。以企业视角的任务设计练就实战化岗位技能。通过真实场景训练真实本事。支持辅助教学，支持自主学习。具备全新自动甄别评价技术，实训效果能够量化评价分析，还引入了AR虚拟仿真技术，使得教学更加直观，达到易教乐学目的。

本课程是旨在培养学生的会计核算能力、职业判断能力以及全盘账务处理能力，培养学生工作适应能力、自我约束能力和持续发展能力；树立分工协作意识和爱岗敬业的精神；培养良好的会计人员职业道德、实事求是的科学态度和一丝不苟的工作作风，为学生从事会计工作打好基础。

本课程培养学生不断创新意识和学习专业最新知识能力，顺应时代潮流；培养学生诚实、守信、良好人际沟通能力和团队合作精神。

②学分、学时：1.5 学分，24 学时(其中：课内实践学时 14)

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
<p>1. 培养学生遵守财经法规和企业内部规章制度,树立诚实守信、仔细认真的职业精神;</p> <p>2. 培养学生在生产、经营、管理的各个部门、岗位之间互相沟通与协调能力,培养学生诚实、守信、良好人际沟通能力和团队合作精神;</p> <p>3. 培养学生在采购、销售、生产等业务环节的数据处理能力,具备大数据整合和分析能力,优化工作流程,具备创新意识;</p> <p>4. 培养学生紧跟“大数据”步伐,顺应时代潮流,实现资源共享,培养新时代新人;</p> <p>5. 培养良好的会计人员职业道德、实事求是的科学态度和一丝不苟、爱岗敬业的工作作风。</p>	<p>1. 熟悉各财务及相关岗位的日常工作内容和职责要求;</p> <p>2. 手工记账凭证和账簿的登记及审核;</p> <p>3. 熟悉信息化企业经营过程中的主要业务流程;</p> <p>4. 能够编制简资产负债表和明细表,预算报表和财务分析报表;</p> <p>5. 初步掌握企业网银、企业会计信息系统和税务申报系统等日常软件系统的一些简单操作;</p> <p>6. 感知企业信息化软件财务核算与手工财务核算的区别。</p>	<p>1. 掌握各岗位财务基本实践技能;</p> <p>2. 熟悉各财务岗位之间以及财务岗位与企业内外部其它岗位的协同关系;</p> <p>3. 具备方法能力以及协调、组织、沟通等综合职业素养。</p>

④课程内单列的实训项目：实习动员；本学习项目主要讲述实习动员与课程简介；授课方式；组织结构及岗位；系统基本操作。通过本项目的学习，了解课程目标；了解组织结构与岗位职。

期初建账：本学习项目主要讲述开设账簿、期初建账。通过本项目的学习，了解会计类岗位经常需要使用的会计信息系统、企业网银、金税三期等软件系统的概况。

编制企业全面预算：本学习项目主要完成经营预算编制、财务预算编制。通过本项目的学习，了解销售预算、生产预算、采购预算、成本预算和费用收支预算等经营预算内容；掌握销售预算、生产预算、采购预算、成本预算和资金收支预算等经营预算的编制流程和方法。

手工日常业务核算：本学习项目主要讲述日常费用、借款、报销核算，增值税、个税申报，薪酬发放、缴纳社保公积金，采购业务、销售业务核算，生产领料、完工入库核算，投资性房地产、交易性金融资产、长期股权投资核算，计提动力、折旧、人工费用等产品成本费用核算，期末结账，编制财务报表。通过本项目的学习，熟悉会计的账户、会计科目的使用；能够根据经济业务分析会计科目，并据以开设会计账簿。

信息化日常业务核算：本学习项目主要完成日常费用、借款、报销核算，增值税、个税申报，薪酬发放、缴纳社保公积金，采购业务、销售业务核算，固定资产管理核算、生产领料、完工入库核算，投资性房地产、交易性金融资产、长期股权投资核算，资产盘点，计提动力、折旧、人工费用等产品成本费用核算，期末结账，编制财务报表。通过本项目的学习，了解会计类岗位经常需要使用的会计信息系统、企业网银、金税三期等软件系统的概况。

财务分析：本学习项目主要进行偿债、营运、盈利能力分析，预测资金需求，编制管理用内部报表，对手工固定数据的经营后的分享。通过本项目的学习，能够进行偿债、营运、盈利能力分析。

实训总结：本学习项目主要开展实训过程考核。通过本项目的学习，撰写实训总结报告。

C9 VBSE 跨专业综合训练

①课程定位：课程的性质

新道 VBSE 综合实践教学平台（3.1）基于新一代的产业经济形态，构建集市场环境、商务环境、政务环境和公共服务环境为一体的虚拟商业社会环境，学生置身其中进行岗位分工、角色扮演、业务演练，根据现实岗位工作内容、业务流程、业务单据，结合与教学目标适配的业务规则，将经营模

拟与现实工作接轨，进行仿真经营和业务运作，可进行宏观微观管理、多人协同模拟经营，充分体验产业经济环境下组织间的分工、协同与发展，培养其在现代商业社会中从事经济活动所需的职业素养、经营决策能力和创新创业能力。

根据现实企业管理流程、关键岗位和典型任务和外部关系，结合事先设置的业务规则，进行仿真经营和业务运作，进行宏观微观管理、多人协同模拟经营和多组织对抗。提高经营管理所需的综合执行能力、综合决策能力和创新创业能力。

本课程培养学生实际动手操作能力，培养对管理思想、方法的熟悉和理解、流程管理、对岗位工作操作技艺、技巧研究创新能力以及一定的全局意识和综合职业素养。

②学分、学时：1.5 学分，24 学时(其中：课内实践学时 14)

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 培养学生善于沟通，具备获取信息能力、专注力、独立研判能力； 2. 培养学生善于合作，具备与同学之间的协调合作完成特定任务的能力，培养学生团队意识，养成优良的思想品格、健康心理； 3. 善于思考，具备充分挖掘、获得细节的能力； 4. 善于管理，具备组织和制定计划并果断执行的能力； 5. 培养对管理思想、方法的熟悉和理解、流程管理、	1. 能够牢固掌握与工作岗位相关的专业理论知识，融会贯通并灵活运用； 2. 能够明确企业运作原理和规律，熟悉企业运作流程； 3. 能够区分现代商业社会中不同组织的特点； 4. 能够区分现代商业社会中不同组织中不同职业岗位的工作内容和特性； 5. 能够认知企业经营管理活动和主要业务流程； 6. 能够明确各岗位相应的	1. 能够掌握企业核心业务、工作流程和方法； 2. 能够基于岗位作出相关的业务决策； 3. 能够熟练填制相关业务中涉及的单据； 4. 能够熟练计算增值税并进行增值税纳税申报工作； 5. 能够熟练应用 Word、Excel 等办公软件； 6. 能够熟练归集和分配产品成本、计算产品成本并进行账务处理。

对岗位工作操作技艺、技巧研究创新能力,培养创新意识; 6. 践行社会主义核心价值观,培养学生认真、严谨、细致的工作态度爱岗敬业、诚实守信的社会主义核心价值观。	责、权、利; 7. 能够阐述岗位绩效、组织绩效之间的关系。	
--	----------------------------------	--

④课程内实训项目:

团队组建:本学习项目主要讲述团队组建;入职;领取办公用品;布置海报,讲解企业文化。通过本项目的学习,熟悉招聘形式及过程;了解岗位所用材料;熟悉岗位职责;团队合作能力。

工作交接:本学习项目主要完成各组织和岗位的工作交接;总结交接问题;线下单据互检。通过本项目的学习,掌握工作交接内容。

经营准备:本学习项目主要是学生自主完成0301固定业务任务。通过本项目的学习,熟悉组织生产经营管理规则。

月初经营:本学习项目主要完成0401固定业务任务。通过本项目的学习,掌握供应链业务流程。

月末经营、总结:本学习项目主要进行0501固定业务,对手工固定数据的经营后的分享。通过本项目的学习,掌握期末业务处理。自主经营、总结;本学习项目主要开展日常经营业务和期末工作并进行总结。通过本项目的学习,了解固定经营与自主经营的区别;运用生产经营规则经营管理企业,各组织开展日常业务。

C10 财务分析

①课程定位:《财务分析》是会计专业(云财务会计师方向)的一门必修课,是为培养学生阅读、分析、识别财务会计报告能力而设置的一门专业课。掌握企业财务报表分析的基本方法,培养其分析问题和解决问题的能力,以

财务会计报告为主要信息来源、以分析和综合为主要方法来了解企业的过去、评价现在和预测未来，以帮助报表使用人改善决策。为胜任企业财务、会计管理工作和进行财务、会计理论研究打下扎实的理论基础。

本课程的学习目的：在系统了解财务会计报告编制规范的基础上，掌握财务会计报告的分析技术。通过本课程的学习，使学生能够全面深入地掌握财务报表分析的知识，具有较强的财务报表分析能力；能够根据用户的信息要求，结合实际情况，进行财务报表分析工作，毕业后能够很快适应财务报表分析工作的需要。财务报表分析是财务报表编制工作的延伸和深化。随着社会主义市场经济的发展，信息技术的日益发展，作为以充分利用财务信息为研究对象的《财务分析》课程，将在会计学科中占有更重要的地位。

注重实践教学环节，培养学生团队精神。利用先进的工程软件和符合实际的模拟教学环节，实行分组教学和角色扮演等场景，提高了学生学习的主动性和自觉性，达到就业顶岗“零距离”的培养目的。

培养学生实事求是的人生信条，培养吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神。

②学分、学时：2.5 学分，48 学时(其中：课内实践学时 28)

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 财务报表编制和分析要遵循真实可靠原则，培养学生的诚实守信的职业素养； 2. 坚持统一性和多样性相统一，能灵活处理财务报表分析的各种特殊情	1. 熟悉报表分析的指标体系； 2. 会计报表的编制方法； 3. 会计算各种财务指标； 4. 会根据指标计算的结果描述企业的状况； 5. 能与实际工作者良好	1. 熟知主要财务报表的基本结构、报表编制理论依据和报表间的联系； 2. 能正确的从报表中摘取数据，进行相应财务指标的计算； 3. 能够对财务指标计算

<p>况，具备灵活运用报表资料分析能力；</p> <p>3. 特殊重大事项必须在财务报表附注中予以充分的披露，维护财务信息的全面完整性。让财务报表使用者了解企业真正的境况，做出自己的决策；</p> <p>4. 具有合作精神和协调管理能力，具备优良的职业道德修养，能遵守职业道德规范；</p> <p>5. 财务报表的编制与分析必须遵循及时性原则，授课时应该培养学生按时编制及时分析，培养谨慎干练的职业习惯。</p>	<p>地沟通与合作；</p> <p>6. 能通过案例总结各种指标状况与企业财务状况和获利能力的关系，便于高效准确地分析报表，提供决策依据。</p>	<p>结果进行分析评价，撰写财务分析报告；</p> <p>4. 能运用财务分析结果为企业管理者进行财务决策提供建议。</p>
--	---	--

④主要内容：

了解信息、数据和财务信息的含义；了解和领会财务报表分析的含义、目标、方法、程序和资料；了解企业会计报表分析含义及其作用；掌握会计报表分析的比较分析法、比率分析法和趋势分析法；理解资产负债表各项目的含义及其数据来源；掌握利润的计算过程及利润表的分析中评价企业的获利能力；了解现金流量的概念；掌握现金流量表的编制方法及分析方法；了解所有者权益变动表的基本内容；掌握所有者权益变动表编制方法及所有者权益变动表分析和综合评价；了解综合分析的意义；掌握杜邦财务分析体系、综合系数分析等综合分析方法。

⑤课程内单列的实训项目：

实践项目 1：资产负债表分析；实践项目 2：利润表分析；实践项目 3：现金流量表分析；实践项目 4：会计报表综合分析；实践项目 5：会计报表分析报告。

C11 财务大数据分析

①课程定位：本课程是会计专业(云财务会计师方向)的核心课程。其先修课程是《财务管理》、《财务分析》等课程。通过本课程的学习，使学生能在财务大数据的各模块典型业务场景中，掌握如何进行大数据分析来支持企业经营预测和管理决策，提升管理效能。

②学分、学时：2.5 学分，48 学时(其中：课内实践学时 38)

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 引导学生认同和接受财务智能时代对财务从业人员的新要求，把理论的认识在实践过程中转化为信念和追求，争做财务智能化时代新型财务人才，培养学生的数字思维； 2. 培养学生从分析中发现问题的系统思考能力； 3. 培养学生能够用数字提供决策建议的沟通能力； 4. 培养责任心、良好的职业道德，具有数字敏感等职业素养。	1. 掌握财务大数据分析的概念、基本特征； 2. 掌握财务大数据的范围与来源； 3. 掌握财务大数据项目分析的一般流程； 4. 掌握财务数据收集与预处理方法； 5. 掌握财务大数据分析可视化的基本原理； 6. 掌握财务大数据大数据算法的基本原理。	1. 能够根据企业管理精细度设置数据分析维度； 2. 能够根据企业分析目标对数据进行筛选、整理、分类等； 3. 能够根据企业经营要求设置指标体系与数据建模； 4. 能够进行可视化设置与预警设置； 5. 能够利用数据分析发现经营问题，并通过数据挖掘找到问题产生的根源； 6. 能够利用大数据算法

		<p>对企业的经营做出预测，指导决策制定；</p> <p>7. 能够结合人工智能、混合现实等技术进行财务分析与决策的创新。</p>
--	--	---

④主要内容：

大数据初体验：进行实训动员，激发学习兴趣，了解课程目标及要求；了解大数据技术的起源、概念、在企业中的实际应用、以及对财务管理的影响。掌握分析云可视化工具操作。

Python 基础应用：了解 Python 数据采集的代码及命令；能够使用简单的 Python 语言进行上市公司财务报表数据采集。数据预处理实战：掌握数据清洗工具操作；掌握数据集成工具操作；

财报分析：了解上市公司财务分析的能力指标；掌握各项能力指标数据可视化工具及过程；了解聚类分析及并能够撰写投资分析报告。掌握企业四大能力分析单个指标的数据可视化；能够对能力指标进行同比、环比及横向对比分析；掌握指标异常数据挖掘、洞察的过程与方法；资金分析与预测：掌握资金存量分析的过程与方法；能够分析现金流量及其结构，了解企业现金的来龙去脉和现金收支构成，评价企业经营状况、创现能力、筹资能力和资金实力；掌握债务分析与预警方法，展示公司的贷款与欠款情况，对大额贷款做出预警，分析大额资金的使用效益、比较融资成本，为经营者做出合理的资金计划提供数据支持。了解时间序列分析，能够运用该分析方法对案例中的下一期的资金流入进行预测销售分析及预测：能够创建销售收入整体分析的管理驾驶舱；能够对销售收入按客户维度、产品维度、价格维度进行分析；了解多元回归的原理与分析方法；能够运用多元回归对下一期的销售价格进行预测。费用分析及预测：数据洞察过程与方法；掌握管理费用分析

与数据洞察的过程与方法；了解财务需收集的信息；能够对异常项目分析其发生的部门和人员，要求给出费用发生的解释，要求负责人给出解释，财务收集信息验证其解释的真实性。

⑤课程内单列的实训项目：

大数据清洗工具操作初体验、操作示范、操作练习；大数据集成工具操作初体验、操作示范、操作练习；聚类算法应用；财务四大能力分析；企业经营分析报告撰写；运用多元回归进行销售价格预测；财务费用分析及数据洞察；管理费用分析及数据洞察。

C12 云财务智能核算

①课程定位：本课程顺应财务智能化的大趋势，系统介绍智能技术与财务工作相结合的不同应用层次，重点让学生掌握近期应用最广泛的流程自动化(RPA)财务机器人及其在业财税一体化场景下的应用情况，同时了解财务智能化的未来。另外，让学生理解财务机器人与人在工作上的分工，帮助学生理解财务智能时代财务从业人员能力要求的转变。

在财务智能化的宣传甚嚣尘上的时期，本课程让学生能够辩证地认识人工智能对财务的影响，以及财务人员如何利用财务机器人帮助自己工作，并把自己的工作重心从面向过去的、繁重的、重复性的核算工作转移到面向未来的预测与决策支持上来。同时，本课程让学生使用真实的 RPA 财务机器人进行岗位能力训练，让学生能够体验财务机器人如何进行业财税一体化的核算工作，从而为学生将来在应用了财务机器人的企业任职、与财务机器人协同工作建立一定的直接经验。

《云财务智能核算》课程可以在学生完成《财务会计》、《会计信息化》等课程后开设。

培养学生实事求是、严谨求实的科学态度；具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神。

②学分、学时：1 学分，24 学时(其中：课内实践学时 14)

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
<p>1. 具有实事求是、严谨求实的科学态度；</p> <p>2. 具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神。</p> <p>3. 培养学生熟知财务智能化时代对财务从业人员的新要求，争做财务智能化时代新型财务人才，培养学生的学生的探究精神和创新意识；</p> <p>4. 培养学生从企业整体业务实质出发进行财务核算，培养学生全局视野、业务服务意识；</p> <p>5. 通过运用 RPA 财务机器人的过程中，培养学生主动思考意识，运用逻辑能力解析业务流，发现问题、解决问题，理解财务机器人人与人在工作上的分工；</p> <p>6. 培养学生团队协作意识，养成优良的思想品格和健康心理。</p>	<p>1. 理解人工智能、智能财务的基本概念，了解不同层面财务智能化的应用范围；</p> <p>2. 熟悉 RPA 类财务机器人的工作原理和流程，理解这类财务机器人的适用场景；</p> <p>3. 熟悉 RPA 财务机器人的关键应用流程(应收、应付、资产、税务)，并能够与纯人工流程进行效率对比；</p> <p>4. 掌握使用用友业财税一体化财务机器人(小友)进行智能报账、智能核算、智能财务管理的主要流程；</p> <p>5. 了解商业智能技术、基于深度学习的人工智能技术在财务工作中的应用前景，以及在新技术的冲击下财务从业人员工作性质、工作内容、能力要求等方面所受到的影响。</p>	<p>1. 熟练运用 RPA 财务机器人；</p> <p>2. 具备业财税一体化智能核算能力；</p> <p>3. 沟通交流能力和合作协作能力。</p>

④主要内容:

人工智能基础:本学习项目主要讲述人工智能时代的商业创新与财务转型,了解智能财务应用现状与案例分析。通过本项目的学习,能够描述智能技术与财务场景实际融合,能叙述智能时代财务人转型方向与能力升级。

财务云核算服务;本学习项目主要讲述云财务智能核算服务的基本应用场景工作流程。通过本项目的学习,能够画出云财务核算服务平台的工作原理、功能模块及模块间的相互关系。

财务云核算服务初始化:本学习项目主要讲述企业会计制度体系设计与核算体系搭建,账簿初始过程中各项参数的意义与设置方法。通过本项目的学习,能建立企业的主数据基础档案;能设置企业账簿,并开展企业多账簿核算体系设置。

业务财务融合构建:本学习项目主要讲述业财融合的大数据体系构建、智能会计平台的作业原理与应用。通过本项目的学习,能简单完成交易连接和业务融合,如携程商旅、报账系统对接等;结合业务事项应用智能会计平台机器人配置业务财务转换模板,后续实时自动生成凭证。

自动化智能化会计作业:本学习项目主要讲述人工智能 AI 技术在财务领域应用的流程和原理,业财税一体化智能财务层面,财务云核算服务中处理财务会计账簿处理的程序与方法,财务云核算服务中处理管理会计账簿处理的程序与方法,智能核算平台处理与信息化软件处理在思路、程序、方法上的区别。通过本项目的学习,能应用 RPA 机器人智能助手等开展自动化实时化的账务、结账检查并结账。财务云核算服务项目实战;本学习项目主要讲述财务云核算服务的整体应用。通过本项目的学习,能够自主完成企业业财事项数据融合、开展自动会计,智能应用和数据服务。

⑤课程内单列的实训项目:

人工智能基础;财务云核算服务;财务云核算服务初始化;业务财务融合构建;自动化智能化会计作业;财务桌面与数据分析服务;财务云核算服务项目实战

(3) 公共任意选修课程：共设置 28 门，学生按照自己的兴趣的要求，进行选择。

D-1 水文化

①课程定位：通过本课程教学，就是要“弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化，实施中华优秀传统文化工程，推动中华优秀传统文化融入教育教学。”“加强中华优秀传统文化教育。大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，教育引导學生深刻理解中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想精华和时代价值，教育引导學生传承中华文脉，富有中国心、饱含中国情、充满中国味。”本课程针对高等学校落实立德树人、以文化人，全面推进课程思政，职业技能和职业素养培养并重的要求，把践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，把优秀中华水文化教育融入思想政治工作体系和专业课程体系，培养既掌握专业技能、又具有文化素养的新一代水利事业建设者。通过中华水文化教育，让学生亲近水、学习水、感悟水。以水为师，感悟人生哲理；以水为师，彰显人格魅力；以水为师，辩证观察世界；以水为师，升华治水哲学。学生受到特定的水文化意识的熏陶和影响，就会在社会化过程中形成与优秀中华水文化一致的文化意识和文化品格。健康、文明、高雅、丰富的中华水文化，为学生个性和谐自由发展提供新鲜的养分，为学生终身发展奠定坚实基础，培育一代又一代践行“忠诚、干净、担当，科学、求实、创新”水利行业精神的水利人。

②学分、学时：1 学分，20 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 培养学生“兴利除害，造福人民”的水利行业思想； 2. 培养学生“遵纪守法、忠于职守，清正廉洁、不	1. 掌握水与历史发展方面的知识； 2. 掌握水与经济社会方面的知识； 3. 掌握水与思想精神方面	1. 具有保护传承弘扬黄河文化、大运河文化等优秀中华水文化的能力； 2. 具有多角度、宽领域、全方位地研究水与历史发

<p>谋私利，秉公执法、不徇私情，文明管理、以理服人，高效服务、勤政为民”的水利行业职责；</p> <p>3. 培养学生“热爱水利、忠于职守，勤业敬业、乐于奉献，艰苦奋斗、勤俭节约，尊重科学、实事求是，勤奋学习、开拓创新，团结协作、顾全大局，重视质量、一丝不苟，安全第一、常备不懈”的水利职业道德；</p> <p>4. 培养学生“忠诚、干净、担当，科学、求实、创新”新时代水利精神。</p>	<p>的知识；</p> <p>4. 掌握水与文学方面的知识。</p>	<p>展、社会经济、中华文化、人类文明、思想精神、科学技术、文学艺术等诸多方面的关系，构建完整的水文化理论体系的能力；</p> <p>3. 具有开展以水文化育人为特色的实践活动的能力。</p>
---	------------------------------------	--

④主要内容：（1）水与历史发展：中国古代水利发展、中国近现代水利发展、中国古代治水名人、中国近现代治水名人、山东水利发展、山东著名古近代水利工程、山东历史治水名人等。（2）水与经济社会：水与人类社会、中国自然环境与水利发展、中国古代水利与社会经济发展、中国水治理体制与制度、水与社会民风习俗、节水优先建设节水型社会、全面实行河湖长制建设幸福河湖、准确把握中国水利改革发展总基调、中国现代水利改革发展成就等。（3）水与思想精神：中国古代名家论水与治水思想、中国水利精神的传承与发展、新时代水利行业精神、人水和谐相处发展理念、建设现代化水利强国、新时期水利职业道德建设、坚定水文化自信 推进水文化发展等。（4）水与文学艺术：水对中国文化的滋养、水与中国哲学文化、水与中国文学、中国艺术殿堂的珍品、中国园林的理水艺术、中国城市的理水艺术、中国水利博物馆的理水艺术、中国水利风景区的理水艺术等。

D-2 中国水利史

①课程定位：通过本课程教学，就是要总结中国水利发展的经验教训和科学技术成就，探索水利发展的一般规律和特殊规律，对我国水利现代化建设提供指导和借鉴，同时培养学生唯物史观、时空观念和家国情怀。

②学分、学时：1 学分，20 学时

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 培养学生唯物史观； 2. 培养学生时空观念； 3. 培养学生家国情怀。	1. 掌握中国防洪治河史方面的知识； 2. 掌握中国农田水利史方面的知识； 3. 掌握中国航运工程史方面的知识； 4. 掌握水利史人物、科研、教育方面的知识。	1. 具有史料实证的能力； 2. 具有历史解释的能力。

④主要内容：（1）中国水利史概要：黄、淮流域水利发展期，长江流域及其以南水利发展期。（2）流域水利史：长江、黄河、淮河、海河水利史，珠江、松花江、辽河、太湖水利史。（3）水利科学技术史：古代水文学、水利测量、治水方略，古代治沙方略、排水技术、水工建筑物。（4）水利建筑史：防洪史、农田水利史，水利机械史、城市水利史。（5）水利史人物、科研、教育：中国水利史人物，中国近代水利科学研究、水利教育。

D-3 美术鉴赏

①课程定位：通过美术鉴赏课程教学，有效地提升学生的美学基础理论知识和学生审美素养，培养审美的眼睛，掌握美术鉴赏的一般方法，认识美术鉴赏对于个人未来人生发展的重要价值和意义。对职业教育的审美素质培养起到了很积极地作用。美术鉴赏课程涉及不同国家、不同民族、不同风格、不同流派，其文化价值、欣赏价值不容忽视，对提高学生的综合素质、潜移默化的培养和提升学生的创新精神和实践能力，塑造健全人格有着不可替代的作用，是实施美育的主要途径之一。

②学分、学时：1 学分，20 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 树立审美观念，培养高雅的审美品位； 2. 陶冶情操，发展个性； 3. 了解、吸纳中外优秀成果，提高文化艺术素养，增强爱国主义精神。	1. 了解美术一般概念、本质以及美术鉴赏的基础知识、理论； 2. 把握不同的艺术风格与流派的美术创作特点。	通过鉴赏艺术作品、学习艺术理论、参加艺术实践，发展形象思维，培养创新精神和实践能力，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。

④主要内容：1、中国画：中国画的艺术特色；中国画的代表作品赏析；中国画的观摩与学习。2、中国雕塑：中国古代陵墓雕塑、宗教雕塑的艺术特点；中国雕塑的发展；近代和现代中国雕塑优秀作品赏析。3、西方绘画：美术鉴赏基本方法；优秀西方绘画作品赏析；油画的观摩与学习。4、西方雕塑艺术：西方雕塑的基本方法；西方古代与现代雕塑优秀作品赏析。5、中外建筑、园林艺术：中外历代建筑与园林艺术特点；中外建筑与园林优秀作品赏析。6、现代设计艺术：现代设计艺术的内容、分类、特点；优秀现代设计艺术作品赏析；小组徽章设计。

D-4 环境学概论

①课程定位：《环境学概论》是为学生开设的公共选修课程，作为对大学生进行环境素质教育的重要环节，本课程将通过较为全面的环境科学基础知识、环境法律法规知识、可持续发展知识等教授，使大学生树立正确的环境伦理道德观，成为具有保护和改善环境，参与可持续发展实践能力的新一代大学生。

②学分、学时：2 学分，20 学时

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
------	------	------

<p>1. 帮助学生树立保护地球环境,预防环境问题产生的责任感;</p> <p>2. 树立正确的环境伦理道德观,同时帮助大学生提升自身的环境保护意识。</p>	<p>1. 使学生正确理解与掌握有关环境问题,环境污染,生态保护及可持续发展战略的基本概念,基本知识及基本原理;</p> <p>2. 帮助学生提高环境意识,掌握保护和改善环境和参与可持续发展的实践能力;</p> <p>3. 使学生树立新的环境伦理观,促进学生的环境保护行动。</p>	<p>1. 能够认识环境问题,对人类生存与发展的危害;</p> <p>2. 了解环境污染产生的根源及控制措施,构建必要的环境科学基础知识与技能。</p>
---	---	--

④主要内容:

(1) 了解环境科学的研究对象,掌握环境的概念和特点,理解人类与环境之间的辩证关系;

(2) 掌握大气污染物的分类、危害;掌握大气污染类型及形成原因;了解大气污染综合防治方法及大气环境标准;

(3) 理解水体、水体污染的概念;掌握水体污染物质的来源和水体污染的主要污染物;了解水环境质量标准、水污染防治对策、废水处理方法。

(4) 理解固体废物与固体废物资源化的概念;理解固体废物的综合利用及其资源化系统;了解固体废物的来源、分类、污染途径及其危害。

(5) 了解目前全球环境主要问题及成因,掌握目前能源的利用类型及特点。

D-5 无人机操控技术

① 课程定位:本课程是会计专业的一门专业拓展课程,主要培养学生对无人机的操控能力。通过本课程的学习,使学生了解遥控器的基本机构和工作原理,同时初步学会遥控器的设定和调试;熟练掌握各种机型的飞行技术。

② 学分、学时：1 学分，20 学时

③ 教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 能灵活处理工作中出现的各种特殊情况； 2. 能够从工作岗位获取新的知识，胜任工作岗位； 3. 具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神； 4. 具有合作精神和协调管理能力，具备优良的职业道德修养，能遵守职业道德规范。	1. 掌握遥控器机构及工作原理； 2. 了解遥控器的初步设定和调试； 3. 掌握无人机多种机型的各种飞行技术； 4. 了解无人机失控应急处理方法。	1. 能够在模拟器上熟练控制多旋翼无人机； 2. 能够在模拟器上熟练控制单旋翼无人机； 3. 能够在模拟器上熟练控制固定翼无人机； 4. 能应急处理无人机常见的失控故障。

④ 主要内容：遥控器结构及工作原理，遥控设备的初步设定和调试，模拟器中无人机多种机型的各种飞行技术，包括多旋翼无人机操控、单旋翼无人机操控、固定翼无人机操控及无人机失控应急处理方法等。

D-6 计算机组装与维护

①课程定位：通过本课程的学习，使学生掌握计算机软硬件基础知识，具有熟练的计算机组装、维护能力，学会常见系统维护软件的使用方法，解决常见计算机故障修复等内容。让学生成为与计算机相关的生产、组装、维护、经营、管理和服务等第一线需要的高等技术应用型人才。本课程的学习，培养学生的综合职业能力、创新精神和良好的职业道德。计算机组装与维护的基本技能，也是学生就业所需的一门重要的专业技能课程。

②学分、学时：1 学分，20 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标

1. 良好的沟通能力与团队合作精神； 2. 吃苦耐劳、认真负责的工作态度； 3. 遵纪守法、良好的职业道德； 4. 较强的学习能力和创新能力。	1. 掌握计算机各种硬件的基础知识； 2. 掌握硬件的基本结构与功能； 3. 掌握硬件的主要性能参数与选购方法； 4. 熟悉硬件组装时的接口识别和注意事项； 5. 掌握有关软件的基础知识以及设置安装方法。	1. 熟悉计算机硬件的选购和硬件组装的过程； 2. 熟悉 BIOS 设置方法和硬盘分区方法； 3. 操作系统和多操作系统的安装方法； 4. 掌握各种驱动程序的安装方法； 5. 熟悉各种常用维护应用软件的使用方法。
--	--	--

④主要内容：计算机硬件系统组成及选购方法；计算机硬件的组装和测试、计算机 BIOS 设置以及硬盘分区；操作系统和多操作系统的安装方法；各种驱动程序的安装方法；计算机的日常维护与保养；计算机常见故障的处理；各种常用维护应用软件的使用方法。

D-7 摄影技术

①课程定位：通过本课程的学习，使学生初步掌握摄影的基础知识和常用画面构图方式，通过学习摄影基本理论、研究方法、相关技术及实际应用等内容；了解影圈最新进展和发展方向；开阔学生知识视野、提高解决问题的能力，为将来自己独立完成摄影任务，提供相关方法及理论；为进一步的实操学习打下坚实的基础，指引方向。

②学分、学时：1 学分，20 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神； 2. 具有管理协调能力，具备优良的职业道德修养，能遵守职业道德规范； 3. 具有良好的心理素质；安	1. 掌握摄影基础知识和常用操作如：滤镜、曝光、景深、白平衡、电子闪光灯、摄影构图、摄影技巧等。 2. 学习常见的摄影类型：静态摄影、天体摄影、旅游摄	1. 牢固掌握摄影的基础专业知识与拍摄技能，掌握静态摄影、天体摄影、旅游摄影、体育摄影、新闻摄影、广告摄影等领域常用拍摄方法，具有画面构

<p>全规范操作意识，严谨细致、一丝不苟的工匠精神；</p> <p>4. 培养学生企业精神，民族产业自豪感，规范行业服务意识，提升职业认同感；</p> <p>5. 具有自力更生、自强不息、奋发图强的爱国情怀。</p>	<p>影、体育摄影、新闻摄影、广告摄影等常见摄影领域的基本概念、基本拍摄思路；</p> <p>3. 拓展黑白胶卷冲洗和印放技术等知识点。</p>	<p>图的能力；</p> <p>2. 培养画面审美及艺术性表达的能力；</p> <p>3. 培养学生将知识点融会贯通，并具备独立自主完成摄影任务的能力，开拓学生的视野。</p>
--	--	--

④主要内容：

背景基础知识介绍：照相机与镜头——摄影的诞生及表现特性、照相机的基本类型（135照相机、120照相机、即影照相机、110照相机、圆盘式照相机、磁录照相机）。

专业基础知识介绍：镜头（加膜、口径、镜头的选择）、照相机主要装置及其自动化（光圈、快门、聚焦装置、取景装置、输片装置）、电子照相机的自动化（自动曝光、自动闪光、自动聚焦、自动显示拍摄情况）、彩色胶卷与滤镜（彩色胶卷的选择、滤镜的类型及作用）、摄影曝光与景深（曝光的概念、影响曝光量的因素、曝光与影像的清晰度）、电子闪光灯的使用（电子闪光灯的选择、同步与闪光指数、闪光灯使用方法、自动电子闪光灯）、景深与超焦距（景深与超焦距的概念、模糊圈）、摄影构图（构图的概念、基本要求）、摄影技巧（多次曝光、追随拍摄、翻拍）。

综合知识运用：静态摄影、天体摄影、旅游摄影、舞台摄影、体育摄影、新闻摄影、广告摄影等。

相机基础操作：数码相机的种类、主要技术指标、数码相机的选择、数码相机基本常识（识别部件、模式拨盘、存储卡的使用、设置静止影像尺寸、影像尺寸和质量、影像输出、常见故障的处理）。

拓展知识介绍：黑白胶卷冲洗技术（显影技术、停显和定影、水洗与干燥）、印放技术（照片边缘虚化法、双底叠放法、浮雕法、中途曝光法）、相片的扫描及处理（扫描仪的安装、扫描仪的基本操作、扫描仪的设置）。

D-8 书法教程

①课程定位：通过本课程的学习，使学生初步掌握书法的基础知识和艺术特征，懂得如何从书法的艺术表现手段入手，对书法作品进行审美鉴赏。通过鉴赏书法艺术作品、学习书法艺术理论，发展形象思维，培养创新精神和实践能力，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位；提高书法文化艺术素养，增强爱国主义精神和民族自豪感。

②学分、学时：1 学分，20 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 培养学生的艺术观察力、艺术表现力、艺术分析及艺术想象力； 2. 提高学生的审美鉴赏能力及评价能力； 3. 培养学生中华优秀传统文化的涵养。	1. 了解书法发展简史，以及对书法常识； 2. 熟悉各种字体的特点，书法艺术的构成要素； 3. 掌握书法艺术的形与质； 4. 掌握书法的工具、材料与美学特征； 5. 掌握书法鉴赏的心理机制；书法史略；篆书与篆法；隶书与隶法；楷书与楷法；行草书与行草法等知识。	1. 掌握书法的基础专业知识与书法技能，掌握楷书、草书、隶书等书法创作方法； 2. 培养书法艺术审美及艺术性表达的能力； 3. 培养学生具备独立自主完成书法赏析的能力，开拓学生的书法艺术视野。

④主要内容：

背景基础知识介绍：书法鉴赏的意义；影响书法鉴赏的几个因素；如何鉴赏书法；

专业基础知识介绍：点划的形成——甲骨文与钟鼎文探密、毛笔的构造及其性能中国文字的特殊性、点划的形成及其基本笔法、甲骨文鉴赏、书写与刻石、隶书的基本特征、《礼器碑》鉴赏、《张迁碑》鉴赏、《曹全碑》鉴

赏、金农隶书鉴赏、书法线条的内在特征、秦代篆书作品鉴赏、清代篆书作品鉴赏；

综合知识运用：书法的偏旁极其字形——颜真卿、柳公权、赵孟頫楷书鉴赏、字内空间与字外空间——魏碑书法作品鉴赏、书法的实用性——小楷书法作品鉴赏；

书法基础操作：楷书偏旁部首的写法、行书的基本笔画与偏旁的写法、草书的基本笔画与偏旁的写法；

拓展知识介绍：集古字，一日临摹、一日创作——探寻从米芾到王铎的书风、地域书风——吴门书派书风解析、朝代的书法首领——领略赵孟頫与董其昌的书风、行足巨、字距章法的历史演变——窥探从杨凝式到黄道周的书风、书法理论与书法实践——孙过庭《书谱》小草的巨作。

D-9 网页制作

①课程定位：通过本课程的教学，使学生掌握常用的网页设计工具 Dreamweaver 的使用，掌握页面的结构、文本元素的定义、图像元素的设置、列表的定义、超链接和导航的设置、表单的设计、音频和视频等多媒体元素的显示，掌握用 CSS3 定义和控制页面元素样式的技术和布局技术，为学生今后从事 WEB 前端开发打下良好的基础。

②学分、学时：1 学分，20 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 具有自主学习新知识的能力、具有运用所学知识解决实际问题的能力； 2. 具有通过各种媒体资源查找并有效利用所需信息的能力； 3. 具有吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神；	1. 掌握 Dreamweaver 网页编辑工具； 2. 掌握页面的结构、文本元素的定义、图像元素的设置、列表的定义、超链接和导航的设置、表单的设计、音频和视频等多媒体元素的显示；	1. 具有用 Dreamweaver 设计网页的能力； 2. 具有使用页面元素的设计网页的能力； 3. 具有设计超链接和导航的能力； 4. 具有应用表单设计登录、注册等页面的能力；

4. 具有良好的职业道德修养、具有良好的心理素质。	3. 掌握 CSS3 的定义和使用控制页面元素样式定义的网页布局技术。	5. 具有使用 CSS3 进行页面布局的能力； 6. 具有能在网页上添加音频、视频等多媒体元素的能力。
---------------------------	-------------------------------------	--

④主要内容：Dreamweaver 网页设计软件的操作，网页文档的基本结构和建立方法、网页基本元素、CSS 样式定义规则及优先级、应用 CSS 修饰页面元素、属性选择器的知识及应用、CSS3 盒子模型的大小和边框设置、盒子的内外边距设置、网页布局技术、网页上的横向导航菜单和纵向导航菜单的设计、页面交互元素表单、登录注册页面的设计，页面音频和视频嵌入技术、网站开发流程等知识。

D-10 影视鉴赏

①课程定位：《影视鉴赏》属于公共艺术性选修课程，重点对优秀电影电视作品进行创作解读和艺术手法欣赏，挖掘其中的人文因素，引导学生正确欣赏影视名作。本门课程对于提高学生审美素养，拓宽其知识结构，培养创新精神和实践能力，具有重要意义；同时，特别是对红色经典影视作品的赏析，更可以帮助学生树立正确人生观、价值观，弘扬中国特色社会主义精神。《影视鉴赏》是公共艺术课程的重要课程，是学校实施美育的主要途径之一，是人文学科的一个重要领域，也是高等学校艺术教育工作的中心环节。

②学分、学时：1 学分，20 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标

<p>1. 具备团结协作、勇于创新的实践精神；</p> <p>2. 提升审美能力，拥有良好的心理审美素质；</p> <p>3. 具备优秀的感受力、鉴赏力、创造力；</p> <p>4. 培养学生爱国主义，民族主义自豪感，弘扬社会主义核心价值观；自力更生、自强自立、奋发图强的爱国情怀；提升职业认同感。</p>	<p>1. 熟悉影视文化，了解电影的发展过程；</p> <p>2. 学会对影视作品的鉴赏与评价方法；</p> <p>3. 掌握影视视听的基本概念、基本影视叙事手法和镜头表现技巧，学会对影视导演作品意图进行主题思想解读和艺术手法赏析；</p> <p>4. 了解国内外重要电影节。</p>	<p>1. 熟悉四大国际电影节，掌握影视作品的大体制作流程，区分影片导演风格的能力，能够熟练判断出影视视听类型；</p> <p>2. 掌握影视批评鉴赏的写作能力；</p> <p>3. 开拓学生的科技视野；能够合理表述影视作品的表达意图；</p> <p>4. 培养学生的抽象思维能力和形象思维能力，培养高雅的审美品位；提高文化艺术素养。</p>
---	--	---

④主要内容：学习了解影视概论（世界电影发展史、影视发展现状、电影电视分类），影视艺术的特性，影视鉴赏的策略；认识影史著名导演，了解东西方导演的经典作品，理解其作品风格；学习具体区分故事类影视片、包括家庭伦理片、喜剧电影、爱情电影、科幻、魔幻电影、恐怖电影、自然、人文、社科类纪录片；简单了解影视广告的起源与发展，赏析经典电视广告；学习动画作品影视风格，特别是美国动画、日本动画、中国动画特点；学习中国电视剧、韩国电视剧、日本电视剧、美国电视剧的主要类型和艺术特色。

D-11 公共关系

①课程定位：《公共关系学》是全校公共选修课程，主要阐述现代组织内强素质、外求发展的经营理念，揭示塑造团队良好形象、争取公众全力支持的制胜规律，帮助大学生确立公关意识，掌握公关思想与基本方法，为将来从事管理、公关、营销、企划工作打下坚实基础，并为驾驭国际经贸、巩固企业文化、提高企业核心竞争力提供有效指导。

②学分、学时： 1 学分， 20 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 广泛的兴趣爱好和丰富的学科知识； 2. 较高的思想觉悟和政策领悟水平； 3. 合理的能力结构； 4. 较强的心理承受能力，坚强的意志和成熟的思维方式。	1. 了解国内外公共关系的历史起源及其发展； 2. 掌握与公共关系课程相关的专业术语的内涵、分类、特征等； 3. 认识各类组织公共关系的特点、任务； 4. 把握公共关系在各类活动中的作用； 5. 掌握与公共关系课程相关的技巧与能力； 6. 培养与公共关系课程相关的素养；	1. 学会团队协作，加强组织协调的能力； 2. 提高人际交往的素质、社会适应能力，培养理性判断与灵活应变能力； 3. 培养较强的全局统筹能力和抗压能力，培养自主学习、独立思考能力。

④主要内容：公共关系学的概念、范畴及其本质（说明“什么是公共关系”）；公共关系的起源和发展的历史（说明“公共关系的来龙去脉”）；公共关系的行为主体及其功能（说明“谁在搞公关？搞什么？”）；公众对象分析（说明“与谁开展公关活动”）；公共关系的管理过程（说明“公共关系怎样做”）；公共关系的媒介及其应用方法（说明“公共关系用什么手段和方法来进行”）；公共关系实务活动（说明“公共关系工作主要做些什么”）；公共关系的职业道德和法律制约；公共关系在中国应用和研究的国情和特色。

D-12 投资与理财

①课程定位：《投资与理财》是全校公共选修课程，面向非金融类学生普及个人、家庭理财知识和技能，了解理财策划的基本原理和实务知识，熟悉各种理财产品和工具。引导学生将理财知识运用于实际和生活，在理财环境日益复杂，理财产品众多，个人生涯目标多元化的今天，本课程目的在于

教会学生在投资与理财过程中有效辨别理财欺诈，规避理财误区，防范网贷陷阱，合理规划财富，提升理财效果，为幸福人生提供财务保障。同时培养其善于观察、独立思考的习惯，并试图引导学生形成良好的市场意识、金钱意识、诚信意识和风险意识以及宏观视野。

②学分、学时： 1 学分，20 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 具有正确的世界观、人生观、价值观，培养学生正确的消费观、投资观； 2. 良好的市场意识、金钱意识、诚信意识和风险意识以及宏观视野； 3. 具有法律意识和社会责任感； 4. 具有信息意识，能自觉、有效地获取、评估、鉴别、使用信息；具有数字化生存能力，主动适应“互联网+”等社会信息化发展趋势；具有网络伦理道德与信息安全意识等。	1. 了解理财基本概念； 2. 掌握个人理财基本原理和流程； 3. 熟知个人理财相关法律法规； 4. 熟悉各种理财产品和工具； 5. 了解金融诈骗和网贷陷阱； 6. 掌握投资资金管理和风险控制方法。	1. 能够合理运用理财工具和技巧，在科学的流程下，做出有效的理财决策； 2. 能够辨别金融诈骗，规避理财误区； 3. 能够分析自身经济状况，合理规划财富。 4. 能利用宏观经济形式和宏观经济政策与理财规划的关系，做出符合实际的个人理财分析。 4. 能掌握基本的金融知识，了解金融体制，制定合理的个人投资理财方案。

④主要内容：个人理财的本质与动机、个人理财规划工作流程；货币时间价值、年金以及收益率的计算；各种储蓄技巧及融资工具；住房规划内容与购房筹资规划技巧；教育规划的流程与步骤，教育目标总费用的构成；不同的人身保险与财产保险产品功能与特点；各种投资产品（股票、债券、投资基金、金融衍生产品）的投资分析方法；分析自身的经济状况，进行个人

金融管理；辨别庞氏骗局与金融诈骗。

D-13 管理学

①课程定位：《管理学》是一门公共选修课，通过本课程的学习，旨在使学生对管理学的基本问题和基本观点有比较全面的认识，一方面使学生掌握管理学的相关概念，管理学的发展历史、管理的四大职能和现代管理的发展，对管理学相关知识有比较全面的了解；另一方面着重培养学生运用所学的管理学基础理论知识，进行分析和解决实际社经济问题的应用能力，并能够运用于自己的实际生活和工作中。

②学分、学时：1 学分、20 学时

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 培养学生德、智、体、美、勤等全面发展，熟悉国家政策； 2. 具有热爱科学，实事求是学风和创新意识和创新精神； 3. 帮助企业根据国家方针政策调整自身经营策略，并最终实现利润最大化的目标； 4. 具有较好人文素质、诚实品质、富有责任心和创造能力； 5. 具有自主、探究学习能力；具有较强的交流和沟通能力；具有不断学习新知识、接受新事物的进取精神； 6. 具有辩证思维和认真仔细的工作作风。	1. 掌握管理和管理学的相关概念； 2. 掌握管理理论的形成和发展； 3. 掌握管理的计划职能； 4. 掌握管理的组织职能； 5. 掌握管理的领导职能； 6. 掌握管理的控制职能； 7. 掌握现代管理发展的新方向； 8. 掌握管理道德和社会责任。	1. 通过实践，使学生了解管理的重要性，准确把握管理者的职责与素质； 2. 通过练习，使学生掌握确定型决策和风险型决策方法； 3. 通过练习，使学生掌握滚动计划法和网络技术技术的基本原理和使用方法； 4. 通过实践，使学生掌握现代企业的组织结构设计情况以及优缺点，领会组织文化在管理中所发挥的作用； 5. 通过实训，能够与各类

		人员顺利沟通，面对不同情况灵活应变。
--	--	--------------------

④主要内容：管理、管理者与管理学。管理理论的形成与发展，包括早期管理思想、古典管理思想、行为科学理论和现代管理理论。社会道德和责任，包括管理道德和社会责任。管理的四大职能，包括计划、组织、领导和控制。现代管理发展的新方向新趋势。

D-14 市场营销

①课程定位：该课程在数字商务群课程体系中是专业技术基础课程。是学生学习商务管理类课程的必须知识储备，也是学生认识社会经济、管理问题的必备知识准备。该课程的基本任务就是要向学生完整地介绍市场营销的知识体系与应用方法，更重要的是要使学生牢固树立以消费者为中心的市场营销观念，在实践中能以市场为导向，进行产品开发、定价分销、促销等营销活动，提高企业经营管理水平，从而实现把开发新技术、新产品同开发新市场结合起来，使社会生产适应市场需求的变化。

②学分、学时：1 学分，20 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 具有热爱市场营销专业，爱岗敬业的精神和强烈的法律意识； 2. 具有很好的市场营销职业道德素质和身心素质； 3. 具有与人合作共事和团队精神； 4. 具有市场营销方面的竞争意识，分析判断能力，开拓创新能力和科学决策能力。	1. 认识市场营销环境，掌握市场营销环境分析的基本策略； 2. 理解顾客价值理论，掌握研究消费者需要、动机和消费者行为分析的理论和方法； 3. 掌握市场细分的基本理论、目标市场策略、市场定位策略； 4. 掌握产品策略、价格策略、分销策略、促销策略的主要内容；	1. 能够树立正确的市场营销观念，具备观念创新意识； 2. 能够分析市场营销环境，运用所学方法，结合自己比较熟悉或了解的某个特定企业进行市场营销； 3. 能够运用市场细分的若干种方法，选择相关企业所面对的市场进行市场细分，进而选择目标市场，推出相

	<p>5. 了解市场营销战略和营销控制的相关内容。</p>	<p>应的目标市场策略和市场定位策略</p> <p>4. 能够比较准确地分析消费者的购买动机、购买行为和购买过程，并能采取相应的营销策略；</p> <p>5. 能够针对具体的企业选择与设计产品策略与价格策略；</p> <p>6. 能结合相关案例对某企业实施的分销策略进行利弊分析，基本上能够设计和践行相关的营销活动。</p>
--	-------------------------------	--

④主要内容：市场营销的内涵、市场调研、市场细分方法、目标市场选择影响因素、市场定位方法、产品策略、价格策略、渠道策略、促销策略、市场营销新发展

⑤课程内单列的实训项目：市场调研方法选择、市场调查问卷制定、为产品制定 STP 战略；为企业策划营销活动。

D-15 传统文化与吟诵

①课程定位：《传统文化与吟诵》是学院根据高职人才培养和专业发展需要，开设的一门实用性公共选修课程。本课程的中心任务是以马克思主义理论为指导，以国家的《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》为依据，贯彻理论联系实际的原则，从高等职业教育的人才培养目标为切入点，以学生人文知识拓展和人文素养培养为目标，内容上重点以科学性、知识性、趣味性相统一贴近学生生活。为了体现职业教育特色和操作性教学特点，十分注意培训学生的高尚的审美情趣、传统的人文精神、浓厚的伦理观念等，采用课堂实际练习、教师示范演练、观赏优秀作品、学后感分享等训练方法，精心设计，力求体现学习的针对性和可操作性。

②学分、学时： 1 学分，20 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
<p>1. 通过本课程的教学，培养学生对中国传统文化的热爱敬畏之情，让学生具有强烈的民族精神、人文精神、科学精神，具有较好的审美情趣和审美能力；</p> <p>2. 掌握吟诵学习方法，培养当代大学生对中华优秀传统文化热爱，增加大学生的爱国主义意识。</p>	<p>1. 通过本课程教学，激发学生对中国传统文化的兴趣，增加学生在传统文化方面的积累和精神积淀；</p> <p>2. 让学生掌握吟诵方法，通过吟诵传承中国传统文化的基本精神，充分利用经典诗文、优秀诗文的特质，润化学生的心灵，培养关爱情怀，全面提升学生的人文素养。</p>	<p>1. 通过本课程教学，使学生了解中华优秀传统文化发展历史，让学生能把内在的文化素养在言行举止中体现出来；</p> <p>2. 诗词吟诵学习让学生掌握中国古代读书法吟诵的基本方法，具有基本度曲能力，通过经典诗词的再度创作传承中华优秀传统文化。</p>

④主要内容：中国传统文化概述，了解中国传统文化相关的概念知识，其形成和发展过程，了解孕育中国传统文化的自然、经济、社会环境，明确其意义。中国传统文化三大主体精神之一——中国儒家文化，了解儒家思想文化对于中国传统文化的影响、现实意义。2. 了解吟诵的概述，声调的在吟诵表达的意义；掌握入声字的辨认与读法；学会依字行腔，依义行调；了解近体诗平仄与对仗；掌握现代诗歌的吟诵、近体诗吟诵、古体诗吟诵、词曲的吟诵；了解涵咏度曲。

D-16 合同法

①课程定位：《合同法》是学院根据高职人才培养和专业发展需要开设的一门实用性公共选修课程。高校作为社会主义法律人才的“第一阵地”，应该从新时代中国特色社会主义发展的全局出发，在提高学生的法学知识水平的同时，培养学生的思想道德素养。该课程以讲授合同法的基本理论和基本制度为核心内容，讲求理论性和应用性的结合，既注重理论知识的系统性、全面性，又注重合同法具体制度及其实际应用的讲解，使学生系统

地、准确地理解和掌握合同法的基本原理、具体法律制度及其相应的规范，并能够在实践中灵活地运用，能够较为准确地分析和处理各种合同实务问题。

②学分、学时：1 学分，20 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
<p>1. 引导学生树立意思自治、诚实信用、公平正义的理念，以推进我国社会主义法治建设的步伐；</p> <p>2. 使学生真正建立起社会主义法律信仰，正确看待依法治国进程中面临的各种问题和困难，自觉肩负起社会主义法治建设的重要使命。</p>	<p>通过对合同法理论及其实际应用的学习，使学生系统掌握合同法的基本概念、基本制度、基本原则，合同的订立，重要合同的相关规定等基本知识。</p>	<p>1. 培养学生运用合同法理论和知识以及有关法律、法规分析和解决经济生活中的实际问题的能力；</p> <p>2. 使学生系统地、准确地理解和掌握合同法的基本原理、具体法律制度及其相应的规范；</p> <p>3. 能够在实践中灵活地运用，分析和处理各种合同实务问题。</p>

④主要内容：准确地理解和掌握合同的订立，合同法的基本原理、具体法律制度及其相应的规范。学会合同成立、债权债务、履行合同、转移财产等具体的法律制度，并能够在学习和生活中拥有尊崇法治的精神，具备良好的法治素养，做到尊法、守法、用法。能够在实践中灵活地运用，能够较为准确地分析和处理各种合同实务问题，培养学生公正、公平解决合同纠纷的职业道德和素养。

D-17 科学健身

①课程定位：《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出：“健康体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现。学校教育要树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作。课程紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人

民、爱集体为主线，围绕文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点弘扬体育精神和爱国情怀，对学生进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。正是在这一思想的指导下《标准》突出强调要尊重教师和学生对教学内容选择性，注重教学评价的多样性，使课程有利于激发学生的运动兴趣，养成坚持体育锻炼的习惯，形成勇敢顽强和坚韧不拔的意志品质，促进学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康、和谐地发展，从而提高国民的整体健康水平发挥重要作用。

②学分、学时：1 学分，20 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
<p>1. 增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能，培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯，具有良好的心理品质；</p> <p>2. 具有良好的人际交往的能力与合作精神，提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式，发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度；</p> <p>3. 通过科学健身教学，使学生具备良好的身体素质，有效提高体质健康水平、合理选择人体需要的健康营养食品，培养健康的生活方式和良好的行为习惯。</p>	<p>1. 基本形成终身体育的意识和习惯，编制可行的个人锻炼计划，具有一定的体育文化欣赏能力；</p> <p>2. 在体育教学中，将我国体育运动发展崛起的过程融入体育理论教学，激发学生的爱国主义精神；</p> <p>3. 将“相互理解、友谊、团结和公平竞争”的奥运精神融入体育知识之中，培养学生的公平公正与责任担当意识；</p> <p>4. 让学生通过学习，掌握体育运动规律，通晓天下道理，丰富学识，增长见识，塑造品格，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>	<p>1. 通过科学健身学习，增强体能，掌握科学健身知识和运动技能，培养运动的兴趣和爱好，具有良好的心理品质，提高对个人健康和群体健康的责任感，全面发展与健康有关的各种体能，提高运动能力；</p> <p>2. 熟练掌握至少两种体育运动技能及其锻炼方法，为终身从事体育锻炼奠定良好的基础；</p> <p>3. 养成积极乐观的生活态度，培养良好的体育道德和合作精神，形成遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、开拓创新的职业品格和行为习惯。</p>

④主要内容：田径、篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、网球、体操、武术、健美操等项目

D-18 普通话基础

①课程定位：《普通话基础》是学院根据高职人才培养和专业发展需要，开设的一门实用性公共选修课程。本课程的中心任务是以马克思主义理论为指导，以国家的语言文字政策为依据，贯彻理论联系实际的原则，讲授普通话的基础理论和基本知识，训练和提高学生的普通话口语表达能力。本课程是训练普通话口语表达的实践性课程，着重结合国家普通话水平测试的要求

和方法，针对学生的具体情况，纠正方音，进行普通话语音训练。使学生养成正确发音习惯，培养其坚定自信的心理素质。为学生将来走上工作岗位，塑造良好的自身形象，从事相关职业打好基础。

②学分、学时： 1 学分，20 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 通过本课程教学，教育学生热爱祖国的语言； 2. 增强语言规范意识，树立使用标准语言的信念，勇于表达，善于表达； 3. 积极主动地宣传贯彻国家语言文字工作的方针政策，明确大学生对推广国家共同语所承担的义务，使学习与训练成为内心的需求和自觉的行为。	1. 通过本课程教学，使学生掌握普通话语音基本知识； 2. 重点掌握声母、韵母、声调、音变、朗读技巧、说话技巧； 3. 掌握读单音节字词、读多音节词语、短文朗读、话题说话的方法； 4. 了解普通话测试的方法要求。	1. 通过本课程教学，使学生掌握普通话的声、韵、调的规范发音，掌握普通话语流音变的基本规律，具备一定的方言辨正能力； 2. 了解普通话水平测试的方法，把握应试要领，能用标准和比较标准的普通话进行口语交际和测试，并力争达到国家规定的普通话等级标准。

④主要内容：普通话语音知识概述及发音技能训练；普通话的声母、韵母及发音辨正；普通话的声调及音变；普通话单音节字词、多音节词发音辅导；短文朗读辅导；命题说话训练。了解普通话等级标准和测试内容及评分标准，了解普通话等级测试系统程序。

D-19 数学建模

①课程定位：该课程的目的是使学生掌握数学建模的基本思想和方法。从实际问题出发，建立数学模型，借助计算机通过学生亲自设计和动手，体验解决问题的全过程，从数学建模中去探索、学习和发现数学规律，充分调动学生学习的主动性。培养学生的创新意识，运用所学知识，建立数学模型，使用计算机并利用数学软件解决实际为的能力，最终达到提高学生数学素质

和综合能力的目的。。通过本课程的学习，应该使学生了解建模的意义、特点以及利用数学理论和方法分析和解决实际问题的全过程，掌握建立数学模型的一般方法和步骤，培养学生应用数学和现代工具解决实际问题的能力，为今后不如工作岗位尽快适应工作奠定良好的基础。

在传授知识、培养能力的过程中，要把做人做事的基本道理、把社会主义核心价值观的要求、把实现民族复兴的理想和责任融入到教学之中，让学生自然而然地吸收，实现对他们的价值塑造，帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观，使他们成为合格的社会主义建设者和接班人。

②学分、学时：1 学分，20 学时。

③教学目标

素质目标	知识目标	能力目标
1. 让学生体会生活中的数学美，提升学生的审美观和审美能力； 2. 引导学生通过数学知识分析解读国家的大政方针政策，引导学生更好地理解，感受我国社会主义制度的优越性，培养学生的家国情怀； 3. 培养学生良好的学习习惯和人生态度，帮助学生塑造正确的世界观、人生观和价值观； 4. 培养学生坚强的意志品格，严谨的思维、实事求是的作风； 5. 培养学生勇于探索、敢于创新的思想意识和不惧失败的品质；	1. 能够建立实际问题的数学模型并能用相应的数学知识加以解决； 2. 能够深刻理解优化模型的建立方法和基本步骤，并能应用优化模型解决实际问题； 3. 理解和掌握数学规划模型原理和建模技巧，并能借助计算机软件的帮助解决实际生产中遇到的问题。 4. 通过微分方程模型的学习让学生能更加充分理解微分方程的内涵以及实际应用领域； 5. 能够数量掌握离散模型、概率模型、统计模型等几个模型的建立和求解的技巧，同时要使学生能掌握利用	1. 使学生做到“胸中有数”，能够分析事物的数量方面及其变化规律； 2. 使学生了解数学概念、数学思想以及数学方法产生和发展的渊源，提高他们运用数学知识处理专业与实际生活中各种问题的意识、信念和能力； 3. 提高学生的逻辑思维能力，使他们思路清晰，条理分明，能有条不紊地处理头绪纷繁的各项工作； 4. 提高学生的抽象思维能力，面对错综复杂的现象，能抓住主要矛盾，突出事物的本质，有效地解决问题； 5. 培养学生的创新精神，使他们自觉应用所学知识，创

6. 培养学生独立思考能力、勇于担当以及团体协作精神。	这些模型解决实际问题的能力。	创造性地解决实际问题,从而激发创造热情与创造兴趣。
-----------------------------	----------------	---------------------------

④主要内容:

1、绪论

1)、基本要求使学生正确地了解数学描写和数学建模的不同于数学理论的思维特征,了解数学模型的意义及分类,理解建立数学模型的方法及步骤。

2)、课程内容建模概论、数学模型概念、建立数学模型方法、步骤和模型分类、数学模型实例:(1)稳定的椅子问题(2)商人过河问题(3)人口增长问题(4)公平的席位问题。

2、初等模型

1)、基本要求 掌握比例方法、类比方法、图解法、定性分析方法及量纲分析方法建模的基本特点。能运用所学知识建立数学模型,并对模型进行综合分析。

2)、课程内容(1)双层玻璃窗的功效问题(2)划艇比赛的成绩(3)动物身长和体重(4)核军备竞赛(5)量纲分析与无量纲化。

3、简单优化模型

1)、基本要求了解优化模型的建模建立思想,理解优化模型的一般意义,掌握优化模型求解方法。

2)、课程内容(1)存贮模型(2)森林救火(3)血管分支(4)冰山运输。

4、线性规划模型

1)、基本要求熟练掌握单纯形方法,深刻理解线性规划模型的基本特点,理解优化模型的一般意义,能结合计算机软件解决线性规划模型。

2)、课程内容(1)线性规划预备知识(2)奶制品的生产与销售(3)自来水输送与货机装运。(4)汽车生产与原油采购(5)接力队的选拔与选课策略。

5、离散模型

1)、基本要求了解层次分析法,深刻理解层次分析法建模的基本特点,

熟练掌握层次分析法建模方法。

2)、课程内容 (1) 层次分析法模 (2) 循环比赛的名次 (3) 效益的合理分配。

6、微分方程模型

1)、基本要求了解微分方程定性与稳定性基本理论及变分法的基本理论，深刻理解微分方程，微分方程定性与稳定性及变分法建模的基本特点。熟练掌握微分方程，微分方程定性与稳定性理论及变分法建模方法。

2)、课程内容 (1) 传染病模型 (2) 经济增长模型 (3) 正规战与游击战 (4) 药物在体内的分布与排除 (5) 微分方程稳定性理论简介 (6) 捕鱼业的持续收获 (7) 食饵-捕食者模型。

7、概率统计模型

1)、基本要求了解概率分布方法，多元统计方法及马氏链的基本理论，深刻理解概率分布方法，马氏链基本特点。熟练掌握概率分布方法，马氏链建模方法。

2)、课程内容 (1) 传送系统的效率 (2) 报童的诀窍 (3) 随机存贮策略 (4) 轧钢中的浪费 (5) 随机人口模型 (6) 航空公司的预订票策略 (7) 广告学中的学问 (6) 牙膏的销售量 (7) 软件开发人员的薪金 (8) 酶促反应 (9) 投资额与生产总值和物价指数 (10) 马氏链知识简介 (11) 健康与疾病 (12) 钢琴销售的存贮策。

D-20 数学文化

①课程定位：《数学文化》是全校各专业的一门选修课。数学是关于数量和空间形式的一门科学，还是自然科学和社会科学的工具和语言。作为大学生，学习数学，除了形成“理性思维”的能力之外，更重要的是理解数学的价值，欣赏数学的美丽，知道数学应用的门径。

《数学文化》主要研究和介绍数学的本质、数学美学、数学与人的发展、数学与哲学、数学与文化艺术、数学与经济等方面的内容。通过本课程的学习，使具备一定数学基础的学生能够换个角度思考数学，使得学生逐步体会到数学作为一种文化的含义，让学生认识到数学学习的趣味性，从而陶冶学

生的性情，提高学生的文化素质。本课程作为大学生文化素质的基础课，重在对学生的数学文化熏陶，同时，为其它课程的学习提供重要的思想、方法和语言；把做人做事的基本道理、把社会主义核心价值观的要求、把实现民族复兴的理想和责任融入到教学之中，让学生自然而然地吸收，实现对他们的价值塑造，帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观，使他们成为合格的社会主义建设者和接班人。

②学分、学时： 本课程共 1 学分，20 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1、让学生体会生活中的数学美，提升学生的审美和审美能力； 2、培养学生良好的学习习惯、数学素养； 3、培养学生良好的学习习惯和人生态度，帮助学生塑造正确的世界观、人生观和价值观； 4、培养学生坚强的意志品格，严谨的思维、实事求是的作风； 5、培养学生勇于探索、敢于创新的思想意识和不惧失败的品质。	1、能够深刻认识和理解数学的文化价值； 2、能够应用数学思想解决实际问题。	1、培养学生对数学本质的理解和抽象思维能力； 2、培养学生的审美能力，提高数学美学修养； 3、培养学生的探索精神和坚韧不拔的毅力，陶冶情操； 4、调动学生的探索精神和创造力，使他们自觉应用所学知识，创造性的解决实际问题，从而激发创造热情与兴趣； 5、培养学生分析和解决问题的能力，学会把数学的思想方法运用在其它学科中。

④主要内容：主要学习数学的本质、数学美学、对无理数的品味、无限世界的奥妙、数学方法的优美、数学美的不同类型、数学史上的几大奇观、数学与人的发展、数学与工程学科的关系。

D-21 工程数学

①课程定位：《工程数学》是山东水利职业学院全校各专业的一门选修课，是为培养适应社会主义现代化经济发展和科学进步需要的专科工程技术和工程管理应用型人才服务的，也是学习专业理论课程知识不可缺少的基础课程。

通过该课程的学习使学生在高等数学学习的基础上，进一步扩充在后续课程的学习和今后实际工作中必须具备的数学学科的基本知识、基本理论和基本方法，以提高学生应用专业知识解决实际问题的能力。

工程数学课既保证大学数学的学科体系，又满足不同专业对数学知识的需求，要充分体现适用够用原则。力求做到适应多岗位，便于转岗需要，在知识应用方面尽可能使学生既懂工程应用又懂经济应用。对掌握的内容，既要求学生会用所学知识解决实际问题又要从例题的学习中获得素质的提升。

②学分、学时：1 学分，20 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1、培养学生良好的学习习惯、数学素养、优良的道德品质； 2、培养学生独立思考能力和团体协作精神； 3、培养学生自觉使用数学解决实际问题的意识。	1、能够全面理解无穷级数，应用级数知识解决实际问题； 2、能够深刻理解概率，应用概率知识解决实际问题。	1、使学生知道数学概念、理论、方法的产生和发展的渊源及过程，提高他们运用数学知识处理现实世界中各种复杂问题的意识、信念和能力； 2、提高学生的逻辑思维能力，使他们思路清晰，条理分明，能有条不紊地处理头绪纷繁的各项工作；

		3、调动学生的探索精神和创造力,使他们自觉应用所学知识,创造性地解决实际问题,从而激发创造热情与创造兴趣。
--	--	---

④主要内容:主要学习常数项级数的概念与性质、数项级数的敛散性判别法、幂级数、随机事件及概率、古典概率与条件概率、随机变量及其分布、随机变量函数及其分布、随机变量的数字特征。

D-22 体育文化与欣赏

①课程定位:《体育文化与欣赏》是面向全学院各专业的一门选修课。课程紧紧围绕坚定学生理想信念,以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线,围绕文化素养、法治意识、道德修养等重点弘扬体育精神和爱国情怀,对学生进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。通过对体育文化功能的分析,进一步加深对体育文化的认识。更重要的是认识体育文化的价值,欣赏体育健、力、美的魅力。体育文化与欣赏是在增加健康、提高人们生活质量的过程中创造和形成的一切物质和精神的财富,包括体育活动的各种思想、制度、伦理道德,其中体育文化的心理要素,就是精神、观念层面,即体育精神文化、体育物质文化。

②学时:1学分,20学时

③教学目标:

素质目标	知识目标	能力目标
1. 培养学生良好的学习习惯、体育文化素养;	1. 基本形成终身体育的意识和习惯,编制可行的个人锻炼与学习计划,并具有一定的体育文化欣赏能力;	1. 培养学生对体育本质的理解和思维能力;
2. 培养学生坚强的意志品格,严谨的思维;	2. 了解体育物质、制度与精神文化的关系,能够深刻认识和理解体育文化的精神价	2. 培养学生对体育审美的能力,提高体育文化修养;
3. 培养学生自觉使用体育精神解决实际问题的意识		3. 培养学生的探索精神和坚韧不拔的毅力,陶冶情操,调动学生的探索精神和创造
4. 通过体育项目欣赏,弘扬中		

<p>华民族优秀的传统文化，5. 培养学生的文化自信；培养学生顽强拼搏、超越自我不轻言放弃的体育精神和6. 团结协作的团队意识等；在体育课程中增强学生的政治认同、家国情怀、文化素养。</p>	<p>值，它涵盖了人类的体育认识、体育情感、体育道德、体育制度、和体育物质条件。</p>	<p>力，使他们自觉应用所学知识，创造性的解决实际问题，从而激发创造热情与兴趣。</p>
---	--	--

④主要内容：本着“以能力为本位”的培养目标，使体育文化成为学生陶冶文化情操，了解体育发展历史和体育文化与欣赏的文化生活，使学生具有使用体育思维方式去解决生活中的实际问题的能力。在学习中融入课程思政理念，增强体育意识和品德教育，紧紧围绕社会主义核心价值观塑造学生的积极参与体育运动的习惯、培养爱国主义情怀和优良的社会公德、发展学生个性，养成以习惯为中心的教育体系，不断改进教学方法与手段体系。

D-23 文学鉴赏

①课程定位：文学鉴赏我院各专业开设的一门公共选修课，是文化素质教育课。大学生的基本素质，包括思想道德素质、文化素质、专业素质和心理素质四个方面，其中思想道德教育素质是灵魂，文化素质是基础，专业素质是骨干，心理素质是保障。我们所进行的文化素质教育工作，重点指人文素质，主要是通过加强大学生文学、历史、哲学、艺术等人文社会科学方面的教育，提高全体大学生的文化品位、审美情趣、人文素养和科学素养。加强高校学生的文化素质教育，是时代发展的要求，是我国高等教育改革的需要，也是大学生全面发展的需要。本课程即致力于培养并巩固学生对于艺术作品的审美能力，通过对文学作品深层次的解构分析，提高学生对文学活动、文学审美的敏感度。

②学分、学时：1 学分，20 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
------	------	------

<p>1. 培育人文精神。通过教学,使大学生懂得关注人的尊严和使命,人的权利和人的理想和品格,人际关系的和谐与协调,人类共同发展的需要与追求等社会生活中的问题,将这些思考同自己所学专业联系起来,确定正确的人生观与价值观;</p> <p>2. 继承民族优秀的文化传统。弘扬爱国主文、集体主义、社会主义精神,培养高尚的道德情操,弘扬反身修己的精神,注重人格美的培养。</p>	<p>1. 了解基本的文学活动,包括文学的诸多要素及其形成过程,从而完成对中外经典文学得以延绵发展的初步认识;</p> <p>2. 应使学生理解关于文学鉴赏的基本原理,包括文学鉴赏这一活动的性质及其心理过程。</p>	<p>1. 使学生通过本课程的学习,欣赏古今中外文学名著,了解和继承不同国家、不同民族、不同时代的人类文化遗产,提高文学思辨能力;</p> <p>2. 培养正确的审美情趣和健全的人格,造就新世纪具有较高文化科技素质的复合型人才。</p>
---	--	--

④主要内容:

通过诗歌鉴赏基本知识的概述,方法的介绍,部分范例的解读,完成对诗歌鉴赏的认识与把握。

通过散文、散文鉴赏基本知识的概述,散文鉴赏的基本方法,部分范例的解读,完成对散文鉴赏的了解与掌握。

通过小说基本知识的概述,小说鉴赏的方法介绍,部分范例的解读,完成对小说鉴赏的理解与掌握。

通过戏剧基本知识的概述,戏剧鉴赏的方法介绍,部分戏剧的解读,完成对戏剧鉴赏的了解与理解。

D-24 心理学与生活

① 课程定位:心理学与生活课程既有心理知识的传授,心理活动的体验,还有心理调适技能的训练等,是集知识、体验和训练为一体的综合课程。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能

力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

② 学分、学时：1 学分，20 学时。

③ 教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
通过本课程的学习，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。	通过本课程的学习，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。	通过本课程的学习，使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。

④ 主要内容：漫步阳光心灵、大学成长从心开始、解读人格密码、我的情绪我做主、自我意识我做主、享受友情不孤独、设计人生定方略、为爱导航、绿色网络——阳光心理、穿越人生河流的激流险滩、团队合作——共享成功的人生等。

D-25 音乐欣赏

①课程定位：音乐欣赏是高等学校公共艺术类课程中的一门选修课。主要是面向全体学生进行音乐有关知识的普及教育。通过学习音乐的基本知识、了解音乐家、赏析音乐作品，增强学生对音乐的兴趣与爱好，提高感受、理解、鉴赏音乐的能力，培养欣赏音乐的高尚情操，引导学生树立高雅的审美情趣，提高大学生的文化艺术修养，启迪智慧，以达到促进学生身心和谐发展、提高综合素养的目的。

②学分、学时：1 学分，20 学时。

③教学目标:

素质目标	知识目标	能力目标
1. 吸收中外优秀音乐成果； 发展形象思维； 2. 培养创新精神和审美意识，培养高雅的审美品位，提高人文素养； 3. 提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。	通过对各类音乐形式的鉴赏，了解音乐的一些基本类型、类别、性能、特点以及表演技巧等。	1. 培养学生的音乐艺术观察力、音乐艺术表现力； 2. 提升音乐艺术分析力及音乐艺术想象力； 3. 提高学生的审美鉴赏能力及评价能力。

④主要内容：第一章 音乐艺术与音乐欣赏；第二章 中国音乐概况；第三章 西方音乐概述；第四章 声乐经典作品鉴赏；第五章 器乐经典作品鉴赏；第六章 综合音乐艺术经典作品鉴赏。

D-26 中外音乐史

①课程定位：中外音乐史是高等学校公共艺术类课程中的一门选修课。它是一门概要的学习、了解中国外国音乐文化历史发展传统和遗产的音乐史论课程。其目的是丰富学生的音乐史论知识，提高音乐修养，开阔艺术视野，使之对中外音乐文化具有较为系统的认识，提高自身综合素养。

② 学分、学时：1 学分，20 学时。

③教学目标:

素质目标	知识目标	能力目标
1. 通过对音乐史的学习，使学生产生强烈的民族自豪感，为继承和弘扬我国民族文化的优秀传统； 2. 发展和创新民族音乐文化做出积极地贡献。	1. 理解和认识中外音乐的风格、流派； 2. 熟悉中外音乐史上著名音乐家和经典的音乐作品； 3. 学会赏析中外音乐作品的基本方法。	1. 使学生概要了解中外音乐文化发展的脉络。 2. 让学生基本理解中外音乐文化的生成土壤，能对重大的音乐事件作简要的解释。

④主要内容：中国音乐史部分：远古及春秋战国时期的音乐，秦汉、魏

晋南北朝时期的音乐，隋唐时期的音乐，宋元时期的音乐，明清时期的音乐，20世纪50年代的音乐，20世纪50至70年代的音乐，20世纪80年代后的音乐；外国音乐史部分：古希腊、古罗马的音乐，中世纪音乐，文艺复兴时期的音乐，巴洛克时期的音乐，维也纳古典时期的音乐，浪漫主义时期的音乐，民族乐派，20世纪的音乐。

D-27 演讲与口才

①课程定位：“演讲与口才”是学院根据高职人才培养和专业发展需要开设的一门实用性公共选修课程。是在相关理论指导下，综合运用诸多学科培养学生在从事工作过程中口语运用能力的实践性很强的课程。是对演讲、口才、交际等基本理论的概述，理论教学为基础，重点加强实践教学，以学生听、说、读、评、练为核心，提高学生的演讲与口才水平，培养学生的心理素质，锻炼学生的口才，更好的进行现代社会生活、工作中的交际、求职面试与自我推销，塑造大学生自身的良好形象。也是对大学生进行素质教育的课程之一。

②学分、学时：1 学分，20 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
<p>1. 注重人格美的培养，树立正确的的人生观、价值观。具有文明、优雅、谦虚、礼貌的交谈方式；</p> <p>2. 具有良好的心理素质和人际交往能力。培养必要的管理、交际、应变、表达、分析、解决问题的能力；</p> <p>3. 培养创新意识。演讲口才交际中的想象和联想等形象思维活动对各行各业的工作</p>	<p>1. 明确演讲与口才的概念、特点、分类；有声语言、无声语言的基本特点、作用、技巧；</p> <p>2. 演讲者与听众的关系；演讲者的心理素质；演讲稿的撰写方法；实用口才技巧。</p>	<p>1. 能够利用演讲这一有力工具传递信息、交流思想、表达情感；</p> <p>2. 提高演讲水平和口语表达能力；</p> <p>3. 能顺畅表达自己观点进行工作和交际活动；能够写作常用的演讲稿、竞聘演讲稿；</p> <p>4. 掌握各行业的实用口才技巧，从而提高专业能力</p>

<p>具有启发作用，通过形象思维训练，培养创新思维能力。大家思想的碰撞，相互启发，相互提升。</p>		<p>水平，提升自身综合素质；</p>
--	--	---------------------

④主要内容：要求学生了解演讲与口才的涵义，中外演讲与口才的历史状况，学会演讲稿的写作，演讲语言技巧，演讲的态势与技巧。掌握社交口才技巧，掌握演讲者应具备的素质。尤其是演讲者心理素质的培养。加强演讲的训练和综合口才训练。提高大学生沟通能力和交际能力。

D-28 应用文写作

①课程定位：《应用文写作》是我院各专业开设的公共选修课，是一门应用范围广、实践性强的基础性课程，是对大学生进行素质教育的主要课程之一，为各专业实现人才培养目标起着重要的促进作用。本课程从职业教育的培养目标出发，重在培养学生的书面表达及应用写作能力。通过学习本课程，使学生掌握应用文书写作的基本理论和一般规律，养成良好的应用写作思维，能够写出主题明确、格式规范、表达顺畅的常用应用文书，为将来在实际工作中完成相关的应用写作任务奠定基础。

基于我院各专业人才培养现状与定位，将课程教学与思政教育相结合，通过写作素材与案例的分析，在思想上积极正确引导学生，帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观，认同并践行社会主义核心价值观，培养具有“家国情怀，国际视野”的应用型人才，推动中华优秀传统文化创造性转化，创新性发展。

②学分、学时：1 学分，20 学时。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 培养学生独立开拓的写作思维和意识；	1. 理解与礼仪应用、事业单位、行政公文、个人求职等	1. 能有效地搜集、处理信息，加工素材；

<p>2. 引导学生不断探索、创新,提高分析问题、解决问题的能力;</p> <p>3. 培养学生科学严谨的工作态度,踏实认真的工作作风;</p> <p>4. 培养学生诚实守信的职业道德和团队合作精神,提升综合人文素质,增强学生的职业能力和就业竞争力。</p>	<p>实际情况密切相关的常用应用文种类;</p> <p>2. 了解应用文写作的材料搜集方法和写作规律;</p> <p>3. 掌握各类常用应用文体写作的基本格式、写作要求和方法技巧。</p>	<p>2. 能对具体的应用文书就观点、材料、结构、格式、语言等方面准确地加以分析评鉴;</p> <p>3. 能熟练地写出观点正确、内容充实、结构合理、层次分明、表达清晰、语言得体、标点正确的各类常用应用文书。</p>
---	--	--

④主要内容:《应用文写作》课程属于通识课程,主要选择工作和生活中较为常见实用的礼仪类、事务类、公文类、调研类、策划类、求职类、学术论文等应用文体,对学生进行写作训练,提高学生应用文书的修改和写作能力,在项目化、案例化课程教学中提高学生的语言表达能力、职业素养、思想水平和文化修养,形成良好的学习习惯、团队意识和创新能力。

(4) 专业拓展课程

专业拓展课程设置 12 门。包括行政事业单位会计、期货与证券、财经法规与会计职业道德、区块链综合实践、会计专业英语、财政与金融、资产评估、小企业会计制度专题、商业会计、经济学基础、中国会计文化、商务礼仪。

D101 行政事业单位会计

①课程定位:本课程是会计专业开设的一门专业选修课程,是广泛应用于各级政府财政机关、行政单位及事业单位的一门课程。通过本课程的教学,使学生能够明确行政事业单位会计核算的基本理论和基本方法;掌握行政事业单位各要素核算的具体账务处理方法,培养和提高学生运用所学知识综合分析问题和解决问题的能力,可以使学生毕业后在政府部门、事业单位从事会计和财务工作。为更好从事会计岗位工作,培养学生细心、严谨、认真的

工作态度。

②学分、学时：1 学分，20 学时（课内实训：10 学时）。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 鼓励学生独立学习、比较记忆，增强学习的兴趣和主动性； 2. 培养学生积极进取、努力思考、坚持不懈的学习态度； 3. 为更好从事会计岗位工作，培养学生细心、严谨、认真的工作态度。	1. 掌握行政事业单位会计核算对象和核算任务； 2. 掌握行政会计的任务和作用，熟练掌握其会计科目； 3. 明确行政会计凭证和账簿的特点； 4. 明确行政事业单位会计报表分类，掌握各单位资产负债表和收入支出表的编制方法。	1. 拓宽学生知识内容，能有效处理各行业会计核算内容； 2. 培养学生独立归纳分析的能力，更好巩固所学知识，通过比较分析掌握一般企业会计核算和行政事业单位会计核算不异同点； 3. 使学生掌握行政事业单位会计要素、核算对象和核算的会计处理，为毕业后服务行政事业单位培养所需人才。

④主要内容：了解行政事业单位会计产生及发展；明确行政事业单位会计概念和对象、事业单位会计组成体系及分类；掌握行政事业单位会计特点及其各会计要素的具体核算方法；明确行政单位会计要素及核算特点，掌握行政事业单位资产、负债、净资产、收入与支出的核算方法；掌握行政会计

的任务和作用，熟练掌握其会计科目；明确行政会计凭证和账簿的特点；了解事业单位会计要素，明确存货分类与计价，明确对外投资、固定资产及无形资产、负债及净资产的核算特点；掌握事业收支的核算方法和经营收支的核算方法；明确行政事业单位会计报表分类，掌握各单位资产负债表和收入支出表的编制方法。

D102 期货与证券

①课程定位：本课程培养适应社会主义市场经济建设需要，德、智、体全面发展，具有较高投资管理水平的复合应用型人才。本课程要求学生主要学习金融、证券、期货、财务等方面的基本理论，掌握证券、期货、外汇市场交易的规划和方法，具有从事证券投资咨询、经营、管理，外汇投资和期货交易的实际工作能力，培养学生具有一定的宏观经济分析能力和敏感性，具有较强的理财产品营销能力，为学生毕业提供更广泛的就业方向。

②学分、学时：1 学分，20 学时（课内实训：10 学时）。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 树立学生良好的道德品质和敬业精神； 2. 培养学生具体更严谨、端正的工作态度； 3. 树立学生积极向上的学习风气、生活态度和积极向上的择业观； 4. 培养学生具有一定的宏观经济分析能力和敏感性，具有较强的理财产	1. 了解证券市场业务和期货市场业务内容； 2. 掌握证券市场股票和债券的发行与承销业务； 3. 利用投资分析方法确定证券的投资收益和证券价格； 4. 掌握期货市场的组织结构、套期保值业务和投机与套利。	1. 培养学生具备较高的证券及期货投资业务水平 and 实际操作技能； 2. 培养学生增强计算机应用和操作的技能； 3. 提高学生分析能力、社交能力、语言表达能力、应变能力和沟通协调能力； 4. 培养学生成为牢固掌

品营销能力。		握金融投资经纪人等职业岗位所需的基础知识和专业技能的投资经纪人。
--------	--	----------------------------------

④主要内容：了解证券市场的形成和发展过程；了解股票的类型、股份公司的特征；区别金融债券、政府债券以及公司债券的异同；理解证券投资基金的运作、证券投资基金的分类；掌握股票和债券的发行与承销；了解证券交易市场结构、证券的上市、交易制度、程序和方式；掌握期货的概念、期货市场的组织结构；理解期货市场的套期保值、期货市场的投机与套利；了解外汇期货、利率期货与股票价格指数期货。

D103 财经法规与会计职业道德

①课程定位：本课程是会计专业的必修选修课，通过本课程的学习，熟悉会计核算原理，使学生掌握会计核算和监督的依据、手段和过程，了解对会计机构和人员的要求，会计从业人员资格管理和继续教育管理规定，掌握支付结算法规，税收征收管理的相关规定；强化学生在会计工作中依法处理经济业务，严格遵守会计准则与会计法规，养成良好的依法办事、依法经营的意识与习惯，为顺利走上会计工作岗位打下良好基础。教学中以会计工作中常见的违法案例分析为主，引导学生领会会计法规的精神实质，自觉遵守会计法规、严守秘密、坚持准则、不做假账。

②学分、学时：1 学分，20 学时（课内实训：10 学时）。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
------	------	------

<p>1. 培养学生严守秘密、明辨是非的基本要求；</p> <p>2. 在工作岗位中严守准则、不做假账；</p> <p>3. 要求学生严格遵守纪律，不抄袭作业，养成凭事实说话，小心谨慎的工作作风。</p>	<p>1. 掌握会计法规体系及会计法主要规定；</p> <p>2. 掌握支付结算的主要规定；</p> <p>3. 掌握税收征收管理法的主要规定；</p> <p>4. 会计职业道德的内涵。</p>	<p>1. 掌握会计法规体系及会计法主要规定，明辨违反财经法规的行为与责任后果；</p> <p>2. 熟悉会计结算方式，规范使用不同的支付结算方式；</p> <p>3. 掌握会计职业道德的内涵，明辨违反税收征管的行为及责任后果。</p> <p>4. 掌握会计责任道德的内涵，明辨违背职业道德的财经行为。</p>
--	---	---

④主要内容：要求学生掌握会计法概述、会计核算的法律规定、会计监督的法律规定、会计机构和会计人员的法律规定和违反会计法的法律责任；理解会计法律体系的构成，了解会计工作管理体制，识别违反会计法的行为与责任后果；掌握支付结算的概念、办理结算的基本要求、填写凭证的基本要求；掌握人民银行对企业账户管理的相关规定；掌握税务管理的主要内容；区分不同的税收征收措施与方式，识别违反税法的行为与责任；理解道德与法律的关系，掌握和领会会计职业道德的内涵，正确识别违背会计职业道德的行为。

D104 区块链综合实践

①课程定位：本课程是一门融入思政教育内涵的跨专业学习技术素养实验实训课程。其前导先修课程为《经济学基础》、《金融学基础》、《会计学基础》、《计算机基础》等相关基础课程。

通过本课程的学习，使学生快速认知和理解区块链的基本概念、技术特征、行业实践创新和应用价值等多方面。将思政教育与专业教育相结合，使学生理解区块链作为价值互联网的意义和作用，理解区块链对改变社会生产关系、制度法律体系的影响，以及冷静看待和稳步开展区块链创新的意义和价值。并将区块链技术与行业场景紧密结合，使学生在理解行业的基础上领悟基于区块链技术的业务流程重构，以实现企业优化成本、提高效率、促进信任的价值目标，实现场景驱动下的价值创造，使学生具备与数字经济时代相适应知识、素养与能力。

②学分、学时：1 学分，220 学时（课内实训：10 学时）。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 形成正确的区块链价值导向； 2. 数据意识、数据安全、隐私保护的意识； 3. 形成正确的且可以创造价值的区块链思维； 4. 正确理解区块链对于生产关系变革带来的影响； 5. 塑造基于区块链技术的创新意识、创造精神； 6. 强化社会和谐与协作意识，遵纪守法意识； 7. 具有主动探索意识，激	1. 了解区块链产业发展状况及行业需求； 2. 了解国家区块链发展政策及价值导向； 3. 了解区块链创新场景的应用价值及发展趋势； 4. 了解区块链技术风险及行业风险； 5. 掌握区块链基本知识及行业术语。	1. 能够区分在区块链落地应用中的技术创新方式； 2. 能够运用区块链技术特征解决行业应用问题以及价值创造； 3. 能够运用区块链知识进行有效人际沟通； 4. 具备区块链创造性思维及实操能力； 5. 能够在区块链场景下快速进入工作状态并有效开展工作。

发自我学习意识。		
----------	--	--

④主要内容：首先梳理了经济发展对区块链发展的需求，区块链发展历程和趋势，相关政策条款等，详细阐述了区块链的基础概念、区块链记账的主要特征、区块链技术及其六层结构模型、公有链、联盟链和私有链的主要特点；解释了哈希算法、对称和非对称加密等区块链技术原理；分析了 POW、POS、PBFT、DPOS 共识机制的优缺点，智能合约的运营环境 EVM、以及 EVM 运行原理；概述了区块链在金融行业的应用场景、发展前景以及金融行业应用的创新价值，区块链在商业中的运用；区块链在民生政务领域的应用发展，区块链在智慧城市、城际互通领的应用；最后探讨了区块链创新风险和防范风险的方法。

D105 会计专业英语

①课程定位：本课程是会计专业学生的专业选修课，是学习并掌握国际金融相关知识的入门。本课程以工学结合的教学改革理念为指导原则，以《高职高专教育英语课程教学基本要求》为导向，以职业为背景，以应用为目的，以知识为主线，设计整个课程。将语言能力与职业能力进行无缝对接，使语言教学服务于学生英语应用能力的需要，服务于专业人才培养目标。要求学生做学结合、边学边做，以培养学生胜任国际化会计职业能力，提高学生分析和解决会计工作问题，树立学生正确的国际会计意识和全新的会计理念，并为学习理解并应用其他专业课程做好铺垫。

②学分、学时：1 学分，20 学时（课内实训：10 学时）。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
<p>1. 继承和发扬中华民族优秀传统文化，坚定文化自信；</p> <p>2. 培养学生实际操作能力、英语沟通表达技巧；</p> <p>3. 通过阅读经济新闻和文章，激发学生的民族自豪感、坚定社会主义经济发展道路；</p> <p>4. 具有国际视野、全球意识和开放的心态，尊重世界多元文化的多样性和差异性。</p> <p>5. 树立学生正确的国际会计意识和全新的会计理念；</p> <p>6. 努力提高学生对外会计交流的理论 and 知识素养；</p> <p>7. 拓宽学生视野，使学生认识到财会会计英语和今后工作的密切关系，不断提高自己能力以适用未来的工作。</p>	<p>1. 使学生对会计英语方面的基本知识、基本概念、基本理论有较全面的理解和更深刻的认识；</p> <p>2. 使学生掌握观察和分析会计英语的正确方法，培养对外交流辨析金融理论和解决会计实际问题的能力；</p> <p>3. 使学生掌握一定量的财务会计专业英语语言知识（专业词汇、核心句型 and 情景会话知识）。</p>	<p>1. 使学生基本掌握运用于会计英语相结合的会计理论分析宏观经济问题及货币政策意图 and 效应的能力；</p> <p>2. 使学生具有一定的听、说、读、写、译的能力，能借助词典阅读 and 翻译简单的有关财务会计专业英语业务资料；</p> <p>3. 在涉外交易的日常活动和业务活动中进行简单的口头 and 书面交流，并为以后进一步提高英语交际能力打下基础。</p>

④主要内容：掌握会计的基本知识点，掌握英文状态下的名词称呼；掌握会计分类及账户的设置等内容，以及英文状态下的名词称呼；掌握试算平衡表的编写及调节功能的意义，及英文状态下的名词称呼；掌握资产项目中的现金、银行存款等项目的核算，及英文状态下的名词称呼；学习负债、收入、所有者权益等项目的核算，及英文状态下的名词称呼；掌握资产负债表、现金流量表、利润表的核算及英文状态下的名词称呼。

D106 财政与金融

①课程定位：本课程是实现高素质技能型人才培养目标的课程之一。通过本课程的学习，使学生掌握必须的财政、金融等方面的理论和基本知识、基本技能，培养学生利用国家政策、法规、制度、条例等从事解决实际工作问题的意识和能力；培养学生的自学能力、创新能力并能从应用中发现问题、提出问题、分析问题和解决问题的能力，为其他专业课程的学习打下坚实的理论基础。课程教学的最终目标是通过对本课程相关知识的学习培养学生对会计、金融、保险等工作的兴趣，理财用财能力、投融资技巧和方法。竖立为国理财、为组织和单位理财，精细管理，服务大众的理念和意识。

②学分、学时：1 学分，20 学时（课内实训：10 学时）。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 自主学习能力，具有自学和阅读有关财政与金融方面的教学参考书和有关资料的能力； 2. 对经济现象的敏锐洞察力；	1. 对一些财政现象、金融现象做出正确的判断与解释能力； 2. 运用金融基础理论分析国内外金融热点问题； 3. 债券、股票、投资基金、	1. 具有根据国家财政政策、金融政策调控国民经济的理解分析能力； 2. 银行客户经理操作能力；掌握商业银行业务流程和各岗位操作知识和

<p>3. 具有爱岗敬业、团队协作精神；</p> <p>4. 具有严谨、诚信的职业品质和良好的心理素质；</p> <p>5. 具有正确的金融和理财理念、价值观和人生观。</p> <p>6. 具备一定的税收素养；树立依法纳税，诚信纳税的意识；</p> <p>7. 感受我国财政的性质、功能和使用原则，增强爱国主义情感；</p> <p>8. 关注国家与社会发展，认知税收对经济强国的重要性，并积极参加社会实践，增强主人翁意识；</p> <p>9. 认知国家税收对创新创业的激励作用，增强创新创业意识。</p>	<p>外汇等买卖技巧和操作能力；</p> <p>4. 财政政策工具与金融政策工具协调作用的辨析能力。</p>	<p>技巧；</p> <p>3. 具备一定的外汇买卖操作技能；</p> <p>4. 证券经纪操作能力：掌握证券投资基本知识，并能利用资本市场开展灵活的融资活动；</p> <p>5. 保险代理经纪能力：掌握保险基本知识，险种类型和保险业务运作。</p>
--	--	---

④主要内容：通过学习，使学生掌握财政收入的定义，分类；了解税费的区别；熟悉衡量财政收入规模的指标；掌握公债的基本概念、分类和作用；了解公债的运行过程；熟悉衡量公债负担指标的国际标准；能够初步进行公债负担分析；掌握国家预算的一般概念，国家预算体系，国家预算的编制原则，国家决算的概念；熟悉国家预算制度和预算法，国家预算的编制和执行；了解国家预算的调整。我国的国家预算体系；国家预算的编制过程，国家决算的编制；掌握财政政策的定义、工具和类型，能够熟练算出税收及其他乘

数；简单了解财政管理体制的定义、建立和发展；掌握货币的范围，货币职能起源；掌握金融工具的定义、特征及主要工具所包含的内容。

D107 资产评估

①课程定位：该课程是为适应我国市场经济的要求，维护产权交易的正常进行而建立的一门新兴应用学科。以资产评估行为的基本理论和变化规律为研究对象，对特定资产的现实价值作出科学的估价，是初具规模的公证性社会中介服务业。它以会计学、建筑学、机电设备等课程为基础，同时，与企业管理学、经济学等学科有着密切联系。使学生能够掌握资产评估的基本理论与方法以及常见资产类型评估的基本技能，具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神。本课程既有一定的理论性，也注重了评估业务的实际性，是一门理论和实际相联系的课程。

②学分、学时：1 学分，20 学时（课内实训：10 学时）。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 具备尊重数据、尊重事实的评估精神，实事求是的开展评估业务；	1. 掌握资产评估的概念及包含的主要内容，以及资产评估的估价标准；	1. 获得灵活运用资产评估理论和方法，评估机器设备、房屋及建筑物的知识和能力；
2. 能灵活处理评估现场出现的各种特殊情况，具备评估现场协调能力；	2. 熟悉资产评估的各种方法及运用；	2. 获得灵活运用资产评估的基本方法评估对各项流动资产进行评估的知识和能力；
3. 能够合理正确的选择评估方法，诚信的进行评估价值的确定；	3. 掌握机器设备评估的成本法和市场法；	3. 获得灵活运用资产评估的基本方法评估专利权、商标权和土地使用权
4. 具备吃苦耐劳、团结协作职业的精神，能够爱岗	4. 掌握房屋建筑物评估的成本法和市场法；	
	5. 掌握无形资产评估的基本理论和基本方法；	

敬业； 5. 具备勇于探索、勇于创新的精神，灵活应用新的科学精神，灵活应用评估技巧合理的进行资产评估。	6. 掌握实物类流动资产的评估方法及在实际工作中的具体运用； 7. 熟悉资产评估报告的基本内容及应用。	等无形资产的知识和能力； 4. 获得灵活运用资产评估的基本方法评估金融资产和长期股权投资的知识能力； 5. 灵活地把握和运用企业价值评估技巧评估企业价值的知识和能力。
--	--	---

④主要内容：了资产评估的概念及包含的主要内容，掌握资产评估的估价标准；熟悉资产评估的各种方法及运用，掌握货币时间价值及各种方法中有关因素的确定；掌握机器设备评估的成本法和市场法，重点理解有关成本法重置成本的确定及市场法参照物的选择及差异的量化；掌握房屋建筑物评估的成本法和市场法，理解市场法参照物的选择及差异的量化；无形资产评估的基本理论和基本方法；实物类流动资产的评估方法及在实际工作中的具体运用；企业价值评估的收益法和加和法；资产评估报告的基本内容及应用。

D108 小企业会计制度专题

①课程定位：本课程是会计专业的专业选修课。我国小企业在市场经济中具有举足轻重的作用，由于小企业注册资本少、企业规模小、不对外筹资等特点，不需执行与大中型企业相同的《企业会计制度》，而应该执行《小企业会计制度》。因此，提高小企业的会计人员对《小企业会计制度》的掌握是有着很强的现实意义。这门课程主要介绍小企业日常会计工作中主要的会计科目的核算处理，运用案例，结合《新企业会计准则》进行详细讲解。通过理论与实务教学，帮助学生全面、正确的理解该制度，培养学生未来在工作中的耐心和细心，达到培养适合小企业会计工作需要的应用型人才目

标。

②学分、学时：1 学分，20 学时（课内实训：10 学时）。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 培养学生未来在工作中的耐心和细心； 2. 在理论知识讲授中培养学生独立思考、独立学习的能力； 3. 能够区分大中型企业和小微企业的会计处理方法的的不同，具有一定的问题分析能力； 4. 能够结合小企业制度的优惠政策，理解国家政策的扶持，树立爱国情怀； 5. 通过实训环节培养学生的动手能力和团队合作精神。	1. 掌握小企业会计制度和会计核算的基本前提和一般原则； 2. 重点掌握小企业的资产、负债和所有者权相关核算内容和核算方法； 3. 通过独立做手工账，将理论知识与实务结合，快速编制财务报表。	1. 提高学生独立学习的能力，通过课堂讲授与演示能独立完成实务操作； 2. 掌握小企业会计制度的相关知识的基础上，结合实务实训课程锻炼，更好适应小企业会计岗位的工作； 3. 通过本课程并结合其他专业课程的学习，促进学生掌握整个会计知识体系，结合实务和案例学习，培养高水平会计人才。

④主要内容：简介小企业会计制度、会计核算的基本前提、会计要素、小企业会计科目；要求学生掌握会计核算的基本前提和一般原则；掌握现金和银行存款的核算，特别是银行结算业务的会计处理；重点掌握应收票据、应收账款的核算内容；掌握存货收发的核算和原材料按实际成本计价的核算以及存货清查的账务处理；掌握长期股权投资及短期投资的核算和计价方法；掌握固定资产、无形资产的核算、折旧与摊销的方法；掌握负债的内容、

核算和会计处理；理解收入、费用和利润的概念和特点，掌握其核算内容和核算方法；了解非货币性交易和债务重组的会计处理；掌握小企业财务会计报表的编制。

D109 商业会计

①课程定位：商业会计是会计专业(云财务会计师方向)的一门专业选修课程，通过本课程的教学活动使学生初步掌握商品流通企业会计的基本理论、基础知识和基本技能，能在会计准则、行业会计制度的指导下从事商品流通企业会计的日常工作，能用这些理论知识解决实际工作问题。

②学分、学时：1 学分，20 学时（课内实训：10 学时）。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 能灵活处理商业企业会计出现的各种特殊核算情况，具备灵活按照企业会计准则处理业务的能力； 2. 能够从工作岗位获取新的知识，胜任工作岗位； 3. 具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神； 4. 具有合作精神和协调能力，具备优良的职业道德修养，能遵守职业道德规范。具有良好的心理素质。	1. 能准确确认单据的真实性、合法合规性、完整性； 2. 能准确对商业企业各会计要素进行确认、计量和记录； 3. 能准确完整填制会计凭证，熟悉会计基础规范基本要求；懂得会计各类账务处理程序；准确完整登记日记账、明细账、总账； 4. 能准确编制财务会计报表； 5. 能正确检查账账、账	1. 会办理银行转账结算凭证的购买与填制工作； 2. 会填写各种业务的原始凭证； 3. 能各种经济业务正确编制记账凭证； 4. 能正确进行各种会计计算，如商品采购成本、商品销售成本、计算固定资产折旧、计算应交的各种税费等； 5. 能编制商业企业的各种财务报表，并编写报表附注； 6. 能为商业企业管理当

	实、账表有关项目是否相符；审核会计记录的内容是否真实、完整；核算程序是否合规、核算方法是否正确。	局提供相关的会计信息。
--	--	-------------

④主要内容：主要讲授商业会计的基本内容、方法；会计科目与账户；会计凭证会计账簿；会计报表；商品数量进价金额核算，商品售价金额核算及费用、利润的核算。明确企业组织商品流通的一般业务程序；较熟练地掌握商品流转核算的基本原理和方法，包括能正确处理账务、计算和结转已销商品进成本、确定商品销售毛利等。掌握除商品核算以外的其他资产核算，以及其他各会计要素核算的基本方法，并能按期编制会计报表。

D110 经济学基础

①课程定位：《经济学基础》是经济管理类专业的一门的基础课，是一门以市场经济为制度背景，研究市场经济体制和运行机制及其政府、企业和消费者的经济行为，并在此基础上研究宏观经济和微观经济管理方法的学科。所以，是一门不仅可以服务于以后专业课程的学习，而且可以培养学生现代经济思维的一门专业基础课。

本课程采用理论讲授的方式授课，通过本课程的学习，一方面使学生掌握现代经济学的基本概念、基本理论和基本分析方法，为相关的经济管理类课程的学习和将来卓有成效地开展经济调研工作打下良好的基础；另一方面逐步培养学生的数理逻辑思维和经济思维，使学生具备应职岗位所必须的基本经济理论知识和解决相关经济问题的能力。

因此，作为一门理论与实践相结合的课程，经济学基础的教学对于提高

学生的经济理论水平，奠定学生的经济理论基础，提高学生分析问题和解决问题的能力，具有十分重要的作用。

②学分、学时：1 学分，20 学时（课内实训：10 学时）。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
<p>1. 培养学生的爱国情怀，以主人翁的姿态理解国家政策，并且能自主学习新知识、新技术，投身于社会主义建设；</p> <p>2. 培养学生的动手能力，并能以创新的思维接收新兴事物。能够利用大数据进行简单的经济现状分析；</p> <p>3. 提高学生的政策敏感性，将理论联系实际能运用所学知识解决实际问题；</p> <p>4. 具备整体与创新思维能力。挖掘自身创新创业的能力；</p> <p>5. 能灵活处理日常经济生活中的各种特殊情况，关注民生，具备灵活运用理论知识的能力；</p> <p>6. 能够提高学生对非理性消费行为的认知，引导学生树立正确的消费观；</p>	<p>1. 掌握现代经济学的基本概念、基本理论和基本分析方法；</p> <p>2. 理解市场经济的基本运行规则和运行机制；</p> <p>3. 培养学生的数理逻辑思维和经济思维，使学生具备应聘岗位所必须的基本经济理论知识和解决相关经济问题的能力。</p>	<p>1. 能够对均衡价格的决定进行正确的确定；</p> <p>2. 能够对消费者的最佳购买组合进行准确的计算；</p> <p>3. 能够对生产者的要素最佳投入组合进行准确得计算；</p> <p>4. 能够对不同市场结构的短期均衡和长期均衡进行合理的分析；</p> <p>5. 能够对经济现象进行恰当的分析，并提供相应的解决方案。</p>

<p>7. 具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神；</p> <p>8. 具有合作精神和协调管理能力，具备优良的职业道德修养，能遵守职业道德规范。具有良好的心理素质。</p>		
---	--	--

④主要内容：包括“经济学导论”、“需求、供给和均衡价格决定理论”、“消费者行为理论”、“生产理论”、“成本理论”、“市场理论”、“分配理论”、“市场失灵和政府”、“国民收入核算理论”、“国民收入决定理论”、“失业与通货膨胀”、“经济周期与经济增长理论”、“宏观经济政策”十三个学习项目。

D111 中国会计文化

①课程定位：《中国会计文化》是普通高等教育经管类文化素养类规划课程，同时也是中国商贸经典文化系列课程。会计文化是影响会计人员世界观、价值观的“总开关”，决定着会计发展的方向；是会计的灵魂、根基，潜移默化中改变会计人员的认知与行为。《中国会计文化》以中国历史发展为时代主线，将会计文化的产生与发展贯穿于中国社会经济发展与政治变革中，从上古传说中的会计萌芽到当今社会的会计繁荣，上下五千年间，中国会计文化的发展犹如一部绵延千年、博大深沉的乐章，它的每一个音符都饱含着社会前行的智慧，每一声弹奏都跳跃出社会经济的光环。《中国会计文化》通过一个个具体的会计历史事件和会计历史人物阐发了会计进步发展背后的文化力量，更多地从文化层面解释了会计对人类社会进步所发挥的巨大作用，既揭示了会计文化的深厚内涵，又展现了千年以来会计人的智慧和丰采。

②学分、学时：1 学分，20 学时（课内实训：10 学时）。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
------	------	------

<p>1. 阐释中华优秀传统文化金融文化，使学生不但了解中华民族的历史文化，学习中华民族传承下来的价值理念、道德规范、会计精神、会计思想，做到古为今用、推陈出新；</p> <p>2. 培养学生对历史的尊重，以史为鉴；</p> <p>3. 让学生感知会计技术有温度、会计制度有人性、会计职业有情趣、会计工作有尊严；</p> <p>4. 学生感受中国会计文化的发展饱含着社会前行的智慧，贯穿于中国社会经济发展与政治变革中；培养创新意识和改革意识；</p> <p>5. 具有国家意识，了解国情历史，认同国民身份，能自觉捍卫国家主权、尊严和利益；</p> <p>6. 具有文化自信，尊重中华民族的优秀文明成果，能传播弘扬中华优秀传统文化和社会主义先进文化。</p>	<p>1. 了解远古文明的会计；</p> <p>2. 熟悉秦汉兴替的会计；</p> <p>3. 熟悉唐宋盛世的会计；</p> <p>4. 掌握近代文明的会计；</p> <p>5. 掌握新时代的会计；</p> <p>6. 掌握改革开放的会计新曲。</p>	<p>1. 能够区分会计技术的发展与创新；</p> <p>2. 能够分析每个历史时期会计制度的优缺点以及对现代会计的指导意义；</p> <p>3. 通过了解中国会计文化价值指导实际会计工作；</p> <p>4. 通过了解中国会计历史文化建设的路径发展会计科学、完善会计技术。</p>
--	--	---

④主要内容：《中国会计文化》按照历史发展脉络将中国会计文化发展

史分为“远古文明的会计曙光”“先秦经典中的会计清音”“秦汉兴替的会计华章”“唐宋盛世的会计奏鸣”“传统文化中的会计音符”“近代文明的会计交响”“崭新时代的会计旋律”“改革开放的会计新曲”8篇32个专题，介绍了会计文化发展中的其政其制、其人其事、其诗其剧、其物其理。

D112 商务礼仪

①课程定位：本课程属于专业岗位技能课，具有较强的实用性、可操作性。随着全球产业结构的重心向服务化方向转移，“经济服务化”的发展速度正在加快，服务业已经广泛和深入地渗透到人们的工作和生活中，面对行业之间的竞争近乎白热化，在人员、网点、科技水平等方面不具备绝对比较优势的情况下，若再缺少特色，缺少核心竞争力，必然使企业在竞争中处于被动地位。要想在竞争中取得优势，必须深入研究行业的发展，不断推陈出新，为客户提供特色服务，走一条属于自己的特色之路。通过对本课程的讲授、演示、角色扮演和任务训练，将引导学生在将来的从业中努力更新观念，提高经营绩效，全面帮助企业提升竞争力。

②学分、学时：1 学分，20 学时（课内实训：10 学时）。

③教学目标：

素质目标	知识目标	能力目标
1. 引导学生树立正确的“三观”，大力提倡做有理想有信念的人，引导学生主动学习科学知识，树立崇高的理想； 2. 融入爱国教育，强调个人形象意识，通过对个人形象的塑造来提升国家	1. 掌握服务与礼仪规范的基本理论知识； 2. 熟悉服务礼仪的职业形象； 3. 掌握服务礼仪的岗位礼仪； 4. 掌握服务礼仪营销礼仪；	1. 提高学生社交能力、语言表达、沟通力、协调能力、应变能力，还养学生的团队合作精神； 2. 培养 EQ-情商； 3. 培养 DQ-德商； 4. 培养 AQ-逆商。

<p>形象，培养学生们的爱国主义情怀；</p> <p>3. 引导学生对自我行为进行约束，遵守社会行为规范，对传统文化进行正确认知，形成文化认同感；</p> <p>4. 注重“品德”教育，“德”字当先行，良好的品质道德是学习好专业知识的基础，也是未来步入社会必须拥有的特质；</p> <p>5. 学会尊重他人、诚信友爱、平等合作，建立团队精神，提倡“敏于事而慎于言”，言行一致、表里如一。</p>	<p>5. 掌握服务的沟通礼仪；</p> <p>6. 掌握服务礼仪公关礼仪。</p>	
---	--	--

④主要内容：了解服务与礼仪规范，通过学习，理解国内外服务的特点与价值，提升服务质量的关键；了解服务礼仪的原则；了解服务礼仪的职业形象。明确服务礼仪仪态规范和语言规范。掌握服务的岗位礼仪，理解服务的岗前准备，仪容仪表检查、岗前培训以及例会实施的步骤；明确柜台服务的基本职责、服务流程和礼仪规范；熟悉客户接待的主要职责、服务要领、礼仪规范和重点客户接待；掌握突发事件的常见类型、；处理的原则以及操作规范。熟练掌握营销礼仪和公关礼仪。让学生掌握各种新式营销手段，并能够熟练运用到服务行业中来，同时养成良好的接人待物的职业习惯。

3. 综合实训

综合实训是本专业必修的综合性训练课程。通过综合实训，使学生掌握会计专业(云财务会计师方向)基本知识和核心技能，提高职业能力和创新创业以及可持续发展能力，增强职业道德和人文素质，获得初级会计师职业资格、初级经济师、初级统计师等专业技术资格证书和业财一体化、财务数字化应用以及 1+X 智能财税等职业技能等级证书。

4. 顶岗实习

顶岗实习是专业重要的实践性教学环节。通过顶岗实习，使学生更好地将理论和实践结合，全面巩固和锻炼学生的职业技能和实际岗位工作能力，为就业奠定坚实基础。

本专业顶岗实习主要使学生了解社会对云财务会计企业业的职业需要，了解企业的经营业务活动，掌握企业经济业务的核算，能应用所学知识处理企业不同会计岗位业务，解决工作中的实际问题，增强职业能力和职业道德素质，提高发现问题、分析问题和解决问题的能力。

顶岗实习安排，应认真落实教育部、财政部《高等职业学校学生实习管理办法》有关规定，并参照教育部《职业学校专业（类）顶岗实习标准》的有关要求，保证学生顶岗实习岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致，内容符合标准要求。

十一、教学时间安排及课时建议

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周。总学时数不低于 2500 学时，课程开设顺序和周学时安排，学校可根据实际情况调整。

1. 教学时间安排建议表

学年	周数	内容	教学(含理实一体教学及专门化集中实训)	复习考试	机动	假期	全年周数
一			36	2	2	12	52
二			36	2	2	12	52
三			38(其中,顶岗实习19周)	1	1	5	45

2. 授课计划安排建议表

遵循职业教育规律,按照公共基础课程模块、专业课程模块和集中实践性模块依次开展,编制本专业人才培养教学计划。

根据培养目标,本专业共开设按照公共基础课程模块,公共必修12门,学分为35分,占总学分25%;学时为590学时,其中理论教学410时,实践教学180学时;公共限定选修学分3分,占总学分2.14%;学时为48学时,其中理论教学30时,实践教学18学时;公共任意选修学分2分,占总学分1.43%;学时为40学时,其中理论教学20*时,实践教学20学时。

专业基础课程9门,学分为29分,占总学分20.71%;学时为535学时,其中理论教学228时,实践教学307学时。

专业核心课程11门,学分为30分,占总学分21.43%;学时为556学时,其中理论教学260学时,实践教学296学时。

专业拓展课程,选修学分9分,占总学分6.43%;学时为180学时,其中理论教学90时,实践教学90学时。

集中性实践课程模块11门,学分为32分,占总学分22.86%;学时为768学时。

三年内共计完成140学分,2717学时,其中实践教学1679学时,占总学时的61.8%。

学时、学分数分配表见表1-5,教学进程安排见表1-6、1-7、1-8、1-9、

1-10。

表 1-5 会计专业(云财务会计师方向)课程体系学时、学分分配表

课程体系	课程类别	学分	学分占(%)	总学时	理论学时	实践学时
公共基础课程 模块	公共必修课程	35	25.00	590	410	180
	公共限定选修课程	3	2.14	48	30	18
	公共任意选修课程	2	1.43	40	20	20
	小计	40	28.57	678	460	218
专业课程 模块	专业基础课程	29	20.71	535	228	307
	专业核心课程	30	21.43	556	260	296
	专业拓展课程	9	6.43	180	90	90
	小计	68	48.57	1271	578	693
集中性实践课 程模块	国防教育(军事技能训练与专业教育)	2	1.43	48		48
	劳动教育	1	0.71	24		24
	综合实训	13	9.29	312		312
	顶岗实习	16	11.43	384		384
	小计	32	22.86	768		768
合 计		140	100	2717	1038	1679
总学时/最低修读学分			2717/140			

表 1-6 会计专业(云财务会计师方向)教学进程表 (公共基础课程模块)

课程编号	课程名称	课程类别	总学分	总学时	学时安排		学年/学期/周数/学时						
							第一学年		第二学年		第三学年		
					理论	课内实验	1 14 周	2 16 周	3 13 周	4 14 周	5 8 周	6 16 周	
A-1	思想道德修养与法律基础	理+实	3	48	32	16	3						
A-2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	理+实	4	64	48	16		3					
A-3	形势与政策	理+实	1	16	10	6							
A-4	大学英语 I	理论	3	56	56		4						
A-5	大学英语 II	理论	2	32	32			2					
A-6	经济数学 I	理论	2	42	42		3						
A-7	经济数学 II	理论	2	32	32			2					
A-8	大学语文 I	理论	2.5	42	42		3						
A-9	大学语文 II	理论	1.5	32	32			2					
A-10	体育与健康 I	理+实	2	28	8	20	2						
A-11	体育与健康 II	理+实	2	32	20	12		2					
A-12	体育与健康 III	理+实	1	14	6	8			1				
A-13	体育与健康 IV	理+实	1	18	10	8				1			
A-14	职业规划与就业指导	理+实	1	14		14	1						
A-15	设计思考与创造力开发 ★	理+实	1.5	24		24			1W				

	A-16	创业基础教育★	理+实	1.5	24		24			1W			
	A-17	大学生心理健康教育	理+实	2	36	20	16	2					
	A-18	军事理论	理+实	2	36	20	16	2					
公共选修课	限定选修课	A-19	信息技术与人工智能	理+实	2	32	20	12	2				
		A-20	安全教育	理+实	1	16	10	6					
	任意选修课	D-1至D-50	学院统一公选课		总不少于2学分	20学时/学分	40						
D-51至D-100		平台课程											
	合计			40	678	460	218						

表 1-7 会计专业(云财务会计师方向)教学进程表 (专业课程模块)

课程性质	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	总学时	学时安排		学年/周数/学时					
								第一学年		第二学年		第三学年	
						理	课内实验	1	2	3	4	5	6
								14周	16周	13周	14周	8周	16周
专业 技术 基础 课程	B-1	初级会计★	理+实	4.5	84	42	42	6					
	B-2	会计信息化 I	理+实	3.5	64	24	40		4				
	B-3	会计信息化 II	理+实	3	52	10	42			4			
	B-4	经济法基础	理+实	3	52	22	30			4			
	B-5	企业管理	理+实	3	56	26	30				4		
	B-6	ERP 沙盘模拟企业经营	理+实	2	39	20	19			3			

	B-7	EXCEL 在财务中的应用	理+实	2.5	48	20	28					6	
	B-8	税法	理+实	2.5	48	24	24		3				
	B-9	管理会计★	理+实	3	52	20	32			4			
	B-10	市场营销	理+实	2	40	20	20					5	
	小计				29	535	228	307	6	7	15	4	11
专业 关键 能力 课程	C-1	财务会计实务 I	理+实	3.5	64	44	20		4				
	C-2	财务会计实务 II	理+实	3	52	32	20			4			
	C-3	财务管理	理+实	3	56	36	20				4		
	C-4	成本会计核算与分析★	理+实	3	56	26	30				4		
	C-5	审计基础	理+实	3	56	26	30				4		
	C-6	税务核算与申报★	理+实	3	56	26	30				4		
	C-7	财务共享业务处理★	理+实	2.5	48	10	38					2W	
	C-8	业财一体化★	实践	1.5	24	10	14					1W	
	C-9	VBSE 跨专业综合训练★	实践	1.5	24	10	14						1W
	C-10	财务分析	理+实	2.5	48	20	28						6
	C-11	财务大数据分析★	理+实	2.5	48	10	38						2W
	C-12	云财务智能核算★	理+实	1	24	10	14						1W
		小计				30	556	260	296	0	4	4	16
合计					59	1091	488	603	20	19	20	21	18

表 1-8 云财务会计师专业教学进程表（职业拓展课程）

课程 性质	课程 编号	课程 名称	课程 类别	总 学分	总 学时	教学内容学时分配			学年/学期/学时					
									理论		选修 要求	第一学年		第二学年
						实验	1	2				3	4	5
						至少	至少	至少	至少	至少	至少			
专 业	D—101	行政事业单位会计	理+实	每学 期至 少选	20 学 时 / 学分	10	10	至少			2			
	D—102	期货与证券	理+实			10	10	选修			2			

选修课	D—103	财经法规与会计职业道德	理+实	3门, 总不少于9学分		10	10	9门			2		
	D—104	区块链综合实践★(限选)	实践			10	10				2		
	D—105	会计专业英语	理+实			10	10					2	
	D—106	财政与金融	理+实			10	10					2	
	D—107	资产评估	理+实			10	10					2	
	D—108	小企业会计制度专题				10	10					2	
	D—109	商业会计	理+实			10	10						2
	D—110	经济学基础	理+实			10	10						2
	D—111	中国会计文化				10	10						2
	D—112	商务礼仪				10	10						2
合计				9	180	90	90						

表 1-9 学院公共任意选修课一览表

编码	课程名称	开课系部	课程性质
D-1	水文化	水利工程系	公共任意选修课
D-2	中国水利史	水利工程系	公共任意选修课
D-3	美术鉴赏	建筑工程系	公共任意选修课
D-4	环境学概论	资源与环境系	公共任意选修课
D-5	计算机组装与维护	信息工程系	公共任意选修课
D-6	摄影技术	信息工程系	公共任意选修课
D-7	书法教程	信息工程系	公共任意选修课
D-8	网页制作	信息工程系	公共任意选修课
D-9	影视鉴赏	信息工程系	公共任意选修课

D-10	公共关系学	经济管理系	公共任意选修课
D-11	投资与理财	经济管理系	公共任意选修课
D-12	管理学	商务管理系	公共任意选修课
D-13	市场营销	商务管理系	公共任意选修课
D-14	传统文化与吟诵	基础教学部	公共任意选修课
D-15	合同法规	基础教学部	公共任意选修课
D-16	科学健身	基础教学部	公共任意选修课
D-17	普通话基础	基础教学部	公共任意选修课
D-18	数学建模	基础教学部	公共任意选修课
D-19	数学文化	基础教学部	公共任意选修课
D-20	工程数学	基础教学部	公共任意选修课
D-21	体育文化与欣赏	基础教学部	公共任意选修课
D-22	文学鉴赏	基础教学部	公共任意选修课
D-23	心理学与生活	基础教学部	公共任意选修课
D-25	音乐欣赏	基础教学部	公共任意选修课
D-26	中外音乐史	基础教学部	公共任意选修课
D-27	演讲与口才	基础教学部	公共任意选修课
D-28	应用文写作	基础教学部	公共任意选修课

表 1-10 会计专业(云财务会计师方向)实践教学环节安排表

(集中性实践课程模块)

单位：周

编号	类别	实践教学内容	学分	实践教学时间安排					
				第一学年		第二学年		第三学年	
				1	2	3	4	5	6
E-1	军训 与专 业教 育	军事训练及入学教育	2	2					
E-2		公益劳动	1		1				
E-3		企业认知★	1	1					

		小 计	4	3	1				
E-4	综合 实训	会计基础实训	1	1					
E-5		ERP 沙盘模拟实训	1			1			
E-6		企业财务会计实训★	2			2			
E-7		会计信息化实训(X 业财一体信息化初级)★	1			1			
E-8		X 财务数字化初级★	1				1		
E-9		职业素养实训★	2					2	
E-10		企业综合实训★	4					4	
E-11		顶岗(跟岗)实习		16					
总 计(周)			32	4	1	4	1	6	16

★为学校与新道合作课程

十二、教学实施建议

1. 教学要求

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学基本要求，通过教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业课坚持校企合作、工学结合的人才培养模式，利用校内外实训基地，按照相应职业岗位(群)的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学形式，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学有机结合，优化教学过程，提升学习效率。

构建“二元共育、三环紧扣、四阶递进”人才培养模式。“二元共育”是指通过校企两个主体共同制定人才培养方案，共同开发课程，在校企两个场所，利用校企两种文化实现职业技能和职业素质培养的目标。“三环紧扣”是指“理实一体化”教学、校内外实训基地实训和顶岗实习三个环节的紧密结合，将职业意识灌输、职业能力培养和职业素质的养成在以上三个环节有机融合。“四阶递进”是指将人才培养的过程分为以下四个递进的阶段：第一阶段——由第一、第二两个学期的职业基础能力形成阶段，学习内容主要包括公共基础课和专业基础课；第二阶段——由第三、第四两个学期构成的岗位技能培养阶段，是职业核心能力形成阶段；第三阶段——由第五学期构成的专项技能强化阶段，是综合处置能力形成阶段；第四阶段——第六学期构成的顶岗实习阶段。

2. 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

(1) 教材选用要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业企业专家和教研人员等参与的教材选用机制，完善教材选用制度，按照规范程序，严格选用国家和地方规划教材。同时，学校可适当开发针对性强的校本教学资源。

教材应充分反映本专业职业活动特点，考虑职业技能证书考证的需要，增加实践实操内容，强调理论在实践过程中的应用。教材内容应体现先进性、通用性、实用性，要将本专业新职业标准、新工作规范、新知识技能及时纳入教材，使教材更贴近本专业的发展和实际需要。

(2) 图书资料配备要求

本专业相关图书文献配备，应能满足人才培养、专业建设、教科研等工

作需要，方便师生查询、借阅，且定期更新。主要包括：行业政策法规资料，有关职业标准，有关会计专业技术资格的各类图书等，以及《会计研究》、《财会月刊》、《财务与会计》、《财会时报》等会计专业学术期刊。

（3）数字资源配备要求

结合专业需要，开发和配备一批优质音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、网络课程等专业教学资源库，有效开展多种形式的信息化教学活动，激发学生学习兴趣，提高学习效果。

学院多媒体教室能满足专业教学要求，专业课程全部采用多媒体教学。通过省级共享资源精品课、院级精品课程网站和蓝墨云班课、雨课堂等教学平台，上传各种教学资源，进行网络教学、网络答疑、网络咨询等教学活动。网站教学资源丰富、形式多样，相关的教学大纲、教案、课件、实验指导、习题都可以在网站找到并下载，部分教学录像已经上网，免费使用。网络及平台资源使用便捷、动态更新，能满足教学的需要。

3. 学习评价

根据本专业培养目标和以人为本的发展理念，建立科学的评价标准。学习评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收家长、行业和企业参与。注重校内评价与校外评价相结合，职业技能鉴定与学业考核相结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价结合。

学习评价采用学习过程评价、作业完成情况评价、实际操作评价、期末综合考核评价等多种方式。根据不同课程性质和教学要求，可以通过笔试、口试、实操、项目作业等方法，考核学生的专业知识、专业技能和工作规范等方面的学习水平。

学习评价不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注在实践

中运用知识与解决实际问题的能力水平，重视节能环保、绿色发展、规范操作、安全生产等职业素质的形成。

4. 质量管理

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。定期开展公开课、示范课等教研活动，保证具有较高的教学质量。

完善专业教学工作诊断与改进制度，健全专业教学质量监控和评价机制，及时开展专业调研、人才培养方案更新和教学资源建设工作，加强课堂教学、实习实训、毕业设计等方面质量标准建设，提升教学质量。完善专业设置、实践教学管理、校企合作管理、教学质量监控管理等。完善课程教学标准、课程开发管理、教材使用等。完善教师队伍培养提升管理制度。完善德育大纲、学生养成教育制度、心理健康教育制度、职业指导工作制度、班级管理考核制度、学生社团管理制度、学生综合素养考核评价制度等。

完善学业水平测试、综合素质评价和毕业生质量跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十三、毕业要求

1. 学业考核要求

根据会计专业(云财务会计师方向)人才培养目标、培养规格及职业能力要求，结合学院办学情况及行业调研结果，本专业学生在三年内应完成本专业人才培养方案中公共基础课程模块、专业课程模块和集中实践性模块所有课程学习，按照每门课程考核标准进行考核，并能顺利通过各门课程考核；

在校期间，必须完成所有实习以及实训环节，具有一定的实践经历和实操技能，具有一定的人文素质和职业素质，能适应社会对会计人才的需求。学生毕业时应完成的规定学时为 2717 学时，学分为 140 学分。

2. 证书考取要求

根据有关政策规定，为了对接职业岗位需求和学生职业发展需要，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，我们开设了基础会计、财务会计、经济法基础、统计实务、审计、业财一体化、财务共享业务处理等核心课程，优化专业人才培养方案，整合教学内容，改革教学模式，本专业学生可以通过课程学习，考取国家职业资格证书和职业技能等级证书有：初级会计师职业资格证书、初级经济师职业资格证书、初级统计师职业资格证书以及财务数字化应用、业财一体化、1+X 智能财税等职业技能等级证书，真正有效的实现了专业课程内容与职业标准的有机衔接。

十四、继续专业学习深造建议

为体现终身学习理念，明确本专业毕业生继续学习的渠道和接受更高层次教育的专业面向。

本科：会计学、财务管理、审计学

附表：

专业人才培养方案开发团队名单

序号	姓名	工作单位	职务/职责	职称
1	胡兴民	山东水利职业学院	教研室主任	教授
2	陈慧	山东水利职业学院	教师	副教授
3	周丽	山东水利职业学院	教师	讲师
4	宋娇	山东水利职业学院	教师	助教
5	孔涵	山东水利职业学院	教师	讲师
6	胡一璠	山东水利职业学院	教师	助教
7	徐妍	新道科技股份有限公司	驻校导师	讲师
8	赵甲坤	日照实信会计师事务所 有限公司	兼职教师	高级会计师